

**REKOMENDASI BAKAT ANAK JENIS BODY SMART  
MENGUNAKAN METODE ANALYTICAL HIERACHY PROCESS  
DAN SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer (S. Kom.)  
Pada Prodi Teknik Informatika Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer  
UN PGRI Kediri



OLEH :

**M. GALIHLEO YAFAN DOLAR FEBRILIANT**  
NPM : 2013020153

FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK  
INDONESIA  
**UN PGRI KEDIRI**  
TAHUN 2024

Skripsi Oleh :

**M. GALIHLEO YAFAN DOLAR FEBRILIANT**  
NPM : 2013020153

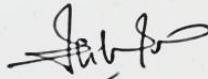
Judul :

**REKOMENDASI BAKAT ANAK JENIS BODY SMART  
MENGUNAKAN METODE ANALYTICAL HIERACHY PROCESS  
DAN SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING**

Telah di Setujui Untuk Diajukan Kepada  
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Program Studi Teknik Informatika  
Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer  
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : 17 Juli 2024

Pembimbing I

  
**Intan Nur Farida, M.Kom**  
NIDN. 0704108701

Pembimbing II

  
**Patmi Kasih, M.Kom.**  
NIDN. 0701107802

Skripsi Oleh :

**M. GALIHLEO YAFAN DOLAR FEBRILIANT**  
NPM : 2013020153

Judul :

**REKOMENDASI BAKAT ANAK JENIS BODY SMART  
MENGUNAKAN METODE ANALYTICAL HIERACHY PROCESS  
DAN SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING**

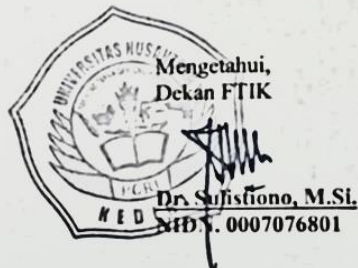
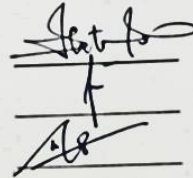
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi  
Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer  
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Pada Tanggal : 17 Juli 2024

**Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji :

1. Ketua : Intan Nur Farida, M.Kom
2. Penguji I : Rony Heri Irawan, M.Kom
3. Penguji II : Siti Rochana, M.Pd



Mengetahui,  
Dekan FTIK  
**Dr. Sulisfiono, M.Si.**  
NIDN. 0007076801

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M.Galihleo Yafan Dolar Febriliant  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat/Tanggal Lahir : Kediri, 26 Februari 2001  
NPM : 2013020153  
Fak/Prodi : Teknik dan Ilmu Komputer/ Teknik  
Informatika

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 17 Juli 2024



M Galihleo Yafan Dolar F.  
NPM: 2013020153

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*Apapun Hasilnya Banggalah Terhadap Setiap Proses yang Kamu Lalui. Jangan Pernah Menyera Karena Lelah Tapi Ubahlah Menjadi Semangatmu Yakinkanlah Dengan Usaha dan Prosesmu.*

**(M.Galihleo Yafan Dolar Febriliant)**

### **PERSEMBAHAN**

Sebagai ucapan terima kasih, Skripsi ini saya persembahkan kepada: Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan lancar. Terima kasih kepada kedua orang tua saya yang terus mendo'akan dan mendukung saya, serta menjadi alasan saya untuk tetap semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

## ABSTRAK

**M.Galihleo Yafan Dolar Febriliant:** Rekomendasi Bakat Anak Jenis *Body Smart* Menggunakan Metode *Analytical Hierachy Process* (AHP) dan *Simple Additive Weighting* (SAW), Skripsi, Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2024.

**Kata Kunci:** Bakat, AHP, SAW

Perlu adanya pengujian untuk mengetahui bakat dan minat anak yang telah dimiliki sejak dini. Setiap anak mempunyai bakat uniknya masing-masing. Karena, bakat dan minat seorang anak tidak serta merta terlihat jelas. Maka perlu adanya bantuan seorang guru dan orang tua sangat penting untuk mengenali serta memahami bakat anaknya. Selanjutnya setelah mengetahui bakat minat tersebut, bisa untuk lebih mengarahkan untuk mengembangkan kecerdasannya.

Penelitian ini dilakukan di Taman Kanak-Kanak Good Morning Fanz Family, dalam menentukan bakat minatnya bersifat tradisional atau masih direkomendasikan oleh gurunya. Dimana belum sesuai dengan hati nurani anak tersebut. Kriteria yang digunakan di penelitian ini yaitu bermain bola, kerajinan tangan origami, berdiri diatas 1 kaki, kolase dari biji kedelai, dan melukis. Pada penelitian ini menggunakan metode *Analytical Hierachy Process* (AHP) dan *Simple Additive Weighting* (SAW). Dimana metode *Analytical Hierachy Process* (AHP) merupakan metode pendukung keputusan yang digunakan untuk menentukan nilai bobot dari kriteria yang ada. Dari bobot yang telah ditentukan dilanjutkan menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW) yang merupakan suatu metode pendukung keputusan yang dipakai untuk mengetahui nilai peringkatan alternatif secara tepat dan cepat.

