

**TERAPI EDUKASI MELALUI VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA-SISWI
TENTENG PEMELIHARAAN KESEHATAN
GIGI DAN MULUT
(STUDI KASUS)**

TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan (A.Md.Kep)
Pada Prodi Keperawatan



OLEH:

NATALIA REGINA GABRI RULIASTUTI
NPM : 2225050011

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2025

**TERAPI EDUKASI MELALUI VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA-SISWI
TENTENG PEMELIHARAAN KESEHATAN
GIGI DAN MULUT
(STUDI KASUS)**

TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan (A.Md.Kep)
Pada Prodi Keperawatan



OLEH:

NATALIA REGINA GABRI RULIASTUTI
NPM : 2225050011

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2025

Tugas Akhir oleh :

NATALIA REGINA GABRI RULIASTUTI
NPM : 2225050011

Judul :

**TERAPI EDUKASI MELALUI VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA-SISWI
TENTENG PEMELIHARAAN KESEHATAN
GIGI DAN MULUT
(STUDI KASUS)**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Tugas Akhir Prodi
Keperawatan FIKS UN PGRI Kediri

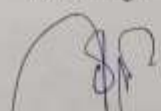
Tanggal : 1 Juli 2025

Pembimbing I



Endah TriWijayanti, M.Kep., Ns
NIDN. 0715088404

Pembimbing II



Muhammad Mudzakkir, M.Kep
NIDN. 0704037207

Tugas Akhir oleh :

NATALIA REGINA GABRI RULIASTUTI
NPM : 2225050011

Judul :

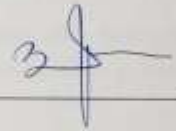
**TERAPI EDUKASI MELALUI VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA-SISWI
TENTENG PEMELIHARAAN KESEHATAN
GIGI DAN MULUT
(STUDI KASUS)**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Tugas Akhir
Prodi D-III Keperawatan FIKS UN PGRI Kediri
Tanggal : 7 Juli 2025

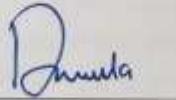
Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Endah Tri Wijayanti, M.Kep., Ns



2. Penguji I : Dhian Ika Prihananto, M.KM.



3. Penguji II : Muhammad Mudzakkir, M.Kep



Mengetahui,
Dekan FIKS



Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or
NIDN. 0703098802

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. "Masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang" (Amsal 28:18)
2. "Menabur dalam air mata, menuai dalam sukacita" (Pdt. Gilbert Lumoindong)
3. "Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku" (Filipi 4:13)
4. "Kiranya diberikan-Nya kepadamu apa yang kau kehendaki dan dijadikan-Nya berhasil apa yang kau rancangkan." (Mazmur 20:4)
5. Vivit dominus in cius conspecto sto (Tokoh Alkitab "Elia")

PERSEMBAHAN

1. Tuhan Yesus Kristus, Sang Maha Pencipta, yang telah memberikan kekuatan, kesehatan untuk menyelesaikan setiap proses dalam kehidupan ini, termasuk karya ilmiah sederhana ini.
2. Pembimbing I Ibu Endah Tri Wijayanti, M.Kep., Ns., dan Pembimbing II Bapak Muhammad Mudzakkir, S.Kep, M.Kep, yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang dengan tulus dan penuh dedikasi telah berbagi ilmu, pengalaman, serta inspirasi selama masa studi penulis, yang menjadi fondasi penting dalam pencapaian ini.
4. Kedua Orang Tua Tercinta, (Ibu Yuli Farianti, Bapak Rudi Setiawan) terima kasih atas sayang, doa yang tak pernah putus, dan segala pengorbanan yang tak ternilai. Tanpa cinta, semangat, dan restu kalian, langkah ini tak akan pernah sampai sejauh ini. Terima kasih atas segalanya.
5. Adik Tercinta, (Kristianus Mikhael Ruli Setiawan) terima kasih telah menjadi sumber semangat, senyummu, candamu, dan dukunganmu selalu

menjadi pengingat bahwa aku tidak pernah sendiri dalam perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi alasan untukku terus melangkah, dan tidak menyerah. Hidup lebih baik dari kakakmu

6. Sahabat tercinta, (Deni Okta Hartatik, Shadita Putri Yuliana, Crisda Lulu Mandasari, Raditya Ibnu Prahitna) yang selalu hadir memberikan semangat, kebahagiaan, dan dukungan dalam setiap perjalanan kehidupan, baik dalam suka maupun duka, terimakasih atas tawa, motivasi, dan pelukan hangat saat aku hampir menyerah. Kalian bukan hanya teman, tapi keluarga yang Tuhan kirimkan dalam hidupku.

