

**SISTEM REKOMENDASI PEMILIHAN MATA PELAJARAN
MENGUNAKAN METODE *WEIGHTED PRODUCT* (WP)
DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN KEMAMPUAN SISWA
SMA NEGERI 1 TANJUNGANOM**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer (S. Kom.)
Pada Program Studi Teknik Informatika



Oleh :

Nevi Harisuci Wibowo
NPM : 2113020211

**FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2025

Skripsi oleh:

Nevi Harisuci Wibowo

NPM : 2113020211

Judul :

**SISTEM REKOMENDASI PEMILIHAN MATA PELAJARAN
MENGUNAKAN METODE *WEIGHTED PRODUCT* (WP)
DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN KEMAMPUAN SISWA
SMA NEGERI 1 TANJUNGANOM**

Telah Disetujui Untuk Diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : 18 Juni 2025

Pembimbing I



Intan Nur Farida, M.Kom

NIDN. 0704108701

Pembimbing II



Daniel Swanjaya, M.Kom

NIDN. 0723098303

Skripsi oleh:

Nevi Harisuci Wibowo

NPM : 2113020211

Judul :

**SISTEM REKOMENDASI PEMILIHAN MATA PELAJARAN
MENGUNAKAN METODE *WEIGHTED PRODUCT* (WP)
DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN KEMAMPUAN SISWA
SMA NEGERI 1 TANJUNGANOM**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer

Universitas Nusantara PGRI Kediri

Pada tanggal : 15 Juli 2025

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Panitia Penguji :

1. Ketua : Intan Nur Farida, M.Kom
2. Penguji I : Resty Wulanningrum, M.Kom
3. Penguji II : Daniel Swanjaya, M.Kom





Mengetahui,
Dekan FSTIK

Dr. SULISTIONO, M.Si

NIDN. 0007076801

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Nevi Harisuci Wibowo
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tgl Lahir : Nganjuk, 08 November 2002
NPM : 2113020211
Fakultas/Prodi : Teknik dan Ilmu Komputer/Teknik Informatika

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak dapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 15 Juli 2025

Yang Menyatakan



Nevi Harisuci Wibowo
NPM : 2113020211

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulisan skripsi ini dengan tulus saya dedikasikan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Jonet Pangestu Tri Wibowo dan pintu surgaku Ibunda Siti Asiyah. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih serta dengan penuh kesabaran senantiasa mendoakan, memberikan dukungan terbaik, dan menjadi sumber motivasi tak henti-hentinya dalam perjalanan menyelesaikan skripsi.
2. kakak perempuanku, Nur Khasanah. Terima kasih atas segala kasih sayang, dukungan dan doa-doa terbaiknya.
3. Seluruh dosen Teknik Informatika Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan pelajaran berharga, baik dalam ranah akademik maupun kehidupan sehari-hari.
4. Bapak/Ibu Guru Waka Kurikulum, Bimbingan Konseling (BK) dan Bagian Sistem SMA Negeri 1 Tanjunganom yang telah membantu dan mendukung adanya penelitian ini.
5. Kepada NPM 2113020079, terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan tenaga, waktu, pikiran, maupun materi kepada penulis. Terima kasih telah menjadi bagian awal dari perjalanan kuliah saat ini.
6. Almamater tercinta, Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang telah menjadi tempat saya tumbuh, belajar, dan mengembangkan diri selama masa perkuliahan.
7. Sahabat saya Niken Dyah Nur Rohmah dan teman-teman seperjuangan saya dikampus yang menjadi tempat berbagi suka dan duka, serta saling memberi semangat selama menjalani masa perkuliahan hingga tahap akhir.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan kontribusi dalam berbagai bentuk dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga dedikasi ini dapat menjadi penghormatan atas semua dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan.

