

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin & Purnamasari. (2023). Pentingnya Kompetensi Sosial Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Suatu Keharusan yang Tak Dapat Diabaikan). *Research and Development Journal Of Education*, Vol. 9(No. 1).
- Adha, M., M. (2015). Pendidikan Kewarganegaraan Mengoptimalkan Pemahaman Perbedaan Budaya Warga Masyarakat Indonesia Dalam Kajian Manifestasi Pluralisme Di Era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, Vol. 14(No.2).
- Afis, H. H. (2022). Pengaruh peranan guru penggerak dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila di sekolah.
- Aka, K. A. (2018). Development and validation of interview guidelines for need assessment utilization of information and communication technology (ICT) in elementary school. *EDUTECH*, 17(3), 316–331.
- Aka, K. A., 2007, Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai Inovasi Sumber Belajar di Sekolah Dasar, *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, Vol 1, No (2a), Hal 28-37.
- Aka, Kukuh Andri. 2014. Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Berbasis Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial (Studi pada siswa kelas V SDN Sawojajar 02 Kecamatan Kedungkandang Kota Malang). Disertasi dan Tesis Program Pascasarjana UM.
- Agnes. (2020). Untuk Apa Aku Menenal Pendidikan. Jawab Barat: Guepedia.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian: Pendekatan Praktis. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Chou, C. C. (2013). The Effectiveness of Digital Interactive Media in Enhancing Students' Learning Outcomes. *Journal of Educational Technology & Society*, 16(4), 85–96.
- Didin Tahajudin, Siti Rokmanah, C. H. P. (2023). Optimalisasi Guru Sebagai Pemimpin Pembelajaran Pada Program Guru Penggerak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4).
- Difany, S., dkk. (2021). Aku Bangga Menjadi Guru; Peran Guru dalam Penguatan Nilai Karakter Peserta Didik (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Agama Islam). Yogyakarta: UAD Press.
- Eliawati, E., B. Pitoewas, and H. Yanzi (2017). "Sikap Guru Terhadap Standar Penilaian Kurikulum 2013 Berdasarkan Permendikbud Nomor 23." *Jurnal Kultur Demokrasi*.
- Faiz, A. & Faridah. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar Aiman. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 14, No. 1.

- Hardianto, D. (2013). Pengembangan instrumen analisis kebutuhan pemanfaatan TIK di sekolah dasar.
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(1), 10-15.
- Ilahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy Syukriyyah*. Vol 21, No. 1. Kemdikbud.(2018).
<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/gurupenggerak/faq/>.
- Kemdikbud. (2021). <https://sekolah.penggerak.kemdibud.go.id/gurupenggerak>.
- Kemendikbudristek. (2022). Laporan Evaluasi Program Guru Penggerak Tahun 2022. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Lampiran Keputusan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 3028/B/GT/2020 tentang Pedoman Pendidikan Guru Penggerak.
- Lidya. A., dkk. (2022). Perbedaan kreativitas guru ditinjau dari tingkat adversity quotient dan status guru penggerak.
- Lubis, R. R., Amelia, F., Alvionita, E., Effendi, I., Nasution, & Lubis, Y. H. (2023). Peran Guru Penggerak dalam Meningkatkan Pemerataan Kualitas Kinerja Guru. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, Volume 33(Nomor 1), 80.
- Margono, S. (2010). *Metodologi penelitian pendidikan* (edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Maroebeni, B. (2008). Media pembelajaran interaktif berbasis komputer. Jakarta: Prenada Media.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning*. New York: Cambridge University Press.
- Miftah, M. (2020). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (Kwangsan)*, 1(2), 95–105.
- Mohammad Nurul Huda. (2018). Peran Kompetensi Sosial Guru dalam pendidikan. *Jurnal Prodi Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. VI(No. 2).
- Mugara, R. (2011). Meningkatkan kompetensi guru melalui penguasaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Program Studi Pengembangan Kurikulum, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi guru penggerak merdeka belajar*. Bumi Aksara.
- Mutamainnah. (2018). *Media pembelajaran interaktif dalam pendidikan abad 21*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nadiroh, dkk. (2020). *Merdeka Belajar dalam Mencapai Indonesia Maju 2045*. Jakarta: UNJ Press.
- Nasir, M. (2013). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2005). Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

- Peraturan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 26 Tahun 2022 tentang Pendidikan Guru Penggerak.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.
- Putri Jannati, Faisal Arief Ramadhan, M. A. R. (2023). PERAN GURU PENGGERAK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 330–345. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1>
- Rao, C. N. (2021). *Research methodology in social sciences*. Oxford University Press.
- Riowati, dkk. (2022). Peran Guru Penggerak Pada Merdeka Belajar Untuk Memperbaiki Mutu Pendidikan Indonesia. *Journal of Education and Instruction*, Vol. 5(No. 1).
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Rukmana, A. (2023). Perbandingan kompetensi pedagogik dan profesional antara guru penggerak dan guru non penggerak di Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan dan Kepemimpinan*, 5(2), 123–135.
- Sagala, S. (2009). *Kompetensi Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Samsinar, dkk. (2023). *Guru Penggerak Dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. Akademia Pustaka.
- Santoso, S. (2004). *Menguasai Statistik dengan SPSS 12.0*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Satriawan, W., Santika, I. D., Naim, A., Tarbiyah, F., Raya, B., Selatan, L., Timur, L., Bakoman, A., & Panggung, P. (2021). Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*. 11 (1), 1–12.
- Sibagariang, et. al. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88–99.
- SK Dirjen GTK Kemendikbudristek, No. 1302 Tahun 2022 Tentang Pedoman Pendidikan Guru Penggerak.
- Subijanto. (2011). Profesi Guru sebagai Karier yang Menjanjikan Setelah Terbitnya Undang-Undang Guru dan Dosen. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang Kemendikbud*, 696.
- Sugiyarta, S.L., dkk. (2020). Identifikasi Kemampuan Guru Sebagai Guru Penggerak di Karesidenan Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan UNNES*. Vol. 6, No. 2.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Edisi Revisi)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukaesih, S., dkk. (2021). *Ibu Penggerak Sidina Merdeka Belajar Mengasuh dengan Hati dan Logika*. Bekasi: Mikro Media Teknologi.
- Surahman, S., Rahmani, R., Radiana, U., & Saputra, A. I. (2022). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(4).
- Syabani, M. A. . (2018). *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. Caremedia Communication.
- Syahril, I. (2020). "Peluncuran Program Merdeka Belajar Episode 5 Tentang guru Penggerak." <https://youtu.be/X6vP4AkEsLM>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sekretariat Negara, 2003.
- Wijaya, A., Mustofa, M. S., & Husain, F. (2020). Sosialisasi Program Merdeka Belajar dan Guru Penggerak Bagi Guru SMPN 2 Kabupaten Maros. *Jurnal Puruhita*, 2(1), 46-50.
- Yunita, S. (2023). Pengaruh peran guru penggerak terhadap pengembangan kompetensi sosial guru di SMA Negeri 1 Gunung Agung.