

DAFTAR PUSTAKA

- Abarang, N., & Delviany, D. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan, 1(2), 46–59. <https://doi.org/10.59562/progresif.v1i2.28570>
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Awaludin, A. A. R. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Baskoro, H., & Ariadi, F. (2023). *Smartkids Matematika Dasar Berbasis Android Menggunakan Construct 2*. LOGIC: Jurnal Ilmu Komputer dan Pendidikan, 1(4), 891–906.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1993). *Kurikulum Pendidikan Dasar: Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. <https://repositori.kemdikbud.go.id/9313/1/Kurikulum%20Pendidikan%20Dasar%20GBPP%20SLTP%20Mata%20Pelajaran%20Matematika%201993.pdf>
- Desita, Y. A. (2021). *Bab II Landasan Teori*. Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.
- Dewi, R. S., Indrawati, D., & Indah, A. (2023). *Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Tempat Bilangan melalui Media Kantong Bilangan pada Peserta Didik Kelas I SDN Sukodono 1 Sidoarjo*. Educational Journal: General and Specific Research, 3(Juni), 211–219.
- Fatmawati, S. D. (2020). *Pembuatan Brosur Berbahasa Inggris Menggunakan Media Video Animasi*. Malang: Ahlimedia Press.
- Fitrianisah, F. (2022). *Konsep Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD*. Dalam S. Rahman & D. Wulandari (Eds.), *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Indonesia* (pp. 55–56). Jakarta: Pusat Studi Pendidikan Dasar.
- Hasanah, L., Tasha Sabrina, M., Nazmi, S. A., Anwar, F. A., & Izzati, N. (2022). *Pengembangan Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Melalui Metode Jarimatika pada Anak Usia Dini*. Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 85–89. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6641>
- Irsalina, & Kusumawati, D. (2018). *Analisis Kepraktisan Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Blended Learning pada Materi Asam Basa*. Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia, 3(3), 112–124.
- Jennah, R. (2009). *Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Literasi Guru. (2022). *Pengertian Matematika Menurut KBBI dan Para Ahli*. Diakses pada 1 Juli 2025, dari <https://literasiguru.com/pengertian-matematika-menurut-kbbi/>
- Maryana, I., Akhmadi, A., & Daryanti, T. (2023). *Media Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar: Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Merdeka Belajar*. Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Munasyaroh. (2019). *Pengembangan Instrumen Angket Respon Guru dan Siswa dalam Penelitian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(1), 45–53.
- Mungkasi, S. (2022). *Matematika: Jalan Kesejahteraan*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Novendra, E., Muhajang, T., & Wijaya, A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker pada Materi Penjumlahan Pecahan*. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 08(01), 6223–6231.
- Permendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pitoyo, A. (2021). *Media Film Animasi Dalam Pembelajaran Daring Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMAN 6 Kediri*. Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran, 19(2), 67–80.
- Prasetyo, A. (2021). *Konsep Dasar Pecahan Dalam Matematika*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Rahmawati, L. (2020). *Pemahaman Operasi Pecahan pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Matematika, 12(3), 45–52.
- Rahmi, N. L., Hastuti, I. D., & Mariyati, Y. (2023). *Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Pecahan Biasa Kelas IV Sekolah Dasar*. JPIn: Jurnal Pendidik Indonesia, 6(1), 106–118. <https://doi.org/10.47165/jpin.v6i1.446>
- Ramdani, P. (2021). *Media Pembelajaran Animasi*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Rayanto, H. R., & Sugianti, S. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktik*. Pasuruan: Lembaga Academic dan Research Institute.
- Ritawati, B., Sunarmi, S., & Supeno, S. (2024). *Materi Pecahan*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.

- Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). *Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Literasi Digital, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarni. (2011). *Bilangan dan Operasinya*. Solo: PT Wangsa Jatra Lestari.
- Tahyun, R., Hastuti, D. I., Muhardini, S., Fujiaturrahman, S., & Desi Milandari, B. (2022). *Pengembangan Media Video Animasi pada Materi Pecahan untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Tahun Pelajaran 2021/2022*. Seminar Nasional Paedagogia, 2, 173–179.
- Yaumi, M. (2017). *Pembelajaran Berbasis Multimedia dan Digital*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuliasih, M., Muzayyanah, F., & Karyani, I. (2023). *Sumber & Pengembangan Media Pembelajaran (Teori & Penerapan)*. Jakarta: Media Cendekia Utama. <https://books.google.co.id/books?id=oV63EAAAQBAJ>
- Zahro, S. (2022). *Pemanfaatan Video Animasi untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran SKI di MI Miftahiyah Purwodadi Kediri*. Al-Asas: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 4(4), 429–439.
- Zunaidah, F. N., & Amin, M. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Bioteknologi Berdasarkan Kebutuhan dan Karakter Mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri*. Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia, 2(1), 19–30.