

### DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, E. R., Rahmawati, A., & Farida, S. (2019). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode bercerita. *Ikhac*, 1(1), 1–12.
- Andri. (2023). *Pendidikan Anak Usia Dini* (P. G. E. TEKNOLOGI (ed.)).
- Anggraini, V. (2019). Stimulasi Keterampilan Menyimak terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 30–44. <https://doi.org/10.19109/ra.v3i1.3170>
- Arfa, U., Agustan Arifin, A., & Abdurahman, N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Permainan Telepon Kaleng Sebagai Media Pembelajaran Di Kelompok a Paud Negeri Pembina 1 Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 4(2), 15–36. <https://doi.org/10.33387/cp.v4i2.5338>
- Ariani, N. K., & Ujianti, P. R. (2021). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Listening Skill Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 43. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.35690>
- Arief, Z. A. dkk. (2022).. *Jurnal Pendidikan IPS*, 12(1), 24–29. <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/search/authors/view?givenName=MeryNoviyanti&familyName=&affiliation=UniversitasTerbuka&country=ID&authorName=MeryNoviyanti> Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dan Bicara Menggunakan Metode Bercerita Di Tk Islam Al Azhar 27 Cibinong

- Arifudin Opan, D. (2016). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Cania, R. (2023). *Pengaruh Video Animasi Terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak*. 4(1), 56–63. <https://doi.org/10.37216/aura.v4i1.767>
- Cendana, H., & Suryana, D. (2021). Pengembangan Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 771–778. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1516>
- Cusnaki, A., & Syamsudin, A. (2022). Mengembangkan Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini melalui Permainan Blind Ball. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2544–2552. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1994>
- Damayanti, Y., & Watini, S. (2022). Peran TV Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2646–2653. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.737>
- Diantari, N. P. M., & Gede Agung, A. A. (2021). Video Animasi Bertema Tri Hita Karana pada Aspek Afektif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 176. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35497>
- Habibah, I., & Nafiqoh, H. (2022). *Pemanfaatan Video Animasi Dalam Meningkatkan*. 6(2), 159–163.

- Hapsari, G. P. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1237>
- Jumiyanti, D. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Aisyiyah Melawi*.
- Kholilullah, D. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Zuriah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 127. <https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2100>
- Mianawati, R., Hayati, T., & Kurnia, A. (2019). Keterampilan Menyimak pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.15575/japra.v2i1.5308>
- Munar, A., & Suyadi. (2021). Penggunaan Media Animasi dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 155–164. <http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v4i2.13207>
- Munthe, D. A. Y. M., Hasibuan, T. P., & Sukma, D. P. (2023). *Analisis kemampuan menyimak siswa pada pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar*. 2(2), 48–56.
- Muparok, A. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang

- Mempertahankan Kemerdekaan Ri Melalui Media Visual Pada Pembelajaran Ips. *Perpustakaan.Upi.Edu*, 1–10.  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/5440>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran* (R. Awahita (ed.)). CV Jejak.
- Rahmatullah, Inanna, & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12.
- Rohani, S. A. (2020). Media pembelajaran. *Media Pembelajaran*, 8.
- Rosmawati, Khosiah, S., & Fahmi. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Selama Belajar Dari Rumah Di Paud Kota Serang - Banten*. 9, 41–48.
- Sari, A. M., & Linda, L. (2020). Sikap dan Respon Anak PAUD dalam Mengenal Metamorfosis Serangga melalui Media Animasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1083–1100.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.776>
- Sari, M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menstimulai Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(2), 37–46.
- Setiani, Y., Mulyana, E., & Nafiqoh, H. (2021). Mengembangkan Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kober Alamanda Melalui Metode Bercerita. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(3), 296–301.

- Superpixel. (2022). *Mengenal Arti, Fungsi dan Jenis–Jenis Video Animasi*.  
<https://www.superpixel.id/blog/mengenal-arti-fungsi-dan-jenisjenis-video-animasi>
- Supian, A. (2021). *PENGEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCERITA DI LEMBAGA PAUD MERAJE GUNE. 2*.
- Susilawati, E. (2023). Bermain Aktif untuk Tingkatkan Percaya Diri Anak Usia Dini Pada Masa New Normal. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(1), 95–102.  
<https://doi.org/10.33369/jip.8.1>.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(01), 36–46.  
<https://doi.org/10.29040/jie.v2i01.175>
- Tria, C. D. A. dan M. (2022). Implementasi Media Daily Spin Board Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Pelangi Padang Pariaman. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Widayati, S., & Dorlina Simatupang, N. (2019). Kegiatan Bercerita Dengan Menggunakan Buku Cerita Sederhana Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak. *PRESCHOOL Jurnal Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 53–59.
- Widyaswarani, E. (2022). Peran Orang Dewasa terhadap Proses Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 22–30.

Wijaya, A. S., Priatna, W. B., Santoso, H., Sasmita, H. O., & ... (2022).  
Peningkatan Keterampilan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva  
Bagi Guru PAUD di Kabupaten Bogor. *Surya ...*, 6(4), 54111.  
<https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/abdimas/article/view/1943>