HALAMAN MOTTO

" Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)." — **QS. Al-Insyirah: 7**

" Karena sesungguhnya, hidup adalah perjalanan panjang menuju keabadian, di mana setiap langkah adalah pilihan, dan setiap pilihan menentukan arah."
— **Andrea Hirata (Sang Pemimpi)**

" Manusia itu ditempatkan dalam kerja untuk menyempurnakan dirinya."
— **Pramoedya Ananta Toer (Bumi Manusia)**

"Yes I did, did tolongin did"

RINGKASAN

Nevi Harisuci Wibowo Pengembangan Sistem Pendukung Keputusan Rekomendasi Pemilihan Kelompok Mata Pelajaran Siswa SMA Menggunakan Metode *Weighted Product* (WP) dan *Rank Order Centroid* (ROC) Berbasis Kurikulum Merdeka (Studi Kasus: SMA Negeri 1 Tanjunganom), Skripsi, Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2025

Kata Kunci : Sistem Pendukung Keputusan, *Weighted Product* (WP), *Rank Order Centroid* (ROC), Pemilihan Mata Pelajaran, Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Sistem Pendukung Keputusan (SPK) yang dapat memberikan rekomendasi pemilihan mata pelajaran pada SMA Negeri 1 Tanjunganom berdasarkan Kurikulum Merdeka menggunakan metode *Weighted Product* (WP). Metode WP dipilih karena kemampuannya dalam menangani pengambilan keputusan berbasis multi-kriteria yang mempertimbangkan berbagai faktor, seperti nilai Penilaian Akhir Tahun (PAT) dan hasil tes IQ. Sistem ini dikembangkan dengan menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan *MySQL* untuk manajemen data, serta *Laravel* sebagai framework untuk pengembangan aplikasi berbasis web. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem berhasil memberikan rekomendasi mata pelajaran yang sesuai dengan potensi dan minat siswa berdasarkan perhitungan WP yang didukung oleh metode pembobotan *Rank Order Centroid* (ROC). Pengujian menggunakan metrik *precision* menunjukkan bahwa sistem memiliki akurasi keseluruhan 30% dalam menghasilkan rekomendasi mata pelajaran sesuai dengan preferensi siswa. Sistem ini diharapkan dapat membantu siswa dalam membuat keputusan yang lebih tepat dalam memilih mata pelajaran yang sesuai dengan kemampuan dan minat siswa.

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas ridha dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan laporan penelitian ini. Oleh karenanya peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.
2. Dr. Sulistiono, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Risa Helilintar, M.Kom selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Intan Nur Farida, M.Kom dan Daniel Swanjaya, M.Kom selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah mengarahkan penulis selama mengerjakan skripsi.
5. Kedua Orang Tua saya dan Keluarga atas doa dan dukungannya.
6. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan penulisan penelitian ini.

Disadari penelitian ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak sangat . Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 18 Juni 2025



Nevi Harisuci Wibowo
NPM. 2113020211

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Batasan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
 BAB II LANDASAN TEORI	 5
A. Teori dan Penelitian Terdahulu dari Variabel	5
B. Kerangka Berpikir	12
 BAB III METODE PENELITIAN	 14
A. Desain Penelitian.....	14
B. Instrumen Penelitian.....	16
C. Tempat dan Jadwal Penelitian.....	20
D. Objek dan Subjek Penelitian	20
E. Prosedur Penelitian.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	23

