

## DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, D. N., & Budiharti, R. (2015). Model Learning Cycle 7E Dalam Pembelajaran IPA Terpadu. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika (SNFPF) Ke-6*, 6(1).
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., Sugandi, A. I., & Siliwangi, I. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIK SISWA KELAS XI SMA PUTRA JUANG DALAM MATERI PELUANG. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144–153.
- An, S. A., Zhang, M., Flores, M., Chapman, J. R., Tillman, D. A., & Serna, L. (2015). Music Activities as an Impetus for Hispanic Elementary Students' Mathematical Disposition. In *Journal of Mathematics Education © Education for All* (Vol. 8, Issue 2).
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *STATISTIK PENDIDIKAN: TEORI DAN PRAKTIK DALAM PENDIDIKAN* (S. Saleh, Ed.). CV. Widya Puspita.
- Ariani, S., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2017). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN STRATEGI ABDUKTIF-DEDUKTIF DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA UTARA. In *Jurnal Elemen* (Vol. 3, Issue 1).

- Aziz, Z., Rusilowati, A., & Sukisno, M. (2013). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 7E UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMP PADA POKOK BAHASAN USAHA DAN ENERGI. *Unnes Physics Education Journal*, 2(3).  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Azizah, D., & Fadlikah, V. (2023). Analysis Of Mathematical Problem-Solving Ability In View Of Mathematical Disposition. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 153–169.  
<https://doi.org/10.31943/mathline.v8i1.298>
- Claudia, L. F., Kusmayadi, T. A., & Fitriana, L. (2021). Semiotic Analysis of Mathematics Problems-Solving: Configure Mathematical Objects Viewed from High Mathematical Disposition. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1808(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1808/1/012048>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). QUASI-EXPERIMENTAL AND SINGLE-CASE EXPERIMENTAL DESIGNS. In *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). SAGE Publications, Inc.
- Diana, A., Putra, A., & Ramadhani, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 6 “Aku dan Cita-Citaku” SD Negeri 6 Langsa. *Journal of Basic Education Studies*, 2(1).

- Fadillah, A., Nopitasari, D., & Pradja, B. P. (2020). Blended Learning Model During the Covid-19 Pandemic: Analysis of Student's' Mathematical Disposition. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 4(2), 173. <https://doi.org/10.31764/jtam.v4i2.2582>
- Fadillah, I., & Wahyudin, W. (2022). Mathematical Problem Solving Ability Viewed from Students' Mathematical Disposition. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 12(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v12i1.9943>
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling* (A. Canty, Ed.; 2nd ed.). Universitas Terbuka. [www.ut.ac.id](http://www.ut.ac.id).
- Feldhaus, C. A. (2014). How Pre Service Elementary School Teachers' Mathematical Dispositions are Influenced by School Mathematics. *American International Journal of Contemporary Research*, 4(6). [www.ajcernet.com](http://www.ajcernet.com)
- Gellerstedt, M., Babaheidari, S. M., & Svensson, L. (2018). A first step towards a model for teachers' adoption of ICT pedagogy in schools. *Heliyon*. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2018>
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siswa Pada Model Pembelajaran Learning Cycle Dengan Materi Energi dan Perubahannya. *TRAPSILA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 25–36.
- Helmiati. (2012). *MODEL PEMBELAJARAN*. [www.aswajapressindo.co.id](http://www.aswajapressindo.co.id)
- Hendriana, H., Slamet, U. R., & Sumarmo, U. (2014). MATHEMATICAL CONNECTION ABILITY AND SELF-CONFIDENCE (An experiment on

Junior High School students through Contextual Teaching and learning with Mathematical Manipulative). *International Journal of Education*, 8(1).

Herlambang. (2013). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII-A SMP NEGERI 1 KEPAGIANG TENTANG BANGUN DATAR DITINJAU DARI TEORI VAN HIELE*.

Heryana, A. (2020). HIPOTESIS PENELITIAN. In *ReasearchGate*.