Dari hasil penelitian bahwa dengan adanya aplikasi bakat dan minat dengan kriteria bermain bola, kerajinan tangan origami, berdiri diatas 1 kaki, kolase dari biji kedelai dan melukis dapat mempermudah dalam mengidentifikasi bakat dan minat anak. Serta dari implementasi metode *Simple Additive Weighting* (SAW) dengan pembobotan *Analytical Hierachy Process* (AHP) yang digunakan berfungsi untuk mendapatkan nilai efektivitas memudahkan dalam merekomendasi bakat minat anak di Taman Kanak-Kanak Good Morning Fanz Family.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas perkenan-Nya tugas penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Rekomendasi Bakat Anak Jenis Body Smart Menggunakan Metode *Analtical Hierachy Process* dan *Simple Additive Weighting*” ini ditulis guna memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer, pada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik dan ilmu komputer Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr.Zainal Afandi,M.Pd selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Dr. Sulistiono, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, yang memberikan dukungan moral kepada mahasiswa.
3. Risa Halilintar, M.Kom. Ketua Program Studi Teknik Informatika yang selalu memberikan arahan kepada mahasiswa.
4. Intan Nur Farida,M.Kom. selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam merancang aplikasi.
5. Patmi Kasih, M.Kom. selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan laporan skripsi.
6. Kedua Orang Tua saya dan keluarga atas doa dan dukungannya.
7. Irfan Tohadi selaku kepala sekolah TK Good Morning Fanz Family yang telah memberikan izin penulis dalam melakukan penelitian.
8. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur, kritik dan saran-saran dari berbagai pihak sangat diharapkan. Disertai harapan semoga laporan skripsi ini ada manfaat bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan.

Kediri, 17 Juli 2024



M. GALIHLEO YAFAN D.F.  
NPM. 2013020153



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Metode Penelitian.....	6
H. Jadwal Penelitian.....	7
I. Sistematis Penulisan Laporan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Profil Taman Kanak-kanak Good Morning Fanz Family ....	9
2. Bakat dan Minat anak.....	11

3. Metode <i>Analytical Hierachy Process</i> (AHP).....	18
4. Metode <i>Simple Additive Weighting</i> (SAW) .....	22
B. Kajian Pustaka.....	24
<b>BAB III ANALISA DAN DESAIN SISTEM .....</b>	<b>27</b>
A. Analisa Sistem.....	27
1. Analisa Sistem Lama.....	27
2. Analisa Sistem yang diusulkan .....	27
B. Arsitektur Sistem.....	38
1. <i>Use Case Diagram</i> .....	38
2. <i>Activity Diagram</i> .....	39
3. <i>Sequence Diagram</i> .....	43
4. <i>Class Diagram</i> .....	44
C. Struktul Tabel.....	45
1. Tabel User .....	45
2. Tabel Alternatif .....	46
3. Tabel Kriteria .....	46
4. Tabel Sub Kriteria.....	46
5. Tabel Penilaian.....	47
6. Tabel Kriteria AHP .....	47
7. Tabel Hasil Akhir .....	48
D. Desain Menu Aplikasi.....	48
1. Halaman Tampilan Login .....	48
2. Halaman tampilan Data Kriteria .....	49
3. Halaman tampilan Data Sub Kriteria .....	49
4. Halaman Tampilan Data Alternatif .....	50
5. Halaman Tampilan Data Penilaian.....	50
6. Halaman Tampilan Data Perhitungan .....	51
7. Halaman Tampilan Data Akhir Peringkatan.....	51

BAB IV HASIL DAN EVALUASI.....	53
A. Implementasi Sistem .....	53
1. Modul .....	53
2. Keterkaitan Antar Prosedur.....	55
B. Keterkaitan Lembar Kerja.....	55
1. Keterkaitan Antar Modul .....	56
2. Keterkaitan Antar Prosedur.....	58
C. Implementasi Program .....	59
1. Halaman Tampilan <i>Login</i> .....	59
2. Halaman <i>Dashboard</i> .....	59
3. Halaman Data Kriteria .....	60
4. Halaman Sub Kriteria.....	61
5. Halaman Data Alternatif .....	61
6. Halaman Data Penilaian.....	62
7. Halaman Data Perhitungan .....	62
8. Halaman Data Hasil Akhir.....	64
D. Pengujian Sistem.....	65
E. Pengujian Data .....	67
F. Hasil .....	69
G. Evaluasi Hasil.....	71
 BAB V PENUTUP .....	 72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN.....	77

