

DAFTAR PUSTAKA

- Alfarisi, I., Kemala Sari, I., Nasriadi, A., & Bina Bangsa Getsempena Jl Tanggul Krueng Lamnyong No, U. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas Viii Smp Negeri 2 Mesjid Raya. In *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* (Vol. 2, Issue 2).
- Ariyanto, M., Kristin, F., & Anugraheni, I. (N.D.). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa*.
- Badaruddin, B., & Yani T, A. (2023). Analisis Penggunaan Geogebra Berbantuan Chromebook Untuk Memudahkan Siswa Memahami Konsep Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii. *Jurnal Alwatzikhoebillah : Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 9(2), 351–361. <https://doi.org/10.37567/Alwatzikhoebillah.V9i2.1722>
- Diane F. Halpern. (2014). *Thought And Knowledge An Introduction To Critical Thinking*.
- Ennis, R. H. (1984). *Articles Problems In Testing Informal Logic Critical Tilinking Reasoning Ability 1*.
- Facione, P. A. (2015). *Permission To Reprint For Non-Commercial Uses Critical Thinking: What It Is And Why It Counts*. Peter A. Facione, Measured Reasons Llc. www.insightassessment.com
- Fatahullah, M. M. (2016). *Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ips* (Vol. 7).
- Hikmah, R. (2020). Pengaruh Aplikasi Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Smpn Cibirong. *Sap (Susunan Artikel Pendidikan*, 5(2).
- Izzah Salsabilla, I., Jannah, E., & Keguruan Dan, F. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. In *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia* (Vol. 3, Issue 1).
- Karim, N. (2015). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama* (Vol. 3, Issue 1).
- Keluarga, S., Masyarakat, D., Karakter, P. P., & Pangestu, B. A. (2017). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Pendidikan, Seminarnasional Pendidikan*.
- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
- Kristanto, A., Pd, S., & Pd, M. (2016). *Media Pembelajaran, Bintang Surabaya Anggota Ikpi Daerah Jawa Timur No: 011/Jti/95*.

- Kurniawan, F. A., Nurfahrudianto, A., & Yohanie, D. D. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 636–649. <https://doi.org/10.38048/Jipcb.V10i3.2077>
- Mentari, A. (N.D.). *Peran Geogebra Sebagai Media Pembelajaran Matematika Abad 21*. <https://www.researchgate.net/publication/365999950>
- Muthiatur Rohmah. (2024, April). *Apa Itu Statistik Inferensial? Pengertian, Macam & Contohnya*.
- Nur, I. M. (2016). *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika Pemanfaatan Program Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika*.
- Nurfatimah, S. (2019). *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, Volume. 19. Nomor 2*.
- Palimbong, W., & Sanoto, H. (2024). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Tematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 707–718. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V8i1.7201>
- Populix. (2023). *Statistik Deskriptif: Definisi, Jenis, Manfaat, Contoh*.
- Rahadyan, A., Hartuti, P. M., Ar, A., & Awaludin, R. (2018). Penggunaan Aplikasi Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pkm: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 01(01).
- Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 637–656. <https://doi.org/10.26811/didaktika.V5i3.201>
- Siti, H. (2014). *Teori Belajar Bruner, Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*.
- Sofri Fikri Arif, D., & Nur Cahyono, A. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif Dan Google Classroom*.
- Suciati, I., Mailili, W. H., & Hajerina, H. (2022). Implementasi Geogebra Terhadap Kemampuan Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran: A Systematic Literature Review. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(1), 27. <https://doi.org/10.25157/teorema.V7i1.5972>
- Sugiyono. (2012). *Sugiyono, Statistika Untuk Penelitian*.
- Suyanto, A. (2020). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara Ii Perbedaan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Diskusi Dan Demonstrasi Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*.
- Umu Umairah, M. D. K. (2021). *Indonesian Geogebra Journal Vol. 1 No. 1 | Juli 2021, Pengaruh Contextual Teaching And Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp*.

- Wahyu Tri Yuliana, R. S. S. K. N. C. P. (2022). *Penerapan Media Geogebra Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Smp Bustanul Muta'allimin, Cakrawala Pendidikan Forum Komunikasi Ilmiah Dan Ekspresi Kreatif Ilmu Pendidikan.*
- Wulansari, N., Raditya, A., & Sukmawati, R. (N.D.-A). *Penerapan Penggunaan Media Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.*
- Wulansari, N., Raditya, A., & Sukmawati, R. (N.D.-B). *Penerapan Penggunaan Media Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.*
- Wulansari, N., Raditya, A., & Sukmawati, R. (N.D.-C). *Penerapan Penggunaan Media Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.*
- Yuli, T., & Siswono, E. (2016). *Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Pembelajaran Matematika (Issue 1).*