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 : <i>Precision</i>	19
3. 2 : Jadwal Penelitian.....	20
3. 3 : Data Input.....	32
3. 4 : Jenis Kriteria	32
3. 5 : Penentuan Nilai	33
3. 6 : Data Alternatif.....	33
3. 7 : Hasil Bobot Alternatif.....	34
3. 8 : ROC	34
3. 9 : Perbaikan Bobot.....	35
3. 10 : Nilai Vektor S	35
3. 11 : Nilai V.....	36
3. 12 : Hasil Rekomendasi	37
4. 1 : Halaman Login.....	48
4. 2 : Halaman Registrasi	49
4. 3 : Halaman Data Siswa	50
4. 4 : Halaman Hasil Rekomendasi	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 : Kerangka Berpikir.....	12
3. 1 : Proses Sistem	23
3. 2 : DFD Level 0	25
3. 3 : DFD level 1	26
3. 4 : <i>Entitiy Relationship Diagram</i> (ERD).....	29
3. 5.a : Halaman Registrasi dan b. Halaman Login.....	30
3. 6 : Nilai PAT	31
3. 7 : Formulir Hasil	31
4. 1.a : Halaman Registrasi dan b. Halaman Login.....	38
4. 2 : Halaman Home	39
4. 3 : Halaman Data Siswa	39
4. 4 : Halaman Kuota Kelas	40
4. 5 : Metodologi WP dan ROC	40
4. 6 : Proses Perhitungan.....	41
4. 7 : Dashboard Siswa.....	42
4. 8 : Hasil Rekomendasi	43
4. 9 : <i>Precision</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 : Uji Coba Sistem di Sekolah SMA	58
2 : Bukti Submit Artikel	59
3 : Surat Pengantar/ijin Penelitian	60
4 : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	61
5 : Berita Acara Bimbingan	62
6 : Surat Keterangan Bebas Similarity.....	64
7 : Lembar Revisi Ketua Penguji.....	65
8 : Lembar Revisi Penguji 1	66
9 : Lembar Revisi Penguji 2	67

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kurikulum Merdeka mulai diterapkan pada tahun ajaran 2021/2022 sebagaimana telah terbit buku kajian akademik “Kurikulum Merdeka”. Pasal 36 Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan menyatakan bahwa kurikulum terdiri dari struktur kurikulum dan kerangka dasar kurikulum (Wahyudin dkk., 2024). Kurikulum ini, lebih dari sekadar dokumen administratif, merupakan jantung dari proses pendidikan yang merancang secara sistematis seluruh aktivitas pembelajaran, metodologi pengajaran, hingga evaluasi kemajuan peserta didik (Sitorus dkk., 2023).

Jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) terdapat dua fase pembelajaran. Pada kelas X, siswa mengikuti seluruh mata pelajaran yang ada, sementara pada kelas XI dan XII, peserta didik memilih mata pelajaran berdasarkan minat, bakat, dan aspirasi. Terdapat pemisahan fase yang dilakukan untuk penyusunan kompetensi Capaian Pembelajaran (CP) yang berbeda tujuan umum di Sekolah Menengah Atas (SMA), yaitu di Fase E kelas X berfokus pada penguasaan kompetensi yang lebih dasar seperti di Sekolah Menengah Pertama (SMP), sementara Fase F mulai fokus diberikan kebebasan dalam memilih atau mempersiapkan studi lanjut untuk berbagai bidang (Wahyudin dkk., 2024).

Menurut buku kajian akademik Kurikulum Merdeka (2024), peserta didik Sekolah Menengah Atas (SMA) atau Madrasah Aliyah (MA) menentukan pilihan mata pelajaran yang terdapat dalam disiplin ilmu Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Bahasa, Prakarya dan memungkinkan satuan pendidikan mengembangkan mata pelajaran lainnya dari disiplin ilmu lainnya sesuai sumber daya yang tersedia.

Namun, keleluasaan yang ditawarkan oleh Kurikulum Merdeka justru memunculkan sebuah paradoks yaitu beberapa siswa di SMA Negeri 1

Tanjunganom yang merasa gamang saat dihadapkan pada kebebasan memilih. Kebingungan ini seringkali berakar pada minimnya pemahaman mengenai relevansi setiap mata pelajaran terhadap pilihan karier dan studi lanjut, sebuah tantangan literasi perencanaan masa depan. Fenomena ini menggarisbawahi urgensi akan adanya sebuah instrumen bantu yang objektif. Penelitian ini mengusulkan pengembangan sebuah sistem pendukung keputusan yang dapat menerjemahkan data kuantitatif seperti nilai Penilaian Akhir Tahun (PAT) dan skor tes IQ menjadi sebuah rekomendasi terpersonalisasi.