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini saya,

Nama : Natalia Regina Gabri Ruliasuti
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/tanggal lahir : Kediri, 05 Januari 2004
NPM : 2225050011
Fakultas/Prodi : FIKS/Keperawatan

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam tugas akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar diploma di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 2 Juni 2025

Yang Menyatakan



Natalia Regina Gabri Ruliasuti

NPM: 2225050011

ABSTRAK

Natalia Regina Gabri Ruliastuti Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Melalui Media Video Animasi Pada Siswa Siswi Di SDN Plosolor, Tugas Akhir, Keperawatan, FIKS UN PGRI Kediri, 2025.

Kata Kunci: Tingkat Pengetahuan, Kesehatan Gigi dan Mulut

Anak sekolah dasar memiliki masalah karies gigi karena kurangnya pengetahuan dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut. Hal ini disebabkan karena kurangnya informasi tentang menjaga kesehatan gigi dan mulut. Dengan adanya media video animasi sebagai alat bantu belajar bagi anak meningkatkan minat anak dalam menyimak edukasi kesehatan gigi dan mulut, sehingga pengetahuan dapat meningkat. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak. Metode penelitian ini menggunakan desain deskriptif kuantitatif untuk menggambarkan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut. Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi SDN Plosolor, dengan sampel yang diambil menggunakan metode *purposive sampling*. Hasil mayoritas responden menunjukkan sebelum diberikan edukasi video animasi menunjukkan tingkat pengetahuan kurang sebanyak 39 responden (52,7 %). Setelah diberikan edukasi video animasi tingkat pengetahuan baik sebanyak 71 responden (95,9 %). Kesimpulan Hasil penelitian sebagian besar siswa-siswi di SDN Plosolor menunjukkan tingkat pengetahuan baik dalam kesehatan gigi dan mulut setelah diberikan edukasi video animasi.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan proposal ini dapat diselesaikan. Penyusunan proposal ini merupakan bagian dari rencana penelitian guna penyusunan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya pada prodi D-III Keperawatan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus – tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd selaku Rektor UNP Kediri yang selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa.
2. Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or selaku Dekan FIKS Universitas Nusantara PGRI Kediri yang selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa.
3. Endah Tri Wijayanti, M.Kep., Ns., selaku Kaprodi dan pembimbing pertama D-III Keperawatan Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang telah dengan sabar memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan akademis yang sangat berharga dalam setiap tahapan penyusunan karya tulis ini.
4. Muhammad Mudzakkir, S.Kep, M.Kep, selaku pembimbing kedua, yang penuh perhatian dalam memberikan bimbingan, masukan, serta dorongan semangat, sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan lebih baik.
5. Sri Wahyuni, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Plosolor yang telah memberikan izin, dukungan untuk melaksanakan penelitian ini di SDN Plosolor yang sangat membantu dalam pengumpulan data yang akurat.

Kediri, 1 Juli 2025



Natalia Regina Gabri Ruliastuti
NPM: 2225050011

DAFTAR ISI

JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. MANFAAT	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktisi.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Gigi dan Mulut.....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Gigi	Error! Bookmark not defined.
2. Anatomi Gigi:	Error! Bookmark not defined.
3. Bentuk dan fungsi gigi.....	Error! Bookmark not defined.
4. Bagian Rongga Mulut.....	Error! Bookmark not defined.
5. Definisi Kesehatan gigi dan mulut.....	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep pengetahuan anak usia sekolah	Error! Bookmark not defined.

1. Definisi	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik anak usia sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pertumbuhan anak usia sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4. Perkembangan anak sekolah	Error! Bookmark not defined.
C. Definisi Video Animasi Aplikasi Capcut	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
C. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tempat Dan Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
1. Data Primer	Error! Bookmark not defined.
2. Data Sekunder.....	Error! Bookmark not defined.
G. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
1. Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
I. Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. <i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan)	Error! Bookmark not defined.
2. <i>Confidentially</i> (Kerahasiaan).....	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Anomity</i> (Tanpa Nama).....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Profil SDN Plosolor	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik responden berdasarkan kelas, jenis kelamin, dan usia	Error! Bookmark not defined.
3. Tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah dilakukan edukasi	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.

