

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Rosdakarya.
- Andrian, M. N. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI MENGGOLONGKAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA KELAS V SD NEGERI 2 GETAS KECAMATAN TANJUNGANOM KABUPATEN NGANJUK*. Skripsi UNP Kediri.
- Andriana, L. (2012). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE KOOPERATIF MAKE A MATCH SISWA KELAS IV MIS MIFTAHUSSALAM ANJIR MUARA KM. 23 KECAMATAN ANJIR MUARA KABUPATEN BARITO KUALA. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 6(5), 1–10.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiawati, D. (2022). Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran. *Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran*.
- Ariyanto, M. (2016). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI KENAMPAKAN RUPA BUMI MENGGUNAKAN MODEL SCRAMBLE. *Jurnal: Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 134–140.
- Arsad Ibrahim, M., Lufti Yasin Fauzan, M., Raihan, P., Nuriyah Nurhadi, S., Setiawan, U., & Nur Destiyani, Y. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106–113.
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran dalam Pendidikan*. Reka Cipta.
- Astuti, E. P. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar*. 3, 671–680. <http://jurnaledukasia.org>
- Bahar, & Risnawati. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD di Kabupaten Gowa. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 77–86.
- Bahar, & Soegiarto. (2019). *MODEL MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI MOBILE UNTUK PENGAYAAN BAHAN AJAR SISWA SEKOLAH DASAR PASCA PEMBELAJARAN DI KELAS*.
- Bela Febriana, M. (2019). *HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JERMAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BERBASIS APLIKASI POWTOON*. UNESA.

- Chotimah, C., & Fathurrohman, M. (2018). *PARADIGMA BARU SISTEM PEMBELAJARAN*.
- Citra Sanjaya, O., Hiras Habisukan, U., Aini, K., & Hapida, Y. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA MATERI Eubacteria DI SMA/MA. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN BIOLOGI 2019*, 2(1), 95–99. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Cucu. Sunjana. (2007). *PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENYEWAAN PERALATAN PESTA DI CV CAHAYA PESTA BANDUNG* [Disertasi]. Universitas Komputer Indonesia.
- Davis, P., Dinwiddy, R., Morgan, B., Goldstein, N., Wood, I., & Woodfor, C. (2019). *Sistem Pencernaan Manusia*. PT Karya Raya.
- Dyaning Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, A. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Faujiah, N., Septiani, A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Gagne, R. M. (1985). *The conditions of learning and theory of instruction*. Holt, Rinehart and Winston.
- Gilli, Y., & Dalle, A. (2019). Keefektifan Penggunaan Media Gambar Berseri dalam Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jerman Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 3(1), 36–40. <https://ojs.unm.ac.id/eralingua>
- Hafsari, P. (2018). *PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TORSO PADA MATERI SISTEM EKSRESI KELAS XI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DI MAN TANGSE KABUPATEN PIDIE* [Disertasi]. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, & Harahap, T. K. (2021). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran* (2nd ed.).
- Husna, N., Sari, A., & Halim, D. A. (2017). Pengembangan Media Puzzle Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 66–71. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>

- Huwe, A., Djasmita, K. P., Hartantio, E. I., Melalondo, M. C., Meilinda, A., Lasamahu, F. Z., Rumengan, K., Monintja, G. K., Timpal, F. O., Tamon, P. I. K., Hombokau, Z. M., Wahyu, B. J. P., Lembang, G. B., & Gondokusumo, A. L. (2023). Focus Group Playing Program: Meningkatkan Daya Imajinasi Melalui Media Bermain Serta Visual Pada Usia Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 87–102. www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlad
- Ibrahim, & Sudjana. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algesindo.
- Indriati, D. (2012). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KONSEP CAHAYA MELALUI PEMBELAJARAN SCIENCE-EDUTAINMENT BERBANTUAN MEDIA ANIMASI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2), 192–197. <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>
- Isnaini, M., Wigati, I., & Oktari, R. (2015). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TORSO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA DI SMP NEGERI 19 PALEMBANG. *Jurnal Biota*, 1(1), 42.
- Jamilatun, W., & Wahyu, K. (2016). KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA KELAS III SD BANGUNJIWO.
- Kamil, P. M. (2018). PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA POWER POINT DAN MEDIA TORSO. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 6466. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/index>
- Koiriri, F. A. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GAME PUZZLE BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS KELAS I SEKOLAH DASAR.
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., & L, N. A. (2021). PEMANFAATAN MEDIA VISUAL DALAM TERCAPAINYA TUJUAN PEMBELAJARAN. *Akademika*, 10(02), 291–299. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>
- M, T. I., N, J. I., & P, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Made, N., & Devi, I. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 417–428. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3>

