

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. (2007). Memahami Berpikir Kritis. <http://re-searchengines.com/1007arief3.html>. Diakses 9 Januari 2024.
- Adilla, M. S. A. (2022). *Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Karakteristik Siswa di Sekolah Kelas II SDN Gayungan II Surabaya* [Disertasi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya].
- Ambarjaya, B. S. (2012). *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran (teori dan praktik)*. Yogyakarta: CAPS.
- Angelo, Thomas A. & Cross, Patricia (1995). *Classroom Assessment Techniques: A Handbook for College Teachers, 2nd edition*.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Facione. (2013). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment, 1*(1): 1–23.
- Fatmawati, H., Mardiyana, M., & Triyanto, T. (2014). *Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian Dilakukan Di Smk Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Ajaran 2013/2014)*. [Skripsi, Universitas Sebelas Maret].
- Gage, N. L. & Berliner, D. C. (1984). *Educational Psychology*. Boston: Houghton Mifflin.

- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2): 157–169.
- Kuswana, W. S. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Liliasari. (2000). Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi Calon Guru IPA. *Prosiding Seminar Nasional 23 Februari 2000*. Malang: JICAIMSTEP FMIPA UM.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate critical thinking skills in primary schools. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series 1(1)*.
- Siahaan, C. E. E., Zakso, A., & Ulfah, M. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI SMA Wisuda Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(7).
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharnan. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Supriadie, D., & Darmawan, D. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wade, C. (1995). Using writing to develop and assess critical thinking. *Teaching of psychology*, 22(1): 24–28.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiguna, A. F. (2017). Pengaruh Metode Pemberian Tugas (Resitasi) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV SDN Mojoroto Kota Kediri. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(1): 45–64.
- Zakiah, L. & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.