

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, H., Tahir, M., & Oktavianty, I. (2022). "Gaya Belajar Siswa: Apakah Ada Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa?". *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 62–71.
- Anna Yarti, J. (2020). "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran BBL (Brain Based Learning) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Self Efficacy Siswa SMK". Dalam *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning) p* (Vol. 3, Nomor 1).
- Argarini, D. F. (2018). "Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya Pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau Dari Gaya Belajar". *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(1).
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). "Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD". *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 353.  
<https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- Cahyani, V. W. A., Rohana, & Syahbana, A. (2020). "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning". *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 2(2), 117–125.
- Dindin, & Lidinillah Abdul Muiz. (2006). "Heuristik Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dan Pembelajarannya Di Sekolah Dasar".
- Djalal, F. (2017). "Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran". II(01).
- Febriyanti, H., & Pujiastuti, H. (2020). "Analisis Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar". *Jumlahku : Jurnal Matematika Ilmiah*, 6(1), 50–65.
- Hadi, A., Rusman, & Asrori. (2021). "Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi (R. N. Brilliant & N. Falahia, Ed.)". CV. Pena Persada.

- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa Smp Melalui Pembelajaran Open Ended". *Diterima: 16 Maret, 2(1)*, 109–118.
- Magdalena, M., Zagoto, & Yarmi, N. (2019). "Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran". *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 2(1)*, 259–265.
- Mumtaz, N. R., & Asikin, M. (2021). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Model Brain Based Learning Berbasis Learning Manangement System". *Universitas Pattimura Ambon*, 207–213. <https://doi.org/10.30598/PattimuraSci.2021.KNMXX>
- Namira, Ramli, & Rahayu, A. (2020). "Strategi Promosi Kesehatan Dalam Upaya Rehabilitasi Penyalahgunaan Narkoba Oleh Badan Narkotika Nasional Provinsi (BNNP) Maluku Utara Tahun 2019". *Jurnal BIOSAINSTEK, 2(1)*, 58–69.
- OECD. (2019). "PISA 2018 Results (Volume I)". OECD. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Permana, H., Ardi, & Sumarmin, R. (2017). "Hubungan Multiple Intelligence dengan Gaya Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMAN 3 Padang". *Journal Biosains, 1*, 315.
- Ramdani, N., & Suryaningsih, S. (2023). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Sesuai Tahapan Polya Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa". *Jurnal Ilmiah Mandala Education, 9(3)*, 2131–2142.
- Ratnaningdyah, D. (2017). "Cooperative Penerapan Model Pembelajaran Novick Dipadukan Dengan Strategi Problem Solving (Cps) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sma". *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika, 2(2)*, 63–67.
- Satriani, S. (2020). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Materi Eksponen Dan Logaritma". *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 8(2)*, 193. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i2.1006>
- Solihat, A., Lichteria Panjaitan, R., & Djuanda, D. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning". *Jurnal Pena Ilmiah, 2(1)*.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarwo, D. T. (2020). "Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self Efficacy Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Patikraja". *Journal of Mathematics Education*, 6(1).
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. (T. Fiktorius, Ed.).
- Syofyan, H. (2018). "Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA". *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76–85.
- Ulvah, S., & Afriansyah, E. A. (2016). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional". *Jurnal Riset Pendidikan*, 2(2), 142–153.
- Umrana, Cahyono, E., & Sudia, M. (2019). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa (Analysis of mathematical problem solving abilities in terms of student learning styles)". *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 4(1), 67–76.
- Utama, S. S., Budiyo, & Aryuna, D. R. (2022). "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Materi Trigonometri Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Sman 1 Magetan". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*, 7(6), 248–259.
- Wahyuni, Y. (2017). "Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta". *Jurnal penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 128–132.
- Willia, A., Annurwanda, P., & Friantini, R. N. (2020). "Proses Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa". *Journal of Mathematics Education*, 6(2), 116–128.
- Winata, R., & Friantini, R. N. (2018a). "Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Landak pada Pemecahan Masalah Operasi Aljabar". *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(2), 89–104. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v6i2.281>
- Winata, R., & Friantini, R. N. (2018b). "Proses Pemecahan Masalah Mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP Pamane Talino". *FIBONACCI : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 87–96.

- Zakkia, A., Isnarto, & Asih, T. S. N. (2019). "Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Brain Based Learning". *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 34–39.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Zuhrah, N., & Hanafi, P. (2022). "MODEL PEMBELAJARAN : Pembelajaran dengan metode Project Based Learning". *Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Riau*.