

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2022). *Instrumen perangkat pembelajaran (Cet. ke-6)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Achmad, S. W. (2017). *Asal-usul & sejarah Orang Jawa*. Araska Publisher.
- Ahmad Ripaldi. 17 Kuliner Khas Jawa Timur yang Wajib Dicip saat Berkunjung. BeritaSatu.com. Diakses pada 25 April 2024 dari <https://www.beritasatu.com/jatim/2826835/17-kuliner-khas-jawa-timur-yangwajib-dicip-saat-berkunjung>
- AL-MIRAH: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM VOL. 4 NO. 2 2022 E-ISSN 2685-2454 *Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran*
- Alyusfitri, R., Ambiyar, A., Aziz, I., & Amdia, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis macromedia flash 8 dengan pendekatan contextual teaching and learning pada materi bangun ruang kelas v sd. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1281-1296.
- Andarisma, Y. Y., & Widiatmoko, S. (2021, December). Nilai Karakter Pembelajaran dalam Ritual Larung Sesaji Gunung Kelud di Desa Sugihwaras Tahun 2021. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 4, pp. 837-844).
- Anggraini, D. M., Safitri, A. R., & Muhyatun, M. (2022). Makna Arek” Celurit” Bagi Generasi Y Di Kabupaten Pamekasan. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 3(1), 304-309.
- Anisa Nurul Izzah, D. S. (2023). Penggunaan Media *Pop Up Book* sebagai Media Belajar yang menyenangkan di rumah dalam inovasi pembelajaran SD kelas rendah. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*.
- Asmara, G. N., & Yanuartuti, S. (2018). Chattam Amat Redjo Sebagai Pengembang Seni Tari Di Kota Malang (Studi Kasus Pemadatan Tari Beskalan). *Solah*, 8(1).
- Asriningrum, Y. D., Aka, K. A., & Primastya, N. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran E-*Pop Up Book* Berbasis Kearifan Lokal Kota Trenggalek Materi Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 103-113.

- Astriani, S. A. (2018). *Prinsip Dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran*. Universitas Nurul Jadid, 1–13.
- Baiduri., dkk, 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Audio pada Materi Bangun Datar Segiempat di SMP". *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Volume 8, Nomor 1, (hlm. 248–261)*
- Benardi, A. I. (2018). *Pendidikan Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor untuk Siswa Anak Usia Dini dengan Metode Dongeng Berbasis Media Pop Up Book di PAUD Dewi Sartika Kecamatan Bergas*. 23(2), 85–93.
- Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(5), 3928-3939.
- Branch, R. M., & Varank, İ. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722, p. 84). New York: Springer.
- Budaya Indonesia. (2015) . *Budaya Indonesia*. Diakses tanggal 16 Juni 2025, dari <https://budaya-indonesia.org>
- Cahyani, A., & Sugito, B. (2018). Kreasi Karya Tari Jaranan Sanjoyo Putro Desa Bandar Kidul Kota Kediri. *Solah*, 8(1).
- Cathrin, S. (2017). Tinjauan Filsafat Kebudayaan Terhadap Upacara Adat Bersih-Desa Di Desa Tawun, Kecamatan Kasreman, Kabupaten Ngawi, Jawa Timur. *Jurnal Filsafat*, 27(1), 30-64.
- Daryanto. 2018. *Media Pembelajaran*. Bandung : Satu Nusa.
- Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa Kabupaten Ngawi. (2022, 11 November). *Tepo, Kuliner Khas Merakyat Kabupaten Ngawi*. dpmd.ngawikab.go.id. Diakses pada 10 Mei 2025, dari <https://dpmd.ngawikab.go.id/2022/11/tepo-kuliner-khas-merakyat-kabupaten-ngawi/>
- Djunaidi, N. N., & Dewi, I. C. (2024). Strategi Pemasaran Gethuk Pisang Sebagai Oleh-Oleh Khas Kediri. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 4838-4849.
- Dokhi, M., Siagian, T. H., Sukim, S., Wulansari, I. Y., Hadi, D. W., & Sambodo, N. (2016). Analisis kearifan lokal ditinjau dari keberagaman budaya

