

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: *PT Remaja Rosadakarya*.
- Apriyanur Rohim, & Indah Setyo Wardhani. (2024). Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 91–101. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i4.2721>
- Azzahra, M. (2023). Strategi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *PENDIS (Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial)*, 2(3), 32175–32181. <https://doi.org/10.61721/pendis.v1i3.264>
- Cantika, U. M. A. (2022). Pengembangan Media *Puzzle* Berbasis Metode Example Non Example Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd/ Mi. *Pengembangan Media Puzzle Berbasis Metode Example Non Example Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd/ Mi*, 2–3.
- Fernandiana, V., Midiyanto, F., Hunaifi, A. A., Guru, P., Dasar, S., Nusantara, U., & Kediri, P. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran untuk Siswa SD Kelas IV pada Materi Pecahan. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 2, 255–260. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/seinkesjar/article/view/3027>
- Gustari, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) Sebagai Media Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 1 di SDIT Iqra' 2 Kota Bengkulu. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 7(1), 59–69. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v7i1.2386>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kammis, H. (2022). Manfaat Media Pembelajaran. *FITK UIN-SU Medan*, 1(3), 84.
- Mahardikha, Asrori, M., & Yuniarni, D. (2019). Permainan Edukatif dengan Media *Puzzle* Mengembangkan Kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun Tk Islamiyah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(10), 1–10.
- Nasron, N., Nurhasanah, N., Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 14043–14057.

- Nuriah, Y., Arif, H. M., Suhirman, L., Tawakkal, M. I., & ... (2024). *Perkembangan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Berkualitas* (Issue December 2023). <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=t38NEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA19&dq=kecerdasan+emosional+kedisiplinan+kepuasan&ots=cyyUwzvUb6&sig=xCGWrSZmqqaG5F47bO6BBaO9lw>
- Okpatrioka. (2023). STKIP Arrahmaniyah. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*.
- Parni, Islam, A., Muhammad, S., & Sambas, S. (2020). Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 3(2), 96.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Sahira, S., Rejeki, R., Jannah, M., Gustari, R., Nasution, Y. A., Windari, S., & Reski, S. M. (2022). Implementasi Pembelajaran Ips Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 54–62. <https://doi.org/10.36379/autentik.v6i1.173>
- Siti Nursolehah, Siti Rasminah, Siti Rokmah, & siti Najiyah. (2022). Efektifitas Pembelajaran Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Sejarah Islam di MI Miftahul Huda. *Journal of Educational Management and Strategy*, 1(1), 01–13.
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2021). Metode penelitian R\&D (Research and Development) Kajian Teoretis dan Aplikatif (Aminol Rosyud Abdullah (ed.)). Jakarta: CV Literasi Nusantara Abadi. <https://books.google.co.id/books?id=MU1WEAAQBAJ>
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Bandung: Alfabeta*
- Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.
- Utami, S., Sumardi, S., & Giyartini, R. (2021). Pengembangan Media *Puzzle*

berbasis Make A Match pada Materi Negara ASEAN dalam Pembelajaran IPS Kelas VI SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 827–839. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i4.41749>

Wibowo, A. W. A., & Safitri, S. (2024). Pentingnya Pendidikan Ips Dalam Membentuk Warga Negara Yang Berbudaya. *Jipis*, 33(1), 63–71. <https://doi.org/10.33592/jipis.v33i1.4705>

Widiatmika, K. P. (2015). Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau*, 16(2), 39–55.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yuda, A., Degeng, I. N., & Soepriyanto, Y. (2020). Pengembangan *Puzzle Game* Tentang Keragaman Budaya Indonesia Berbantuan Interactive Whiteboard. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), 425–434. <https://doi.org/10.17977/um038v3i42020p425>

Yusnaldi, E., Damayanti, L., Irfani, S. Y., & Prastiwi, T. S. (2023). Pentingnya Penanaman Sikap Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30407.