

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Artawan, G., Setiawan, D. G. Y., & Dan, P. P. K. T. A. (2017). Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Teks Biografi. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(4), 217.
- Azhari, A., & Somakim, S. (2014). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa melalui pendekatan konstruktivisme di kelas VII sekolah menengah pertama (SMP) negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 1-12.
- Benny A.Pribadi. 2009. *Model Desain Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Hamzah, B. U. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Herman, Hudojo. (1988). Mengajar belajar matematika / Herman Hudojo. 1988(1988):1-99.
- Inganah, Sitti. 2003. *Model Pembelajaran Segi Empat Dengan Pendekatan Kontruktivis Pada Siswa Kelas 2 SLTP Negri 3 Batu*. Tesis Tidak Diterbitkan: Universitas Negeri Malang
- Kusmawati, L. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika di Kelas 3 SDN Cibaduyut 4. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 262-271.
- Latri. 2003. *Pembelajaran Volume Kubus dan Balok Secara Kontruktivistik Dengan Menggunakan Alat Peraga di Kelas 5 SD Watampone*. Proposal Tesis Tidak Diterbitkan. Malang
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mutirawati, A. (2019). Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Karakter Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika di SMPN 15 Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(2), 116-122.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 3(2), 57-75.
- Putrayasa, I.B. (2011). *Studi Penelusuran Miskonsepsi dalam Pembelajaran Tata Kalimat dengan Model Konstruktivisme Berpendekatan Inkuiri pada Siswa Kelas I SMP Negeri di Kota Singaraja, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali (Prosiding KIMLI, 2011)*

- Riyanto, B., & Siroj, R. A. (2011). Meningkatkan kemampuan penalaran dan prestasi matematika dengan pendekatan konstruktivisme pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Rizky, E. S., & Zanthi, L. S. (2019). Penerapan pembelajaran konstruktivisme untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa smp. *Journal On Education*, 1(3), 142-146.
- Sadiman, A. (2009). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.
- Sudjana. 1991. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suparno. 1997. *Filsafat Konstruktivis dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Kansius
- Surya Muhammad, 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bumi Quraisy
- Sutikno, Sobry. 2007. *Menggagas Pembelajaran Efektif dan Bermakna*. Mataram: NTP Press
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda
- Wardhani, Sri. 1999. *Konstruktivistikme*. Jakarta: Depdikbud
- Winkel, W. S (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi
- Winkel. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.