- Eka, H. F., Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2022). Pengembangan media pembelajaran video animasi menggunakan software powtoon terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi sistem persamaan linier dua variabel. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(1), 1-13.
- Exovillage. Kebudayaan Jawa Timur. Diakses pada 25 Mei 2025, dari <https://exovillage.com/blog/kebudayaan-jawa-timur>
- Fajrin, H. N. *Pembuatan Onde-Onde Sebagai Praktik Etnopedagogi Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar*.
- Firdaus, H. K. (2018). Makna Simbolis Tata Rias, Tata Busana dan Properti Tari Jaranan Buto di Kabupaten Banyuwangi. *APRON Jurnal Pemikiran Seni Pertunjukan*, 7(1).
- Firmansyah, K. A., & Eviyanti, A. (2023). Implementasi augmented reality sebagai media pengenalan makanan khas jawa timur menggunakan metode marker based tracking berbasis android. *Jurnal Teknik Informatika*, 15(2), 65-70.
- Fitriani, I. N., Dwiyantik, F. N., Rahayu, M. P. L., & Hasanah, I. U. (2022). Sejarah “Sumber Keduk Beji di Ngawi”. *Jurnal Sastra, Bahasa, dan Budaya (Sabaya)*, 1(1), 15-22.
- Hamka. (2018). Media pembelajaran Inklusi (1st ed.; 1. Yuwono, ed.) .
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- HASANAHA. (2020). *PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN*.
- Hendriyanto, A., & Sutopo, B. (2019). Upacara Adat Tetaken Desa Mantren Kecamatan Kebonagung, Pacitan, Jawa Timur, Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(2), 1615-1621.
- Hidayah, Z. (2015). *Ensiklopedi suku bangsa di Indonesia*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, klasifikasi dan karakteristik media pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106-113.
- Iskandar, M. F., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Pentingnya Literasi Budaya Dalam Pendidikan Anak Sd: Sebuah Kajian Literatur. *Indo-MathEdu*

Intellectuals Journal, 5(1), 785-794.

- Ismawati, R. (2014). A. Hidangan Tradisional Lamongan. *Dilarang mereproduksi atau memperbanyak seluruh atau sebagian dari buku ini dalam bentuk atau cara apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit. © Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 All Rights Reserved*, 73.
- Kamilia, N., Khotimah, K., & Ayuningtias, D. I. (2024). Leksikon Kuliner Khas Madura Sebagai Wujud Pengenalan Kuliner Nusantara [Perspektif Ekolinguistik]. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(3), 400-413.
- Karisma, I. K. E., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121-130.
- Karisma, I. K. E., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121-130.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas IV* [PDF]. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/IPASBSKLS%20IV.pdf>
- Khoiriyah, E., & Sari, E. Y. (2018). Pengembangan media pembelajaran pop-up book pada mata pelajaran IPA Kelas III SDN 3 Junjung Kecamatan Suymbergempol Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(2), 22-32.
- KOMPAS.com. (2021, 5 Februari). *Resep Bakso Malang Komplet, Enak Disantap Saat Musim Hujan*. Kompas.com. Diakses pada 25 April 2025, dari https://www.kompas.com/food/read/2021/02/05/071600075/resep-bakso-malang-komplet-enak-disantap-saat-musim-hujan#google_vignette
- Kristanto, T., Rozi, N. F., Muliawati, E. C., Arief, R., Hidayat, S., & Sadiyah, H. (2020). pelatihan peningkatan omset pendapatan industri rumahan nasi krawu Di Kabupaten Gresik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 3(1), 25-31.
- Kristiana, N. I., Putra, I. N. D., & Kumbara, A. N. A. (2023). Persepsi Wisatawan

- Nusantara Terhadap Makanan Tradisional Dalam Perkembangan Wisata Kuliner di Kota Blitar, Jawa Timur. *Journal of Hotel Management*, 1(1), 45-54.
- Lintang, F. L. F., & Najicha, F. U. (2022). Nilai-nilai sila persatuan Indonesia dalam keberagaman kebudayaan Indonesia. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 79-85.
- Malada, C. A., Hartanto, D. D., & Sylvia, M. (2017). *Perancangan Visual Branding Lontong Balap Pak Gendut Sebagai Kuliner Khas Surabaya* (Doctoral dissertation, Petra Christian University).
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran Pop-up Book pada mata pelajaran IPA kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 6(2), 212-221
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran Pop-up Book pada mata pelajaran IPA kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 6(2), 212-221.
- Mau, D. P., Lestarringsih, T., & Mau, Y. P. (2022). Kuliner tradisional sebagai daya tarik wisata Surabaya. *The Sages Journal*, 1(01), 27-34.
- Meyrasyawati, D. (2015). Fesyen dan identitas: Simbolisasi budaya dan agama dalam busana pengantin Jawa Muslim di Surabaya. *Makara Seri Sosial Humaniora*, 17(2), 99-108.
- Muhammad, R. (2019). "Desain Pembelajaran (Pengertian, Kriteria, Model Model Desain Pembelajaran), dalam Artikel www.mandandi.com/2018/11/desain-pembelajaran.html, 2020, pukul 09:59, 09-12-2021.
- Mukhlishi, M., & Fadli, M. (2024). ESTETIKA KOTA KERIS SUMENEP DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN. *Karaton: Jurnal Pembangunan Sumenep*, 3(2), 285-290.
- Mutoharoh, S. (2018). *Penggunaan media benda konkret dalam pembelajaran Matematika pada siswa kelas II di MI Ma'arif Nu Banteran Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2017/2018*. [Skripsi, IAIN Purwokerto].
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book*

- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran *Pop Up Book* berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(5), 3928-3939.
- Ningsih, P. R. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurkholis, M. (2022, 12 Agustus). Calok, Senjata Perang Khas Tuban Waktu Melawan Penjajah Tempo Dulu. blokTuban.com. Diakses pada 25 April 2025, dari <https://bloktuban.com>
- Pangastuti, R. L. (2017). IbM Usaha Mikro Pembuatan Tahu Takwa Kuning Dan Stik Tahu Desa Tinalan Kecamatan Pesantren Kota Kediri. *Jurnal Abdi Masyarakat*, 1(1).
- PARAHITA, D. D. (2022). *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PUZZLE*.
- Pemerintah Kota Kediri. (2023, Juni 16). Larung sesaji di Sungai Brantas hari ini. Website Resmi Pemerintah Kota Kediri. Diakses pada 16 Juni 2025, dari <https://kedirikota.go.id/p/berita/1014797/larung-sesaji-di-sungai-brantas-hari-ini>
- Pemkot Kediri. (2023, 31 Juli). *Peringati Hari Jadi ke-1139 Kota Kediri, Gelar Larung Sesaji dan Labuh Bumi*. *kedirikota.go.id*. Diakses pada 10 Juni 2025, dari <https://www.kedirikota.go.id/p/berita/1118653/peringati-hari-jadi-ke-1139-kota-kediri-gelar-larung-sesaji-dan-labuh-bumi>.
- PERMADI, D. BUDAYA LARUNG SEMBONYO DALAM PERSPEKTIF.
- Qori kartika putri pratjojo. (2019). *Pengembangan media buku pop up untuk meningkatkan kemampuan menyimak tema menyayangi tumbuhan dan hewan sekitar*, Jurnal pedagogi dan pembelajaran. Vol.2 No.2
- Rachman, A., Sari, D. D., & Rini, T. P. W. (2022). Pengembangan *Pop Up Book* Ekosistem Lahan Basah Untuk Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary*

- School Education Journal*): *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 227-242.
- Rahmawati, S. A. A., & Andalas, E. (2023). Asal Usul Upacara Yadnya Kasada Sebagai Dasar Kehidupan Kebudayaan Masyarakat Tengger Probolinggo. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7(1), 110-120
- Ramadhani, L. (2020). *Gaya Tari Remo Munali Fattah* (Doctoral dissertation, Institut Seni Indonesia Yogyakarta).
- Retrieved from <http://eprints.ulm.ac.6126/1/B5>. PublikasihBukuReprensi Media PembelajaranInklusi.
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Romadhona, N. F. Rusijono. 2016. Evaluasi Ketepatan Pemilihan Media Pembelajaran yang Digunakan Guru pada Kelas VII dan VIII SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 7(2), 1-8. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/16497>
- Salsabila, I., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Book Berbasis Kontekstual Muatan Pelajaran PPKN Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 684-694.
- SAMSIDAR, S. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK DIGITAL*.
- Samsidar, S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Digital Pada Materi Dongeng Untuk Siswa Kelas III SD Negeri Lamreung Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan).
- Samudra, B., & Khusna, N. I. BUDAYA RITUAL LARUNG SEMBONYO YANG DITINJAU DARI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER. *TSAQIFA NUSANTARA: Jurnal Pembelajaran dan Isu-Isu Sosial*, 2(02), 117-138.
- Sarinastiti, W., Astin, N., & Ayuni, G. (2023). Video Explainer Pengenalan Pakaian Adat Kota Surabaya. *REKA MAKNA: Jurnal Komunikasi Visual*, 3(1), 10-23.
- Sarumaha, M. S. (2023). BAB I PENGERTIAN BUDAYA. *Budaya Nias*, 5.

