

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A., & Fuadiah, N. F. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Dalam Penerapan Model Penemuan Terbimbing. *LEMMA : Letters of Mathematics Education*, 5(1), 52–60. <https://doi.org/10.22202/jl.2018.v5i1.3006>
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *BUKU SISWA KELAS VIII SEMESTER 2* (Revisi). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <http://buku.kemdikbud.go.id>
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. In *Awwaliyah: Jurnal PGMI* (Vol. 1). <http://fatonikeren.blogspot.com/2011/11/landasan-teoritis-penggunaan-media.html>
- Damayanti, F., & Rufiana, I. S. (2020). *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Motivasi Belajar*. <https://doi.org/10.24269/ed.v4i2.555>
- Kurniawan, R. A., & Hasanah, R. (2022). *Pengembangan Game Quatered Card pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP/MTs*. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v4i2.11258>
- Masitoh, I., & Prabawanto, S. (2016). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif*.
- Maulani, D. A., Katminingsih, Y., & Hima, L. R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash CS6 Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel SMA*. <https://magestic.unej.ac.id/>
- Nurhairunnisah, N., & Sujarwo, S. (2018). Bahan ajar interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep Matematika pada siswa SMA kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 192–203. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15320>
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03).
- Nursyamsiah, G., Savitri, S., Yuspriyati, D. N., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar. In *Maret* (Vol. 7, Issue 1).
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results-volume-i-5f07c754-en.htm>

- Prasetya, D., Rasmawan, R., & Hadi, L. (2021). *Pengembangan Chemistry QUARTET Card (Chemqurca) Pada Materi Sistem Koloid Di SMA NEGERI 8 Pontianak*. <https://doi.org/10.37081/ed.v9i2.2453>
- Prasidya, A. M. (2018). Pengaruh Permainan Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar Geometri Kelas V. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi* (Vol. 10).
- Rismawati, M., & Hutagaol, A. S. R. (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v4i1.17>
- Saputri, Y., Syaflin, S. L., & Junaidi, I. A. (2022). Pengembangan Media Kartu Kuartet Bagian Tubuh Manusia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 315. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i2.648>
- Setiawan, S., Julrissani, J., & Savira, L. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 80. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5106>
- Silahuddin, A. (2022). *Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA AL-Huda Karang Melati*. <https://doi.org/10.70688/idaarotululum.v4i02%20Desember.244>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyono, B. A., Widodo, S., Samijo, Darsono, Nurfahrudianto, A., Handayani, A. D., Katminingsih, Y., Yohanie, D. D., Hima, L. R., Santia, I., & Jatmiko. (2022). Pelatihan Penilaian Pembelajaran Melalui Aspek Sikap, Pengetahuan, Dan Keterampilan Bagi Guru Mata Pelajaran Di MTsN 3 Trenggalek. *58JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara)*.
- Tianingrum, R., & Sopiany, H. N. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*, 440–446.
- Umarella, S., Sahrawi Saimima, M., & Hussein, S. (2018). *Urgensi Media Dalam Proses Pembelajaran*.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Rineka Cipta.
- Widyawati, C., Katminingsih, Y., & Widodo, S. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATEMATIKA MENGGUNAKAN ISPRING SUITE 10 PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMT*.

- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, M. A., & Damayanti, M. I. (2019). *Pengembangan Media Kartu Kuartet Untuk Keterampilan Menulis Narasi Sugestif Siswa Kelas V Sekolah Dasar*.
- Yanti, A. H. (2017). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUBUKLINGGAU. In *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* (Vol. 2, Issue 2).