

### DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Y. (2019). Soal Matematika Pada Materi Peluang Kelas Xi. *Genta Mulia*, X(1), 11–22.
- Aminah, A., & Ayu Kurniawati, K. R. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. *JTAM / Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(2), 118. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i2.713>
- Ananda, R. P., Sanapiah, S., & Yulianti, S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas Vii Smpn 7 Mataram Dalam Menyelesaikan Soal Garis Dan Sudut Tahun Pelajaran 2018/2019. *Media Pendidikan Matematika*, 6(2), 79. <https://doi.org/10.33394/mpm.v6i2.1838>
- Budiyono. (2008). Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika. *Paedagogia*, 11(1), 1–8.
- Depdiknas. 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Depdiknas
- Fitriani, H. N., Turmudi, T., & Prabawanto, S. (2018). Analysis Of Students Error in Mathematical Problem Solving Based on Newman’s Error Analysis. *International Conference on Mathematics and Science Education*, 3, 791–796.
- Hasyim, M., & Andreina, F. K. (2019). Analisis high order thinking skill (hots) siswa dalam menyelesaikan soal open ended matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 55-64.
- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis (Newman’s Error Analysis in Mathematical Word Problems). *Jurnal Paradikma*, 8(1), 37–51. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/3352>
- Labibah, N., Damayani, AT, & Sary, RM (2021). Analisis kesalahan siswa berdasarkan teori newman dalam menyelesaikan soal cerita pada materi pecahan kelas V madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Pembelajaran dan Pembelajaran*, 4 (2), 208-216.

- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.8>
- Magfirah, M., Maidiyah, E., & Suryawati, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman. *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.36706/jls.v1i2.9707>
- Murpratiwi, G., Nusantara, T., & Sa'dijah, C. (2016). Analisis kesalahan siswa smp dalam menyelesaikan soal cerita kpk dan fpb. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (Knmp I), 2009*, 49–57.
- Putri, S., Husna, A., & Agustyaningrum, N. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal barisan dan deret berdasarkan teori Newman ditinjau dari gaya kognitif. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1548–1561.
- Rohmah, M., & Sutiarto, S. (2018). Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman. *EURASIA*, 14(2), 671–681. <https://doi.org/10.12973/ejmste/80630>
- Ruslan. (2019). Kesalahan siswa menyelesaikan soal cerita KPK dan FPB Berdasarkan Prosedur Newman. *Artikel PRuslan. (2019). Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita KPK Dan FPB Berdasarkan Prosedur Newman. Artikel Penelitian, 2–8. Enelitian, 2–8.*
- Sari, R. H. Y., & Wutsqa, D. U. (2019). Analysis of student's error in resolving the Pythagoras problems. *Journal of Physics: Conference Series*, 1320(1), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1320/1/012056>
- Sesanti, N. R., & Bere, M. G. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Teori Newma. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1559–1464.
- Singeran Petronela, Sumadji, & Yuniar Ika Putri Pranyata. (2020). Analisis

- Kesalahan Siswa Pasif Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbentuk Cerita. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 1(3), 172–181. <https://doi.org/10.46306/lb.v1i3.37>
- Sugiyono, 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta Bandung
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabet
- Yusnia, D., & Fitriyani, H. (2017). Identifikasi Kesalahan Siswa Menggunakan Newman ' S Error Analysis ( NEA ) Pada Pemecahan Masalah Operasi. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 78–83.