- Margareta, A. A. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MATERI KELILING BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS III SDN TURUS KABUPATEN KEDIRI*. UNP KEDIRI.
- Maulida, A., & Zulfitria. (2018). PENGEMBANGAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK AUTIS MELALUI PEMANFAATAN MEDIA PUZZLE PADA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 1(2), 120–130.
- Meling Motto, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Milawati, S., Karyono, T., & Erfan, M. (2022). PENGGUNAAN ALAT PERAGA TORSO MANUSIA DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG SISTEM PENCERNAAN MELALUI METODE DEMONSTRASI. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 02(2), 32–37. <http://journal.moripublishing.com/index.php/biochephy>
- Monawati, F. (2018). HUBUNGAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI. *JURNAL PESONA DASAR*, 6(2), 33–43. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12195>
- Musfiquon, H. M. (2012). *Pengembangan media dan sumber pembelajaran*. PT. Prestasi Pustakaraya.
- Nurfadillah, S., Rofiqoh Azhar, C., Aini, D. N., Apriansyah, F., Setiani, R., & Tangerang, U. M. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD NEGERI PINANG 1. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 153–163. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal: Ilmu Al-Quran, Hadist, Iyah*, 03(1), 171–187.
- Nurseto, T. (2011). MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN YANG MENARIK. *Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35.
- Nurul Saadah, A., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *JURNALBASICEDU*, 6(5), 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Nuryani, S., Hamdani Maula, L., & Khaleda Nurmeta, I. (2023). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN IPAS DI

- SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603.
<https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Nuryanti, N. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAME PUZZLE SIPENA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI MRICAN 2 KEDIRI SKRIPSI*.
- Nuryanti, N., Nintya Santi, N., & Wiguna, F. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Game Puzzle Sipena Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri Mrican 2 Kediri. In *repository unp kediri*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Oktavia, Y. (2014). USAHA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 808–831.
<https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3828>
- Putra, A. P., Soepriyanto, Y., & Husna, A. (2018). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA GAME EDUKASI TENTANG KERAGAMAN MASAKAN KHAS DAERAH-DAERAH DI INDONESIA UNTUK KELAS V SD. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(4), 299–307.
- Putri, R. S., Firman, & Desyandri. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 2(4), 2024. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.247>
- R. Angkowo, & A. Kokasih. (2007). *Optimizing Learning Media*. PT Grasindo.
- R, K. (2013). *Penggunaan media puzzle untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar* [Tesis]. Universitas Negeri Surabaya.
- Rahmawati, N. W., Sahari, S., & Zunaidah, F. N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar “TEMUAN” Berbasis Multimedia Interaktif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(2), 155–169.
<https://doi.org/10.53624/ptk.v3i2.144>
- Rima Wati, E. (2019). *Ragam media pembelajaran*.
- Sahuni, S., Budiningsih, I., & P, L. M. (2020). INTERACTION OF LEARNING MEDIA WITH LEARNING INTEREST IN ARABIC LEARNING OUTCOMES. *Akademika*, 9(02), 43–52.
<https://doi.org/10.34005/akademika.v9i02.871>
- Saputra, H. (2020). “Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning).” *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 1–9.

- Saputra, N. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA DENAH PUZZLE BANGUN RUANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENJELASKAN MATERI BANGUN RUANG BERDASARKAN CIRI-CIRINYA PADA SISWA KELAS II DI SDN SAMBI 2 TAHUN AJARAN 2021/2022*.
- Sari, M., Muamar, M. R., & Nur, F. M. (2020). *Modul Digital Konsep Dasar Sains*.
- Soeprapto, S. (2013). LANDASAN AKSIOLOGIS SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL INDONESIA DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN AN AXIOLOGICAL FOUNDATION OF THE INDONESIAN NATIONAL EDUCATION SYSTEM IN THE PERSPECTIVE OF PHILOSOPHY OF EDUCATION. *Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 266–276.
- Suardi. (2018). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Deepublish.
- Sugiyono. (2006). *Statistika untuk penelitian*. CV Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, IV(1), 29–39. <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/AW>
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarni, T., & Budiarto, D. (2014). Persepsi Efektivitas Penggunaan Media Virtual Reality. *Performa*, 13(2), 109–116.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DENGAN ADDIE MODEL. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2021). PENGARUH ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTOR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Utami, R. (2021). *Ensiklopedia mini mengenal sistem pencernaan manusia*. CV Angkasa.
- Wahyuni, I. (2018). *Pemilihan Media Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Wijanarko, Y. (2017). MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH UNTUK PEMBELAJARAN IPA YANG MENYENANGKAN. *JURNAL TAMAN CENDEKIA*, 1(1), 52–59.

- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yundarini, N. K. S. (2020). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN HASIL BELAJAR IPS KELAS V SD PADA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA* [Skripsi]. UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA.
- Zunaidah, F. N., & Amin, M. (2016). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATAKULIAH BIOTEKNOLOGI BERDASARKAN KEBUTUHAN DAN KARAKTER MAHASISWA UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI. *JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI INDONESIA*, 2(1), 19–30.