

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78–90. <https://doi.org/10.46574/mted.v5i3.149>
- Afandi, R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77–86. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2450>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Rosdakarya. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/49298>
- Almana, E. S., Santa, & Anwar, W. S. (2019). Pengaruh Kegemaran Membaca Terhadap Keterampilan Menulis Narasi. *Riset Pedagogik*, 3(1), 80–92. <https://doi.org/10.31227/osf.io/g3avb>
- Amiruddin, Hasim, M. S., & Irfan, A. M. (2020). *PKM Guru Pamong dan Mahasiswa KKN PPL Terpadu Melalui Lokakarya Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Merdeka Belajar Dalam Situasi Pandemi COVID-19*. Kemdikbud.Go.Id. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/>
- Andrianto, S., Firman, & Desyandri. (2021). Pengembangan Media Ular Tangga Pintar Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 07 Koto Panai Air Haji. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 50–53. <https://doi.org/10.30653/003.202171.153>
- Antero, G., & Haryudo, S. I. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis macromedia flash 8 pada mata pelajaran instalasi penerbangan listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(2), 601–607. <https://doi.org/10.36841/consilium.v3i2.4161>
- Ariawan, V. A. N., Utami, N. T., & Rahman, R. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Circ Berbantuan Media Cetak. *Al-Aulad: Journal Of Islamic Primary Education*, 1(2), 95–104. <https://doi.org/10.15575/Al-Aulad.V1i2.3529%0D>
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 254. <https://doi.org/10.23887/ika.v1i1.1145>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem*

*pendidikan nasional*. Jakarta: Republik Indonesia.

Dewi, L. P. R., I Komang Sudarma, I., & Suwatra, I. W. (2017). Pengaruh Metode Global Berbantuan Media Kartu Huruf terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Kelas I SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, 5(2), 1–9. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10995>.

Emda, A. (2017). KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196. <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>

Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 10.22373/lj.v5i2.2838.

Fahrurrozi, M., & Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Tinjauan Teoritis dan Praktik)*. Nusa Tenggara Barat: Universitas Hanzamwadi Press. <http://dx.doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2014>

Halimah, A. (2014). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di SD/MI. *Jurnal Aladuna*, 1(2), 190–200. <https://doi.org/10.69896/modeling.v4i2.115>

Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. <https://doi.org/10.62825/revorma.v1i1.4>

Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV. Pustaka setia.

Havisa, S., Solehun, S., & Putra, T. Y. (2021). Pengaruh Metode Suku Kata Menggunakan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 23–31. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i1.765>

Hikmiyah, L. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran PJBL berbantuan minitab untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah matematika pada siswa SMP. *MATHEdunesa*, 10(3), 514-522.

Hilman, I., & Dewi, S. Z. (2021). The Analysis of Primary School Teachers Ability in The Application of ICT-Based Learning Media In Tarogong Kidul District. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran.*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2.1012.0D>

Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Piwulang*, 1(2), 127–134. <https://doi.org/10.32478/piwulang.v2i1.300>

Juniawan, E. R. H. (2022). Studi Literatur: Analisis Media Pembelajaran Bahasa

- Indonesia Guna Meningkatkan Keterampilan Literasi Siswa Sd. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 269–282.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 80–89. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya. <https://doi.org/10.26877/mpp.v14i2.5794>
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal EduMa*, 3(1), 12–20.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maspika, S., & Kurniawan, W. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Vakt (Visual, Auditory, Kinesthetic, Tactile) terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 2(1), 61–78. <https://doi.org/10.24042/ajp.v2i1.4153>.
- Mulyati, Y. (2008). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mustikawati. (2015). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Metode Suku Kata ( Syllabic Method ) pada Siswa Kelas I Sd Negeri Nayu Barat Iii Banjarsari Surakarta. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 2(1), 1–12.
- Nahar, N. (2020). Penguasaan Kemahiran Membaca dan Menulis Bahasa Melayu dalam Kalangan Murid Bukan Penutur Natif di Sekolah Jenis Kebangsaan (SJK). *Issues in Language Studies*, 9(1), 107–123. <https://doi.org/10.33736/ils.2223.2020>.
- Ningtyas, D. P. (2018). Peningkatan Kemampuan Memori Anak pada Konsep Angka Melalui Permainan Ular Tangga. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 180–189. <https://doi.org/10.24235/awlad.v4i2.2949>
- Nugraha, A. P., MS, Z., & Bintoro, T. (2018). Hubungan Minat Membaca dan Kemampuan Memahami Wacana dengan Keterampilan Menulis Narasi. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 19–29.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(2), 171–187.
- Pattimura, S. C., Maimunah Maimunah, and Nahor Murani Hutapea. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Memfasilitasi Pemahaman Matematis

- Peserta Didik." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4.2 (2020): 800-812.
- Rahina, N. (2017). Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar di Sekolah Dasar, FBS Unnes. *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*, 36(2), 1–12.
- Ramen A, P. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saddhono, K., & Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu. <https://doi.org/10.33369/jik.v2i1.5559>
- Safithri, F., & Rukmi, A. S. (2021). Pengembangan Media Ular Tangga untuk Keterampilan Membaca Teks Nonfiksi Pengembangan Media Ular Tangga Untuk Keterampilan Membaca Teks Nonfiksi Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(9), 1–9. <https://doi.org/10.17509/md.v9i2.3248>
- Salombe, Y. S. (2021). Penggunaan Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 62–67. <https://doi.org/10.21009/jpd.v10i1.11272>
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. <https://eprints.uad.ac.id/60868/1/Layout--N-Gain%20-%20Press.pdf>
- Sultan, S., Rapi, M., Mayong, M., & Suardi, S. (2020). Textbook Discourse Readability: Gender, Reading Interest, and Socio-Economic Status of Students with Poor Reading Ability. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 39(3), 583–596. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i3.32326>.
- Susilawaty, & Anwar, K. (2019). Implementasi Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ), Scramble Dan Teams Game Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Joepallt*, 5(1), 179–186. <https://jurnal.unsur.ac.id/jeopallt>
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Tegeh, I. M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat

Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.  
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Wati, A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 68–73.  
<https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1728>