1. Karakteristik berdasarkan kelas, jenis kelamin, dan usia	Error! Bookmark not defined.
2. Tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum diberikan edukasi di SDN Plosolor.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sesudah diberikan edukasi di SDN Plosolor.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi operasional**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Anatomi Gigi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 Anatomi Mulut	Error! Bookmark not defined.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian penting dari kesehatan secara keseluruhan, baik bagi individu maupun masyarakat. Masalah seperti gigi berlubang dan penyakit gusi sering kali muncul karena kurangnya pengetahuan serta kebiasaan merawat gigi yang kurang tepat (Anang & Robbihi, 2021). Di kalangan anak-anak sekolah dasar, gangguan kesehatan gigi dan mulut masih menjadi persoalan utama, yang umumnya disebabkan oleh perilaku kurang menjaga kebersihan gigi dan mulut (Arsad, 2022).

Prevalensi permasalahan kesehatan gigi dan mulut pada anak di Indonesia terus mengalami peningkatan. Berdasarkan data dari Riset Kesehatan Dasar, prevalensi penyakit gigi dan mulut mencapai 60-80% masyarakat Indonesia mengalami penyakit gigi dan mulut menempati peringkat keenam sebagai penyakit gigi dan mulut di Indonesia (Kemenkes RI, 2020). Menurut (WHO, 2023) sekitar 90% penduduk Indonesia pernah mengalami penyakit gigi, yakni diantaranya 573 juta anak mengidap penyakit gigi yang tidak terawat. Sekitar 80-90% gangguan kesehatan gigi dan mulut dialami anak dibawah usia 18 tahun yaitu anak usia sekolah dasar (Kemenkes Republik Indonesia, 2023). Di Provinsi Jawa Timur sekitar 85% anak usia sekolah mengalami kesehatan gigi dan mulut, diantaranya masalah gigi berlubang, gigi patah, gigi ditambal karena berlubang, dan gigi yang terinfeksi (Dinas Kesehatan Jawa Timur, 2023), pada tahun 2016 kasus kerusakan gigi anak usia 1-6 tahun di wilayah kerja Dinas Kesehatan Kediri sebanyak 298 atau 5,7% prevalensi kasus, mengalami peningkatan pada tahun 2017 sebesar 459 atau 7,1% prevalensi kasus, dan mengalami peningkatan lagi pada tahun 2018 menjadi 519 atau 8,5% prevalensi kasus kerusakan gigi. (Dinas Kesehatan Kota Kediri, 2018), Di Puskesmas Kediri I (wilayah kerja serupa), pulpitis menduduki urutan ke-3 kasus terbanyak (Des 2023–Feb 2024), lebih banyak dialami oleh perempuan (sekitar 67–71 %).

Anak diusia sekolah dasar merupakan generasi yang rentan terkena gangguan kesehatan gigi dan mulut. Hal ini disebabkan kurangnya pendampingan orang tua mengenai bagaimana anak harus menjaga kesehatan gigi dan mulut. Faktor yang menyebabkan gangguan kesehatan gigi dan mulut adalah makanan dikonsumsi anak usia sekolah yang tidak terkontrol seperti makanan manis, hal ini menjadi faktor utama penyebab terjadinya kerusakan gigi, sakit gigi dan gangguan mulut (Arsad, 2022).

Berdasarkan informasi dari lembaga sekolah, pihak puskesmas belum menyentuh tentang perawatan kesehatan gigi dan mulut, hanya tentang reproduksi dan imunisasi. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat kebutuhan untuk meningkatkan kesadaran dan layanan kesehatan.

Pelayanan kesehatan gigi dan mulut yang berkualitas dan berkesinambungan sangat penting untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut. Melihat fakta yang demikian, maka sangatlah penting peran orang tua serta tenaga pendidik memberikan pendampingan. Oleh sebab itu kepada para siswa usia sekolah dasar harus diberikan pemahaman tentang bagaimana mereka menjaga kesehatan gigi dan mulut, tentunya kepada siswa harus diberikan gambaran yang mudah di pahami tentang langkah-langkah pemeliharaan gigi dan mulut.

