

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, D. R. K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Comic pada Materi Sistem Respirasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA.
- Ambarsari, R. Y., Santoso, A. B., Asfuri, N. B., & Nurjihat, I. (2023). Analisis kemampuan menulis teks narasi kelas III SD Negeri Ngarum 3 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 6(1), 50-59.
- Agustira, Shinta, and Rina Rahmi. "Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD." *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah* 4.1 (2022): 72-80.
- Aeni, WA, & Yusupa, A. (2018). Model media pembelajaran e-komik SMA. Kwangsan: *Jurnal Teknologi Pendidikan* , 6 (1), 43-59.
- Anjani, P. N. N. (2024). *Kemampuan Membaca Puisi Menggunakan Media Komik Strip Pada Siswa Kelas III SDN 1 Jenangan Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO)*.
- Annisabrina, I. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK STRIP DIGITAL UNTUK Mendukung Pembelajaran Diferensiasi Di Kelas IV SD (Doctoral dissertation, Universitas Jambi)*.
- Aprilia, H. M., Aka, K. A., & Permana, E. P. (2021, December). Media komik berbasis kearifan lokal Kelud untuk materi IPS siswa Sekolah Dasar. *In Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran) (Vol. 4, No. 1, pp. 304-309)*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. Halaqa: *Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Chandra, C., Mayarnimar, M., & Habibi, M. (2018). Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan Menggunakan Model VARK untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1).
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*(4th ed.). Sage Publications.
- Cahyani, A., Dewi, N. K., & Setiawan, H. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Tulis Pada Teks Narasi Siswa Kelas V SDN 13 Manggelewa Kabupaten Dompu. *Pendagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 41-49.
- Febriyanti, D. D., Parmiti, D. P., & Sudarma, I. K. (2021). Media Komik Strip pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(1), 29-37.
- Fortinasari, P. B., & Malasari, S. (2023). Komik Digital Dalam Mengenalkan Karakter Kebangsaan di Tingkat Sekolah Dasar. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), 750-764.

- Fatonah, K., & Wiradharma, G. (2018). Pemetaan Genre Teks Bahasa Indonesia pada Kurikulum 2013 (Revisi) Jenjang SMA.
- Ghazalah, K. N. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK STRIP ELEKTRONIK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS NARASI*. *Joyful Learning Journal*, 12(1), 42-47
- Gunadi, R.P., Zulaikha, Z., Nugraha, F.R., & Aeni, A.N. (2023). *Pengembangan Komik Ecopet (E-Komik Calon Pemimpin Teladan) Sebagai Media Pengenalan Politik Islam Kepada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. *Yayasan*, 7 (2), 457-469.
- Hermansyah, Syamsul, Haula Wahdania, and Nur Wahyuni. *Pengembangan Media Comic Strip untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa*. Universitas Negeri Makassar, 2023.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Hasanah, N., L. B. Mirnawati, and D. A. Putra. "Peningkatan Literasi Tulis Dan Baca Siswa Kelas III MI Melalui Penerapan CTL." *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* 12.1 (2022): 23-32.
- Hapsari, S. N. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menulis Narasi. 2(2). 151-170.
- Ismail, M. N., & Alexandro, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Di Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 12(1), 37-46.
- Indriasih, A., Sumaji, S., Badjuri, B., & Santoso, S. (2020). Pengembangan E-Comic Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Anak Usia Dini. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 154-162.
- Julizawati, L. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA SMPN 40 PEKANBARU* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Krismanto, W., & Halik, A. (2015). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman Melalui metode survey, question, read, recite, review (SQ3R) pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 5(3), 234-242.
- Keraf, G. (2008). *Narasi dan Argumentasi: Komposisi Lanjutan II*. Gramedia Pustaka Utama.
- Laksmi, N. L. P. A., & Suniasih, N. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Air pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 56-64.

- Mulyati, L. (2018). Penggunaan media komik strip dalam meningkatkan keterampilan menulis teks anekdot di SMK Negeri 1 Sumedang. *Riksa Bahasa: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 2(2), 187-194.
- Muqsith, M. K. A., Hamid, A., Salehuddin, M., & Wahyudi, W. E. (2021). Pengembangan Komik Strip sebagai Media Pembelajaran Alternatif Tema Analisis Sunah dan Hadis. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 7(1), 95-106.
- Musfiqon. (2012). Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Pritandhari, M. (2016). Penerapan komik strip sebagai media pembelajaran mata kuliah manajemen keuangan mahasiswa universitas Muhammadiyah metro. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 4(2).
- Purnama, S. (2016). Metode penelitian dan pengembangan (pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa Arab). *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 19-32.
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51-62.
- Pribadi, R. A., Nurhasanah, A., & Syahrial, M. A. (2021). Penggunaan media pembelajaran sebagai upaya menciptakan pembelajaran aktif di kelas. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 514-522.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). Media pembelajaran
- Pedro, L. F. M. G., Barbosa, C. M. M. de O., & Santos, C. M. das N. (2018). A critical review of mobile learning integration in formal educational contexts. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 15(1).
- Pratama, Shakti Abdillah, Herni Fitriani, and Fisnia Pratami. "Pengembangan Lkpd Menulis Teks Narasi Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Komering Di Smp." *Seulas Pinang: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 3.1 (2021): 44-52.
- Pritandhari, M. (2016). Penerapan komik strip sebagai media pembelajaran mata kuliah manajemen keuangan mahasiswa universitas Muhammadiyah metro. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi (e-Journal)*, 4(2).
- Rusmilawati, (2020), Narasi Literasi, : Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khususnya-Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,

Pendidikan Dasar, dan pendidikan Menengah-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayu Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasi*, 2(2), 127-137
- Rama, A. (2021). Penerapan Media Komik Strip Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngasem
- Rohaeni, S. (2020). pengembangan sistem pembelajaran dalam implementasi kurikulum 2013 menggunakan model ADDIE pada anak usia dini. *Instruksional*, 1(2), 122-130.
- Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Novita, L. (2017). Pengembangan media pembelajaran komik digital pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial bagi siswa kelas V Sekolah Dasar di Kota Bogor. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 171-185.
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan media ajar lubang hitam menggunakan model pengembangan addie. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112-119.
- Satria, R. (2023). Pentingnya penggunaan media pembelajaran pada pembelajaran tatap muka. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(6), 45–52.
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami media untuk efektifitas pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111-123.
- Wijayanti, D. A., Rahmawati, I., Ningrum, W., Utomo, A. P. Y., & Sabbardi, M. (2023). Analisis Frasa Teks Narasi pada Buku Pembelajaran IPS Kelas 8 Kurikulum Merdeka. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 2(2), 15-29.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Shofiah, T., & Ulfiah, Z. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749-756.
- Yusiana, Ulfa. "Pengembangan media e-comic terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS." *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS* 2.1 (2022): 23-33.
- Yuliandari, S. (2020). pengembangan media komik strip sebagai media pembelajaran bermuatan nilai-nilai karakter bagi siswa kelas rendah sekolah dasar. *Inovtech*, 2(01).
- Zainurrahman. (2013). *Judul buku atau artikel tentang teks naratif*. Halaman 38-41.