

Daftar pustaka

- Aayn, S. L., & Listiadi, A. (2022). Pengaruh Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan, Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi UNESA). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(1), 132–140. <https://doi.org/10.30605/jsdp.5.1.2022.1738>
- Alifah, C., & Hastuti, M. A. S. W. (2023). Pengaruh minat menjadi guru dan program pengenalan lapangan persekolahan (PLP) terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi universitas bhinneka PGRI tulungagung tahun akademik 2022/2023. *Jurnal economina*, 2(8), 2147–2163. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i8.725>
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 337–342. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2611>
- BAA Universitas Nusantara PGRI Kediri. (2025). Biro Administrasi Akademik. Data jumlah mahasiswa kependidikan angkatan 2021.
- Cahayani, N. (2021). Pengaruh Mata Kuliah Micro Teaching Dan Kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Pada FKIP Universitas Mahadewa Indonesia Tahun 2020. *Widyadari*, 22(2), 677–684. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5576032>
- Dahlan, A., Septiyani, D., & Munawaroh, A. (2023). Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa PLP Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. *Education Journal*, 4, 270–283. <https://doi.org/https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v4i1.745>
- Damayanti, R., & Puspasari, D. (2022). Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa PLP Prodi Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Surabaya. *Journal of Office Administration : Education and Practice*, 2(2), 115–131. <https://doi.org/10.26740/joaep.v2n2.p115-131>
- Data Output SPSS. (2025). Hasil Olahan Data Statistik Penelitian: Pengaruh Minat menjadi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan dan komunikasi Interpersonal Terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa kependidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri angkatan 2021.
- Dyah Budiastuti, A. B. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Fadillah Nur, Sulistyaningrum Dyah, & Subarno, A. (2024). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) Dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Fkip Uns Angkatan 2020. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, Vol.2, No.(8), 376–398.
- Farah Ade Nabila, Mientasih Indriayu, D. O. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kesiapan Mengajar Praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) pada Mahasiswa FKIP UNS. *Journal on Education*, 06(01), 6790–6800. <https://doi.org/https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/3907/3241>
- Gani, M. A. A., Saylendra, N. P., & Nugraha, Y. (2023). Analisis Kesiapan

- Mengajar Mahasiswa Setelah Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan. *Pijar : Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 72–79. <https://doi.org/10.56393/pijar.v3i2.1750>
- Ghozali. (2019). Buku Ghozali.pdf.
- Gunawan, F. (2019). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Konsep Diri, Dan Status Sosial Ekonomi Terhadap Kepercayaan Diri Berkarir Sebagai Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 8(5), 410–417.
- Indriani, F. (2021). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Minat Menjadi Guru terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa FKIP Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 Universitas Jambi. 7(3), 6.
- Khaerunnas, H., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Mengajar, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan*, 3(6), 3946–3953. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1353>
- LPKM. (2023). Buku panduan Pengenalan Lapangan Persekolahan. Lembaga Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri (lembaga pengembangan kompetensi mahasiswa universitas nusantara P. Kediri (ed.)). Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Machali, I. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif (A. Q. Habib (ed.)). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mahardika, I. M. A., Tripalupi, L. E., & Suwendra, I. W. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 160. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20152>
- Mukarom, Z. (2020). Teori-teori komunikasi. Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Murniawaty, I., & Farliana, N. (2021). Anteseden Minat, Lingkungan Keluarga Dan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. ... : *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 02(01), 1–11. <https://doi.org/http://journal.unirow.ac.id/index.php/oportunitas/article/view/272/223>
- Muslichah, N. W., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2024). Hubungan Minat Menjadi Guru dan Persepsi Kesiapan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Teknologi Informasi. 1(1), 1–10. <https://doi.org/https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/13670/6077>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Paramita, Ratna Wijayanti Daniar, Noviansyah Rizal, R. B. S. (2021). Metode penelitian kuantitatif (edisi ke t).
- Riahmatika, ishma. (2019). Kesiapan Berkarir Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang Angkatan 2015 Ditinjau dari Pengaruh Persepsi Kesejahteraan Guru, Figur Guru Panutan, dan Pengalaman Mengajar Melalui Self-Efficacy sebagai Variabel Mediasi. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/36008>

- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). Buku Ajar STATISTIKA. FEBS Letters, 185(1), 4–8.
- Ruslau, M. F. V, & Musamus, U. (2023). Kesiapan mengajar mahasiswa jurusan pendidikan matematika ditinjau dari konsep diri akademik. 4(1), 63–72.
- Safitri, R. D., Mayangsari, M. D., & Erlyani, N. (2019). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Dalam Memasuki Dunia Kerja Di Stkip Pgri Banjarmasin the Effect of Interpersonal Communication on Work Readiness of Students Practical Field Experience i. Jurnal Kognisia, 2(2), 102–110.
- Septiani, D. H., & Widiyanto. (2021). Pengaruh praktik pengalaman lapangan, lingkungan keluarga, dan kesejahteraan terhadap kesiapan menjadi guru. *Economic Education Analysis Journal*, 10(1), 130–144. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i1.44663>
- Tuti, S. L., & Anasrulloh, M. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Melalui Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Economina*, 1(2), 228–238. <https://doi.org/10.55681/economina.v1i2.31>
- Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohad, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In Pt. Global Eksekutif Teknologi.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Buku Ajar Metode Penelitian.