

DAFTAR PUSTAKA

- Al Mawaddah, A. W., Hidayat, M. T., Amin, S. M., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3109–3116.
- Anjani, K. D., Fatchan, A., & Amirudin, A. (2016). *Tersedia secara online EISSN: 2502-471X PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS TURNAMEN DAN GAMES TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA*.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (n.d.). *Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya*.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Damopolii, V., & Bito, N. (n.d.). *EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATERI SEGIEMPAT*.
<https://doi.org/10.15408/ajme.v1i1>
- Dewi Rahmayanti, I., & Wisudariani, N. M. R. (2015). *pembelajaran menulis teks anekdot pada mata pelajaran bahasa indonesia dalam kurikulum 2013 di kelas xa akuntansi smk negeri 1 singaraja*.
- Hafiyya, N., & Hadi, M. S. (2023). Implementasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Education Game Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Matematika. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1646–1652.
- Ihsan, M., Fujiono, Safar, Hanayanti, C. S., & Ulimaz, A. (2022). *Manajemen Pendidikan Berbasis Pembelajaran Inspiratif Dan Bermakna di Era Teknologi Digital* (Vol. 4).
- Khasanah, A., & Rizka Amalia, S. (2023). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Google Sites Berbantuan Quizizz Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK. *Dialektika Pendidikan Matematika*, 10(2), 896–908.
- Lery, R., & Siregar, S. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODUL ELEKTRONIK MATA KULIAH DIAGNOSIS KENDARAAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA*.
- Lestari, L., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, J., Fkip, D., & Pontianak, U. (2017). *PENGARUH STRATEGI TEAM QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV SD 20 PONTIANAK SELATAN*.
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*.

- M Fadhl. (2017). Bab 1 Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*.
- Nurfadhillah, S., Nurfalah, K., Amanda, M., Kauniyah, N., Anggraeni, R. W., & Tangerang, U. M. (2021). PENERAPAN MEDIA VISUAL UNTUK SISWA KELAS V DI SDN MUNCUL 1. In *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Pemerintah Indonesia. (2013). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. In *Sekretariat Negara* (Vol. 2, Issue 32).
- Purwati, E., Kunaefi, A., & Kom, M. (2020). *Pemetaan Potensi Anak Didik Berbasis Multiple Intelligences dalam Pendidikan Islam*. Zifatama Jawara.
- Rizqi, O. ;, & Aghni, I. (n.d.-a). FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI FUNCTIONS AND TYPES OF LEARNING MEDIA IN ACCOUNTING LEARNING. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia: Vol. XVI* (Issue 1).
- Rizqi, O. ;, & Aghni, I. (n.d.-b). FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI FUNCTIONS AND TYPES OF LEARNING MEDIA IN ACCOUNTING LEARNING. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia: Vol. XVI* (Issue 1).
- Rusdian, M. (2021). (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN QUIZIZZ PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMPN 1 SIAK HULU*.
- Setiyawan, H. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Thalha, O., Dan, A., Anufia, B., & Islam, E. (n.d.). *RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA*.
- Turnip, B. R., Lubis, F. W., Kurnia, S., Sebayang, H., Stkip, D., & Binjai, B. (2022). KEMAMPUAN MENGANALISIS STRUKTUR TEKS ANEKDOT OLEH SISWA KELAS X SMA SWASTA ERLANGGA P. Siantar. In *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* (Vol. 8, Issue 1).
- Ulfah, S. M. (2018). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Dengan Media Visual. *Pendidikan Akuntansi Indonesia*.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

- Widhayanti, A., & Abdurrahman, M. (2021). Penggunaan Media Audiovisual Berbantu Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1652–1657.
- Yasin, M., Kelrey, F., Ghony, M. A., Syaiful, M., Karuru, P., Pertiwi, A., Abadi, A., Ardiansyah, W., & Aryanti, N. (2023). *MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF: Menerapkan Media Pembelajaran Kreatif untuk Menyongsong Pendidikan di Era Society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Yusup, M., Pascasarjana, M., & Bogor, U. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN METODE ACTIVE LEARNING “TEAM QUIZ” TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KARAKTER DISIPLIN DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI. *Fikrah: Journal of Islamic Education*.