Sebagai fondasi logis dari sistem, metode *Weighted Product* (WP) dipilih karena kemampuannya dalam menyelesaikan permasalahan pengambilan keputusan multikriteria. Metode WP merupakan suatu pendekatan yang sering diterapkan untuk menghitung perkalian saat menilai atribut peringkat. Nilai penilaian yang ada dipangkatkan dengan bobot dari setiap atribut yang digunakan. Metode ini merupakan salah satu metode dalam Sistem Pendukung Keputusan (SPK) atau yang sering disebut *Decision Support System* (DSS) yang membantu mempermudah proses pengambilan keputusan (Purnomo & Fahurian, 2023).

B. Identifikasi Masalah

Berikut ini adalah beberapa identifikasi masalah yang dihadapi siswa terkait kesulitan dalam memilih mata pelajaran :

1. Siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjunganom masih kesulitan menentukan mata pelajaran kelas XI karena kurangnya literasi atau pemahaman tentang materi dalam mata pelajaran.
2. Sistem seleksi mata pelajaran yang ada saat ini belum didukung oleh teknologi yang bisa memberikan rekomendasi berbasis data.
3. Beberapa siswa belum sepenuhnya menyadari potensi akademik yang dimiliki, sehingga cenderung memilih kelompok mata pelajaran yang kurang sesuai dengan minat dan kemampuannya.
4. Program Kurikulum Merdeka telah berupaya memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih mata pelajaran, namun penerapannya belum

sepenuhnya dapat sesuai dengan pilihan kebutuhan dan potensi setiap siswa.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan hasil identifikasi diatas, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana penerapan metode *Weighted Product* (WP) untuk memberikan rekomendasi pemilihan kelompok mata pelajaran Sekolah Menengah Atas (SMA) sesuai program Kurikulum Merdeka?
2. Bagaimana kesesuaian metode *Weighted Product* (WP) dalam membantu siswa memilih mata pelajaran sesuai dengan minat dan kemampuannya?

D. Batasan Masalah

Batasan masalah diterapkan untuk memberikan fokus pada ruang lingkup penelitian yang terukur. Batasan masalah ini meliputi :

1. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Tanjunganom dengan subjek kelas X yang akan melanjutkan ke kelas XI.
2. Data yang digunakan untuk analisis meliputi beberapa mata pelajaran pilihan dari nilai rapot Penilaian Akhir Tahun (PAT) siswa kelas X tahun ajaran 2023/2024, hasil tes IQ dan minat siswa.
3. Metode yang digunakan dalam merekomendasikan mata pelajaran kelas XI adalah *Weighted Product* (WP).
4. Subjek yang dianalisis dibatasi pada pilihan mata pelajaran kelas X, yaitu Matematika Umum, IPA, IPS dan Bahasa Inggris. Menurut Buku kajian akademik kurikulum merdeka (2024), yang terdapat dalam disiplin ilmu Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Bahasa dan Prakarya. Selain itu subjek ini ditentukan dari hasil wawancara dengan waka kurikulum, guru BK dan guru yang menangani sistem kurikulum merdeka di sekolah.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian secara umum adalah untuk mendapatkan hasil dari penerapan metode diatas dapat mengidentifikasi citra. Tujuan tersebut dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Menerapkan metode *Weighted Product* (WP) untuk mengembangkan sistem yang mampu memberikan rekomendasi pemilihan kelompok mata pelajaran kepada siswa SMA kelas X di SMA Negeri 1 Tanjunganom sesuai dengan program Kurikulum Merdeka.
2. Mengidentifikasi dan menganalisis kesesuaian metode *Weighted Product* (WP) dalam membantu siswa memilih mata pelajaran berdasarkan kriteria nilai akademik (Matematika Umum, IPA, IPS, Bahasa Inggris) dan hasil tes IQ.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat Teoretis dan Praktis dari penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Teoretis

Dapat menambah pengetahuan dibidang *Decision Support System* (DSS) dalam bentuk multi-kriteria dan dapat menjadi pengembangan rekomendasi pendidikan di sekolah.