Husna, A., & Hanggara, Y. (2022). An Analysis Of Students' Problem-Solving Skills Based On Mathematic Disposition During The Covid-19 Pandemic. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 5791–5802.  
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2051>

Indrawati, W., Suyatno, & Rahayu, Y. S. (2015). IMPLEMENTASI MODEL LEARNING CYCLE 7E PADA PEMBELAJARAN KIMIA DENGAN MATERI POKOK KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 5(1).

Izzatin, M., Waluya, S. B., Rochmad, Kartono, Dwidayati, N., & Dewi, N. R. (2021). Students' proportional reasoning in solving non-routine problems based on mathematical disposition. *Journal of Physics: Conference Series*, 1918(4).  
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1918/4/042114>

Kadir, K. (2019). *Meta analysis of the effect of learning intervention toward mathematical thinking on research and publication of students*.

- Katz, L. G. (2009). *Dispositions as Educational Goals*.  
[Http://Www.Edpsycinteractive.Org/Files/Edoutcomes.Html](http://Www.Edpsycinteractive.Org/Files/Edoutcomes.Html).
- Kesumawati, N. (2019). Pengaruh Model Auditory Intellectual Repetition Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Disposisi Matematis di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 5(1), 10–21.  
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa>
- Khotimah, R. P., & Masduki. (2016). Improving Teaching Quality and Problem Solving Ability Through Contextual Teaching and Learning in Differential Equations: A Lesson Study Approach. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 1(1), 1–13.  
<http://journals.ums.ac.id/index.php/jramathedu>
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/9822>
- Kurnia, Dedyerianto, Inah, E. N., & Patih, T. (2020). HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATISSISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6BUTON TENGAH. *KULIDAWA*, 1(1), 51–55.
- Kurniawan, A., & Kadarisma, G. (2020). PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP. *Maret*, 3(2). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i1.p99-108>

- Laelasari, Subroto, T., & Ikhsan, N. K. (2014). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 7E DALAM KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS MAHASISWA. *Jurnal Euclid*, 1(2), 82–92.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Radika Aditama.
- Mahmuzah, R., & Aklimawati. (2022). PENGEMBANGAN INSTRUMEN SKALA DISPOSISI MATEMATIS. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1).
- Mairing, J. P. (2017). *STATISTIKA PENDIDIKAN* (1st ed.). ANDI (Anggota IKAPI).
- Mairing, J. P., & Aritonang, H. (2018). PENYELESAIAN MASALAH MATEMATIKA BERAKHIR TERBUKA PADA SISWA SMA. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 61–70.
- Marhamah. (2018). BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PERMAINAN MATEMATIKA. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL 21 UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*, 406–409.

- Mashuri, A. (2022). *STATISTIKA NONPARAMETRIK* (1st ed., Vol. 1). Inara Publisher.
- Maulani, L. (2022). *EFEKTIF BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MODEL LEARNING CYCLE 7E* (R. Fadhli & Y. A. Pratama, Eds.; 1st ed., Vol. 1). PT Indonesia Emas Group.
- Mudrikah, A. (2022). Increasing Senior High School Students' Mathematical Problem-Solving Ability and Mathematical Disposition Through Problem-Based Learning Assisted by Simple Mathematics Kit. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 7065–7078. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2194>
- Muhammedi, M. Pd. I., Ir. Elfidayati, S. Pd. I. M. Psi., Kamaliah, S. S. Pd. I. , M. Psi., & Dahlan, Z. M. Pd. I. (2017). *BUKU PSIKOLOGI BELAJAR* (Vol. 1).
- Mumu, J., Tanujaya, B., & Prahmana, R. C. I. (2022). Likert Scale in Social Sciences Research: Problems and Difficulties. *FWU Journal of Social Sciences*, 16(4), 89–101. <https://doi.org/10.51709/19951272/Winter2022/7>
- Ningrum, D. A. (2016). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN SITUATIONAL INTEREST TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLA BASKET*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- OECD. (2023a). *PISA 2022 Results Factsheets*. <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- OECD. (2023b). *PISA 2022 Results (Volume I)*. OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>

- Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN* (Vol. 1). [www.mediaedupustaka.co.id](http://www.mediaedupustaka.co.id)
- Pertiwi, G. R., Mulyanti, Y., & Balkist, P. S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau Dari Disposisi Matematis. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 64–77.
- Pradestya, R., Imswatama, A., & Balkist, P. S. (2019). LANGKAH-LANGKAH PEMECAHAN MASALAH DAN KEMAMPUAN KOGNITIF. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 43–49.
- Puspitasari, E. (2017). PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS DAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 144–158.
- Putri, M. S. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 7E TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP.*
- Rahman, A. F., & Yanti, W. (2014). *KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA MELALUI PENGGUNAAN MODEL LEARNING CYCLE (LC) PADA MATERI PECAHAN DI KELAS VII. 2*, 80–86.
- Rahmatika, S. (2021a). *PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING (Studi pada Siswa Kelas XI MIPA MAN 1 Pesawaran Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021).*



- Rahmatika, S. (2021b). *PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING (Studi pada Siswa Kelas XI MIPA MAN 1 Pesawaran Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021)*.
- Romli, M. (2016). PROFIL KONEKSI MATEMATIS SISWA PEREMPUAN SMA DENGAN KEMAMPUAN MATEMATIKA TINGGI DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 145–157.
- Rukmana, A. D. (2019). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 7E TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS BERDASARKAN SELF EFFICACY SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)*.
- Saputra, H. (2022). The Effect of Using Geogebra Assisted STAD Type Learning Model on Problem Solving Ability and Mathematical Disposition. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 574. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1028>
- Setiawan, A., Budiyono, & Sujadi, I. (2015). EKSPERIMENTASI MODEL LEARNING CYCLE 7E DENGAN PROBLEM POSING PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR DITINJAU DARI KREATIVITAS BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI DI KABUPATEN MESUJI LAMPUNG. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(1), 1–11. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>

- Sofnidar, & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Melalui Aplikasi Adobe Flash Dan Photoshop Berbasis Pendekatan Saintifik. *JGPD: Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 257–275. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>
- Sopia, N., Ananda, D., & Afifah, F. N. (2022). Problem-solving ability and mathematical disposition of students in solving HOTS problems of arithmetic sequences and sequences based on gender. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 132–141. <https://doi.org/10.33654/math.v8i2.1835>
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *INSTRUMEN PENELITIAN* (T. Fiktorius, Ed.). Mahameru Press.
- Superni, N. L., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2018). Pengaruh Model Siklus Belajar 5E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 115–122.
- Susanti, S. (2016). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 7E TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS X MIA SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA*. 6–18.
- Susriyati, D., & Yurida, S. (2019). Peningkatan hasil belajar pemecahan masalah matematika melalui model problem based learning berbasis karakter. *JARTIKA: Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 272–280.

- Syahrudin. (2016). *DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DALAM HUBUNGANNYA DENGAN PEMAHAMAN KONSEP DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 4 BINAMU KABUPATEN JENEPONTO*.
- Widayati, E. W. (2022). Pembelajaran Matematika di Era “Merdeka Belajar”, Suatu Tantangan bagi Guru Matematika. *SERPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>
- Wilandri, Y. (2018). *PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5E TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SIAK*.
- Yuliani, I. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Berdasarkan Disposisi Matematis*. Universitas sebelas Maret.
- Yusnita Fitrianna, A., Dinia, S., & Yuliani Nurhafifah, A. (2018). Mathematical Representation Ability of Senior High School Students: An Evaluation from Students' Mathematical Disposition. In *Journal of Research and Advances in Mathematics Education* (Vol. 3, Issue 1). <http://journals.ums.ac.id/index.php/jramathedu>
- Yustiana, Y., Kusmayadi, T. A., & Fitriana, L. (2021). The Effect Mathematics Disposition of Vocational High School Students on Mathematical Problem-

Solving Ability. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*,  
1808(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1808/1/012049>