Pembelajaran visual dalam pendidikan kesehatan lebih efektif dilakukan dengan video animasi sebagai alat bantu edukasi untuk anak-anak. Penggunaan video animasi dapat membawa perubahan pada pengetahuan siswa, membantu mereka memahami materi atau pengetahuan dengan lebih baik dan lebih fokus karena pendengaran dan pendengaran digunakan secara bersamaan (Yunitasari dan Sabilillah, 2022). Berdasarkan upaya diatas, peneliti semakin tertarik menggunakan media video animasi sebagai alat edukasi untuk meningkatkan pengetahuan anak tentang kesehatan gigi dan mulut. Penelitian menunjukkan bahwa metode ini efektif dalam meningkatkan pemahaman dan perilaku positif terkait perawatan gigi (Mayer, 2023). Video animasi lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa dibandingkan power point.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penggunaan media video sebagai sarana edukasi, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat pengetahuan siswa-siswi SD Plosolor, terutama pada anak-anak yang mengalami gangguan kesehatan gigi dan mulut, terkait pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Mengetahui tingkat pengetahuan siswa siswi dalam pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut di Sdn Plosolor.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum diberikan edukasi video.
- b. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sesudah diberikan edukasi video.

D. MANFAAT

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan dan pengetahuan mengenai kesehatan gigi dan mulut, termasuk teknik menyikat gigi yang benar, sehingga dapat membantu mencegah timbulnya berbagai masalah pada kesehatan gigi dan mulut.

2. Manfaat Praktisi

a. Bagi Responden

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber edukasi yang bermanfaat dalam menambah wawasan dan pemahaman siswa-siswi SD Plosolor mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut sejak dini.

b. Bagi Penulis

Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan dan pemahaman mengenai tingkat pengetahuan siswa-siswi SD Plosolor dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut serta dalam menerapkan teknik menyikat gigi yang tepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S. (2022) *Cara dan Manfaat Membersihkan Gigi dengan Benang Gigi*.
ALODOKTER. Available at: <https://www.alodokter.com/cara-dan-manfaat-membersihkan-gigi-dengan-benang-gigi>.
- Al-Ansari, A. (2014) 'Prevalence, severity, and secular trends of dental caries among various saudi populations: A literature review', *Saudi Journal of Medicine and Medical Sciences*, 2(3), p. 142. doi: 10.4103/1658-631x.142496.
- Alshehri, F. A. (2016) 'Knowledge and attitude of Saudi individuals toward self-perceived halitosis', *Saudi Journal for Dental Research*, 7(2), pp. 91–95. doi: 10.1016/j.sjdr.2015.11.003.
- Ardani, I. . (2018) *Buku Kesehatan Anak Untuk Orang Tua Gigi Sehat Anak Cerdas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2013) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asamarani, L. (2019) 'Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Permainan Make A Match Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Studi Terhadap Siswa Tunarungu Di SLB Negeri Ungaran', *Journal Unissula*.
- Askiah, Kusniati and Aprillia (2017) 'HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN ORANG TUA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT TERHADAP INDEKS DMF-T ANAK TUNARUNGU SDLB NEGERI UNGARAN KABUPATEN SEMARANG', *Jurnal Kedokteran Gigi*.
- Atmaja, J. . (2018) *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Rosda.
- Binsar (2021) *Ini Alasan Mengapa Anda Harus Menggosok Gigi Dua Kali Sehari, Inakoran*. Available at: <https://inakoran.com/ini-alasan-mengapa-anda-harus-menggosok-gigi-dua-kali-sehari/p30094>.

Devina Adinda Putri (2020) *Struktur Anatomi Gigi*. doktersehat. Available at:

<https://doktersehat.com/informasi/gigi-dan-mulut/anatomi-gigi/>.

Dewi, E. F. (2020) ‘Anak Tunarungu Di Slb Negeri Pembina Medan Universitas Sumatera Utara’, *Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Sumatera Utara*.

Dian, E. (2017) *Tindakan Yang Tepat untuk Atasi Gigi Berlubang*.

ALODOKTER. Available at:
<https://www.alodokter.com/komunitas/topic/lubang-kecil>

Endah Tri Wijayanti, N. R. (2021). Pengenalan Skrining Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Berbasis Guru PAUD di TK AL Fath Desa Gondanglegi Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk. *26 10 2021*, 50-62.

Mudzakkir, M. (2023). PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS DORATOON TENTANG POLA DIIT DM TERHADAP PENGETAHUAN PASIEN DIABETES MELITUS. *JURNAL EDUNUSING*, Vol. 7, No. 2, September 2023, 7, 50-62.