

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H. Abu. 2009. Psikologi Sosial. Jakarta: Rineka Cipta
- Akmalia, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Berbantuan Book Creator pada Konsep Hukum Gravitasi Newton Terintegrasi Al-Qur'an di MA Ittihad Al-Ummah Ussu Kabupaten Luwu Timur. Skripsi UIN Alauddin Makasar
- Destiani, A., Anggoro, B. S., & Dewi, N. R. (2023). E-Book Matematika: Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Book Creator. 8(2): 231-242.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ediyanto, A. Harsasi, M. (2021). Matematika untuk SMK/MAK Kelas X. Penerbit Erlangga
- Gusri, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Book Creator dalam Bidang Studi PAI dan Budi Pekerti Materi Sholat Jamak dan Qasar SMP Kelas VII. Doctoral dissertation UIN Mahmud Yunus Batusungkar
- Ilyas, Mursid. R. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi. Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan, 2(2), 142-155
- Kamiludin, K dan Maman S. (2017). Problematika pada Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013. Jurnal Prima Edukasia. ISSN 2338-4743, 56-67
- Kokasih, Eds. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Kusumawati, D. dan Sutisna, A. (2021). Merdeka Belajar Dalam Konteks Kemandirian Belajar Siswa; Respon Terhadap Regulasi Baru Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan. Jurnal Lensa Pendas, 6(1), 11-17
- Majid, Abdul. (2011). Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Nurulaeni, F., Rahma, A. (2022). Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika. Jurnal Pacu Pendidikan Dasar, 2(1), 35-45
- Rahayu, Y. U. (2022). Penerapan Media Book Creator dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Majenang Cilacap. Skripsi UIN PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
- Rahmat, J. (2005). Psikologi Komunikasi. Bandung; PT Remaja Rosdakarya
- Rakhmat, J. (2007). Metode Penelitian Komunikasi. Bandung: Raja Rosdakarya
- Samijo, S., & Yohanie, D. D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Etnomatematika pada Pola Batik Tenun (ATBM) Khas Kota Kediri terhadap Kemampuan Refleksi dan Simetri Mahasiswa Semester 2 Prodi Pendidikan Matematika UNP kediri. Jurnal Math Educator Nusantara, 03(02), 134-145
- Sanjaya, P. A. (2022). Pengembangan Pembelajaran Sejarah Berdiferensiasi Menggunakan E-Module Berbasis Book Creator. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sosial, 52-60
- Sardiman, A. M. (1992). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta: Rajawali

- Sarlito, W., S. (2010). Pengantar Psikologi Umum. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setyosari. (2010). Metode Penelitian dan Pengembangan. Jakarta: Kencana
- Sobur, A. (2003). Psikologi Umum. Bandung: Pustaka Setia
- Suciati, dkk. (2018). Pedoman Pengembangan Bahan Ajar Interaktif. Universitas Terbuka
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supardi, Eds. (2020). Landasan Pengembangan Bahan Ajar Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan Ajar Berbasis Kontekstual. Mataram: Sanabil
- Usman, U. (2014). Respons Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar. *Auladuna*, 1(1), 89-101
- Utami, D. A. F. & Rahmawati, L. E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Pemelajar BIPA Tingkat A1. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(2), 277-294
- Yohanie, D. D., & Samijo, S. (2019). Pengembangan Modul Berdasarkan Pemecahan Masalah Polya pada Mata Kuliah Analisis Vektor. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 5(2), 172-181
- Yuberti. (2013). Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. Lampung: Anugrah Utama Raharja.