

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyati, L. W. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Minat Belajar Siswa SMA Pekanbaru Pada Materi SLTV. *Jurnal Matematika, Statistika dan Komputasi*, 227-240. doi:10.20956/jmsk.v%vi%i.8515
- Agustmi, A. A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 43-59. Diambil kembali dari <http://doi.org/10.26899/jipmat.v6i1.8080>
- Al Ayubi, I. I. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JPMI*, 1(3). 355-360. doi:10.22460/jpmi.vli3.355-360
- Anas, S. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anggraeni, R. &. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP kelas VII pada Materi HImpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1072-1082. Diambil kembali dari <http://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.334>
- Ansori, H. &. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. 120-129. Diambil kembali dari <http://doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7379>
- Anugraheni, W. d. (2017). Strategi Pemecahan Masalah Matematika.

- Astutiani, R. I. (2019). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya". *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Depdiknas. (2001). *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Fauziah, R. &. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Berdasarkan Prosedur Polya. 253-264.
- Gumilang, D. T. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP N 1 Bringin*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Gunantara. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Ganesha*, halaman 2.
- Hadi, S. &. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*(2(1)), 53-61.

- Hadiana, M. R. (2020). Analisis Kesalahan dalam menyelesaikan masalah segiempat ditinjau dari perkembangan kognitif. *Journal of Honai Math*, 1-12. doi:<https://doi.org/10.30862/jhm.v3i1.82>
- Hardini, I. d. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia(Group Relasi Inti Media).
- Hasanah, U. H. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Pada Materi Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Efektor*, 8, 110-121. doi:<https://doi.org/10.29407/e.v8i2.15984>
- Hendriana, H. d. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT. Repika Aditama.
- Julia Novitasari, H. P. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA MENURUT TEORI POLYA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 3, No 3.
- Komaruddin. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Latifah, T. &. (2021). Kesulitan dalam kemampuan pemecahan maslaah matematis siswa pada materi statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 134-150.
- Lesi, A. N. (2021). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa antara Model TPS dan PBL. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 249-262.
- Mahardhikawati, E. M. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Materi Turunan Fungsi Ditinjau dari Kecerdasan

- Logis Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*, 1(4), 120.
- Partayasa, W. &. (2020). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan. 4(1) : 168 - 79.
- Pirmanto Y, A. M. (2020; 3(4)). Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Pada Materi Barisan dan Deret dengan Langkah. 371-384. doi:10.22460/jpmi.v3i4
- Polya, G. (1985). *How Solve It : New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Rambe, A. &. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 09(2), 175-187.
- Riastini, P. N. (2017). Pengaruh Model Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd. *International Journal of Elementary Education*,, 189. doi:<https://doi.org/10.23887/ijee.v1i3.11887>
- Riduwan. (2012). *"Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian"*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, P. d. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Sari, D. F. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Wankat dan Oreovocz. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 11(2), 15-25.
- Sudijono, A. (2006). *"Pengantar Statistik Pendidikan"*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiono, S. (t.thn.). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. 2016.

- Sujadi, M. K. (2017). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika dengan Menggunakan Langkah Polya Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, 6 (1), 9-16.
- Sumartini, T. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut (Jurnal Mosharafa*, 5(2), 148-158.
- Yulianto, G. D. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Matematika Berdasarkan Langkah Polya Pada Materi SPLDV . *Pi : Mathematics Education Journal*. 2(1), 7-13.
- Yuwono, A. (2010). *Profil Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Yuwono, T. d. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*. 1(2), 134-144.
- Yuwono, T. K. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan prosedur polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137-144. doi:<https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.137-144>