- Khoiriyah, E., & Sari, E. Y. (2018). Pengembangan media pembelajaran pop-up book pada mata pelajaran IPA Kelas III SDN 3 Junjung Kecamatan Suymbergempol Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(2), 22-32.
- Sholikhah, A. (2017). Pengembangan Media *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Karangan Kelas V SDN Rowoharjo Tahun Ajaran 2016/2017. *Simki-Pedagogia*, 1(8), 1–8.
- Silahuddin, A. (2022). *Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati*. *Jurnal Prodi MPI Idaarotul Ulum*, 4, 162– 175.
- Sri Astuti, N. E. (2023). Pengembangan Media Kongkrit Pada Pembelajaran Matematika Materi. *Journal Innovation in Education (INOVED)*.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). *Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk>
- Sugiyono (2021b). *Validitas Instrumen*. In *Sugiyono (Ed.)*, Metode Penelitian Pendidikan (pp. 1-20). Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan r & d*. (M. Dr. Ir. Sutopo. S. PD., Ed.) Yogyakarta: ALFABETA.
- Sukmasari, S. F. (2020). *PENGEMBANGAN MODUL AJAR IPS BERBASIS KERAGAMAN SUKU BANGSA DI JAWA TIMUR UNTUK KELAS IV SD* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis–jenis media dalam pembelajaran. *Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1-16.
- Susilawati, A., Sujana, A., & Ali, E. Y. (2025). Pengembangan pop-up book digital untuk meningkatkan pemahaman konsep kelas IV materi bagian tumbuhan dan fungsinya. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 158-164.
- Sylvia dan Hariani (2015: 1198) mengemukakan bahwa media belajar pop-up book mempunyai beberapa kekurangan seperti:
- Tabi'in, A. A., Hasibuan, L., & Us, K. A. (2022). Pendidikan Islam, Perubahan

- Sosial, dan Pembangunan di Indonesia. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 48-59.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Tasrief, R. N. C. V., & Patria, A. S. (2020). Perancangan Kartu Kuartet Budaya Jawa Timur Untuk Siswa SD. *BARIK-Jurnal SI Desain Komunikasi Visual*, 1(3), 16-27.
- Ulufah Nurul Aynun. (2021). *Kreativitas guru dalam mengembangkan mind mapping sebagai media pembelajaran tematik di SDIT Darussalam Gontor*. MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam, 2.
- Universitas Muhammadiyah Malang. *BAB II: Kajian Pustaka* [PDF]. UMM InstitutionalRepository. <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/10901/68/BAB%20II.pdf>
- Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Pengembangan Media Monopoly Berbentuk Pop-Up Untuk Meningkatkan Pemahaman Pada Materi Keberagaman Budaya Provinsi Jawa Timur Di Kelas Iv Sdn Tiron 4* [pdf]. https://repository.unpkediri.ac.id/11685/19/RAMA_86206_19101100157_0710039103_0701058701_01_front_ref.pdf<https://lib.unnes.ac.id/41046/1/1401416434.pdf>
- Wati, Elis Trisdiana & Ulhaq Zuhdi. 2017. "Pengaruh Media Pop-Up Book terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Ekosistem Kelas V SDN Karangpilang 1 Surabaya". *JPGSD*, Volume 05, Nomor 03 (hlm. 913-923).
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2019). Pengembangan e-komik dengan model addie untuk meningkatkan minat belajar tentang perjuangan persiapan kemerdekaan indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48-59.
- Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. 2018. Pengaruh penggunaan media bervariasi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 103-107. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6454>

- Widiatmoko, S., Budiono, H., Wiratama, N. S., & Sasmita, G. G. (2022). Kajian Deskripsi Semiotika Pada Pakaian Khas Kediri. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 81-97.
- WIJAYANTO, W. (2022). *Mengenal Suku-Suku di Indonesia*. CV MEDIA EDUKASI CREATIVE.\
- Wulansari, N. I., & Admoko, S. (2021). Eksplorasi konsep fisika pada tari dhadak merak reog ponorogo. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(2), 163-172.
- Yahzunka, Angel Nasya, S. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media *Pop Up Book* Berbasis Literasi Digital Terhadap Keterampilan Membaca Dongeng Siswa Sekolah Dasar. *Basicedu Journal*, 6(1).
<https://doi.org/10.31004/Basicedu.V6i5.3909>
- Yudi dan Sugianti, *Penelitian Pengembangan ADDIE dan R2D2 Teori dan Praktek*, (Pasuruan: Lembaga Akademik dan Research Institute, 2020), h.29.
- Yusuf, M., Nurhayati, D. A. W., SS, M. P., & Pratama, H. (2021). Gunung Kelud. In *Haura Publishing, Sukabumi*.
- Zein, M., Putri, G., & Turki, S. S. A. Kuliner Sebagai Bukti Kecerupunan Antara Nusantara Dan.