2. Praktis

Dari hasil penelitian dapat digunakan oleh sekolah untuk membantu siswa dalam memilih mata pelajaran yang sesuai dengan potensi yang di kuasai dari mata pelajaran kelas X. Selain itu, sistem ini juga dapat membantu guru Bimbingan Konseling dalam memberikan saran akademik yang tepat dan sesuai kepada siswa siswi yang mengalami kesulitan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. H. (2024). Penerapan Metode Weighted Product dan Rank Order Centroid dalam Penilaian Kinerja Staff Administrasi. *DIMIS: Journal of Data Science and Information System*, 2(1), 9–17. <https://ejournal.techcartpress.com/index.php/dimis>
- Andreas Andoyo, Elishabeth Yunaeti Angraeni, A. K. (2021). *SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN, Konsep, Implementasi & Pengembangan* (Pertama). Adab. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=YTgmEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:WQwaci3cZc8J:scholar.google.com&ots=wCS9H9Szl2&sig=UOBuvXkODscD98xvR9twYav2pp0&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Azahra, N. (2024). Penerapan Weighted Product Dalam Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Provinsi Dengan Hotel Terbaik. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 8(3), 3549–3555. <https://doi.org/10.36040/jati.v8i3.9513>
- Indria, A. T., & Kasih, P. (2023). Penggunaan Algoritma Weighted Product Dalam Sistem Pendukung Keputusan Metode Pembelajaran Terbaik. *Inovasi Teknologi*, 7, 599–606. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/inotek/>
- Mahendra, G. S. (2023). *Sistem Pendukung Keputusan Teori dan Penerapannya dalam Berbagai Metode* (S. Andra Juansa, Efitra (ed.); Pertama). 29 Maret 2023.
- Novria Rahma, Budi Kurniawan, M. K., & Suryanto, M. K. (2022). Aplikasi Pemesanan Makanan Di Bebek dan Ayam Tekaeng Menggunakan Php dan Mysql. *Jurnal Informatika Dan Komputer (JIK)*, 13(No. 1), 15–26.
- Purnomo, R. F., & Fahurian, F. (2023). Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Anggaran Keuangan menggunakan Metode Wp (Weighted Product) Pada Panti Wreda Griya Nugraha Bandar Lampung. *Explore: Jurnal Sistem Informasi Dan Telematika*, 14(2), 162. <https://doi.org/10.36448/jsit.v14i2.3361>
- Rina Noviana. (2022). Pembuatan Aplikasi Penjualan Berbasis Web Monja Store Menggunakan Php Dan Mysql. *Jurnal Teknik Dan Science*, 1(2), 112–124. <https://doi.org/10.56127/jts.v1i2.128>
- Sari, K. A. P., Irawan, E., & Rizky, F. (2020). Implementasi Algoritma Weighted Product (WP) Dengan Model Fuzzy Multi Attribute Decision Making (FMADM) Dalam Penilaian Kinerja Karyawan. *Brahmana : Jurnal Penerapan Kecerdasan Buatan*, 2(1), 57–65.

<https://doi.org/10.30645/brahmana.v2i1.49>

- Sinlae, F., Maulana, I., Setiyansyah, F., & Ihsan, M. (2024). Pengenalan Pemrograman Web: Pembuatan Aplikasi Web Sederhana Dengan PHP dan MYSQL. *Jurnal Siber Multi Disiplin (JSMD)*, 2(2), 68–82. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Sitorus, R. F., Waruwu, K. K., Salim, & Febry, A. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 328–334.
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.