

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. (2017). *Strategi Manajemen perubahan dalam meningkatkan disiplin di perguruan tinggi*. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1).
- Afandi, R. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *JINop (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1 (1).
- Annisa, F. (2019). *Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10(1), 69-74.
- Anjar 2015. <https://yogyakarta.kompas.com/read/2023/03/16/225258478/bolos-sekolah-demi-jalan-ke-yogya-puluhan-pelajar-sma-asal>
- Dachi, M. R. (2020). Pentingnya Pengawasan Orangtua dalam Optimalisasi Kedisiplinan Remaja. *Ginosko: Jurnal Teologi Praktika*, 1(2), 84-97.
- Duarmas, Y. E., Batkunde, Y., & Bacori, Z. (2022). *Penggunaan Media Permainan Ludo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Trinitas Lorwembun*. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 4(1), 1-10.
- Emzir, 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Fitriyani, U. (2020). *Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Reinforcement Terhadap Penurunan Perilaku Membolos Siswa (Penelitian pada Siswa Kelas XII TKR A SMK Islam Sudirman Grabag Kabupaten Magelang)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Guntur, N. A., Kasmawati, A., & Sudirman, M. (2018). *Peran Orangtua Dalam Menanamkan Sikap Sikap Disiplin Anak Di Desa Kalimporo Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto Oleh*.
- Jauhari, M. I. (2018). *Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam*.

Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 1(1), 54-67.

Jordi, D., Dini Faisal, S. D., Ds, M., San Ahdi, M. S., & Ds, M. (2017). Perancangan Board Game Edukatif Tentang Peduli Lingkungan Untuk Anak Usia 7-12 Tahun. *DEKAVE: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 6(1).

Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Laksono, D. Y. (2013). *Pengaruh Fasilitas Dan Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Islam Sudirman Bruno Purworejo* (Doctoral dissertation, Pend. Ekonomi).

Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). *Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa*.

Lugina, R. S. Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Metode Untuk Matapelajaran Algoritma dan Pemrograman Dasar Pada Materi Sorting. (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). (Online), tersedia: <https://repository.upi.edu>. Di unduh 13 juli 2023

Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran orang tua dan pendidik dalam menerapkan perilaku disiplin terhadap anak usia dini. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 1(2), 187-198.

Maranti, N. D. S., Martini, & Isnawati. 2016. *Pengembangan Media Permainan Monopoli Untuk Melatih Sikap Sosial Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia Di SMP*. Pensa, E-Jurnal Pendidikan Sains, 4 (02).

Nasution, R. A. (2017). Penanaman Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini dalam Metode Maria Montessori. *Jurnal Raudhah*, 5(2).

Nursalim M. 2018 Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Indeks.

Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran di Jenjang SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Prayitno, L. 1995. Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil). Jakarta: Ghalia Indonesia.

Prayitno, H. J., Wulandari, M. D., Widyasari, C., Nursalam, N., Malaya, K. A., Bachtiar, F. Y., ... &

- Aditama, M. G. (2020). Pemberdayaan Guru dalam Peningkatan Layanan Bimbingan Konseling di SD/MI Muhammadiyah Se- Surakarta pada Era Komunikasi Global. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(2), 56- 62.
- Russiana 2023.<https://yogyakarta.kompas.com/read/2023/03/16/225258478/bolos-sekolah-demi-jalan-ke-yogya-puluhan-pelajar-sma-asal>
- Ratminingsih, N. M. (2018). Implementasi board games dan pengaruhnya terhadap hasil belajar bahasa Inggris. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 24(1), 19-28.
- Romlah, T. 2006. Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sari, D. S., & Alawiyah, N. (2023). *Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun*. JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam, 3(2), 115-232.
- Siregar, D. M., & Syaputra, E. (2022). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE), 1(3), 119-124.
- Sugiyono, 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N.S 2016. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Roesdakarya.
- Utami, M. D., Krisphianti, Y. D. (2021, December). Nusantara, U., & Kediri, P. (n.d.). *Meningkatkan Disiplin Diri Siswa SMK Melalui Media Permainan Stik Prabu Angling Darma*.
- Wondal, R., Samad, R., & Kore, D. (2020). Peran permainan ludo dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(2), 106-116.