

DAFTAR PUSTAKA

- Abrianingsih Sikhatun Ririn. (n.d.). Studi lama pemulihan pasca etiolasi pada tanaman C3. Dimas Yanuardana, M., & Tamalla, M. (2022). EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan
- Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas 4 UPTD SDN LABANG Pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Outdoor Learning.
- Mahmudi, Z. N. A. (2023). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN OUTDOOR LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DI SMPN 1 JENGGAWAH.
- Muhtadi, M. A. (n.d.). Pembelajaran Berbasis Outdoor Education sebagai Upaya Peningkatan Minat dan Motivasi Belajar Siswa SD di Kota Sukabumi. In Jurnal Pendidikan West Science (Vol. 01, Issue 06).
- NINGSIH, E. S. (2022). PENGARUH METODE OUTDOOR STUDY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 02 SELUMA.
- Pendidikan, J. D., Pembelajaran, D., Fitria, R., Afifah, N., & Putranto, A. (2023). Penerapan Metode Outdoor Study Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di MTsN 4 Tulungagung. 11(2). <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Qulub, M. (n.d.). PENGARUH METODE OUTDOOR STUDY TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SDN NO.09 ALLU TAROWANG KECAMATAN TAROWANG KABUPATEN JENEPONTO.
- Fatonah, N. K., & Lism(2017)a, E. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Minat Membaca Siswa Kelas X AKL Di SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa. EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan, 1(2), 105-112.

- Fauziah, Amni. dkk. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangreang. *Jurnal JPSD* 1 (4), 49-50.
- Krismayoni, Putu Ayu Windha. Dkk. 2020. Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Children Learning in Science Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar. *Jurnal Pendidig dan Pembelajaran*. 3(2), 138-151.
- Nasution, S. R., & Mujib, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 40-48.
- Prakoso, A., & Lisma, E. (2021). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X MIA 1 SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(01), 17-23.
- Primayana, Kadek Hengki. dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Minat Outdoor pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pelajaran IPA Indonesia*. 2(2), 72-79.
- Setyorini, Nunung Dwi. (2018). Pembelajaran Kontekstual IPA Melalui Outdoor Learning di SD Alam Ar-Ridho Semarang. *Jornal of Education*. 1(1) 30-31.
- Sholichah, Aisyah Putri, Parmin, dan Sri Nurhayati. (2013). Pengembangan Lembar Eksperimen IPA Terpadu Berbasis Inkuiri dalam Outdoor Learning pada Tema Ekosistem. *Unnes Science Education Journal*. 2(2), 337-343.
- Siska, A., Mujib, A., & Putri, D. A. P. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Sekolah Batam (Studi Pada Sdn 005 Sekupang Batam). *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6(1), 93-106.
- Widasworo, Estri. 2021. Pengaruh Metode Outdoor Learning Study Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V SDN 2 ENDER. *Jurnal Pendidikan*. 1(1), 8-14