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Logo Taman Kanak-kanak Good Morning Fanz Family .....	9
3.1 Gambaran sistem rekomendai bakat anak .....	28
3.2 <i>Use Case</i> Diagram.....	38
3.3 <i>Activity</i> Diagram <i>Login</i> .....	39
3.4 <i>Activity</i> Diagram Data Kriteria.....	40
3.5 <i>Activity</i> Diagram Sub Kriteria.....	41
3.6 <i>Activity</i> Diagram Data Alternatif .....	41
3.7 <i>Activity</i> Diagram Data Penilaian .....	42
3.8 <i>Activity</i> Data Perhitungan AHP SAW .....	42
3.9 <i>Activity</i> Diagram Data Hasil Akhir .....	43
3.10 <i>Sequence</i> Diagram.....	44
3.11 Class Diagram Tampilan Data Kriteria.....	44
3.12 Tampilan Halaman Login .....	48
3.13 Tampilan Data Kriteria .....	49
3.14 Tampilan Data Sub Kriteria .....	50
3.15 Tampilan Data Alternatif .....	50
3.16 Tampilan Data Penilaian .....	50
3.17 Tampilan Data Perhitungan.....	51
3.18 Tampilan Data Peringkatan.....	52
4.1 Halaman Implementasi <i>Login</i> .....	59

4.2 Halaman <i>Dashboard</i> .....	60
4.3 Halaman Data Kriteria .....	60
4.4 Halaman Sub Kriteria.....	61
4.5 Halaman Data Alternatif .....	62
4.6 Halaman Data Penilaian .....	62
4.7 Halaman Data Perhitungan .....	63
4.8 Halaman Kriteria Perhitungan.....	63
4.9 Halaman Konsistensi.....	64
4.10 Halaman Data Hasil Akhir .....	65
4.11 Hasil Akhir Peringkatan.....	70
4.12 Lanjutan Hasil Peringkatan.....	70

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Tabel <i>Consistency Index</i> .....	22
3.1 Pengkodean Kriteria dan Bobot AHP .....	29
3.2 Nilai Matriks Berpasangan.....	30
3.3 Matriks Nilai Kriteria (Normalisasi).....	30
3.4 Matriks Penjumlahana Setiap Baris .....	31
3.5 Hasil Konsistensi.....	31
3.6 Data Alternatif dan Penilaian Bakat.....	32
3.7 Proses Normalisasi Matriks SAW.....	33
3.8 Hasil perhitungan Per Baris .....	35
3.9 Hasil Akhir Peringkatan.....	36
3.10 Tabel User .....	45
3.11 Tabel Alternatif .....	46
3.12 Tabel Data Kriteria.....	46
3.13 Tabel Data Sub Kriteria .....	46
3.14 Tabel Penilaian.....	47
3.15 Tabel Kriteria AHP .....	47
3.16 Tabel Hasil Akhir.....	48
4.1 Rencana Pengujian Sistem .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Data Anak Taman Kanak-Kanak Good Morning Fanz Family .....	78
2. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	81
3. Surat Ijin Penelitian.....	82
4. Surat Ijin Balasan Penelitian .....	83
5. Surat Ijin Selesai Penelitian .....	84
6. Lembar Revisi Penguji.....	86

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Dalam peraturan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 mengenai sistem pendidikan nasional, pendidikan anak usia dini adalah proses pembinaan yang diberikan kepada anak sejak lahir hingga usia enam tahun. Proses ini dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan yang bertujuan untuk memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan fisik dan mental anak agar mereka siap untuk melanjutkan pendidikan selanjutnya.

Secara umum seorang anak pasti memiliki suatu kekuasaan dan peluang untuk lebih maju searah dengan keterampilan khususnya di dunia pendidikan. Akan tetapi, sering kali mengamati bahwa pertumbuhan manifestasi anak tersebut dianugerahi bakat khusus. Untuk menjadi lebih berkembang seharusnya anak-anak mendapat suatu pelayanan serta kesempatan secara maksimal sesuai keterampilan, kepandaian, fondasi, minat bakatnya, lingkungan fisik beserta pergaulan agar anak menjadi lebih maju berkembang secara baik. Setiap anak mempunyai bakat uniknya masing-masing. Akan tetapi, bakat dan minat seorang anak tidak serta merta terlihat jelas. Maka perlu adanya bantuan seorang peran guru dan orang tua sangat penting untuk mengenali serta memahami bakat anaknya. Selanjutnya setelah mengetahui bakat minat tersebut, bisa untuk lebih mengarahkan untuk mengembangkan kecerdasannya. Menurut Agustianti



& Jazariyah (2021) Bakat dan kecerdasan itu berbeda, namun saling memiliki ikatan. Bakat yaitu potensi atau keterampilan yang sudah tertanam pada jiwa masing-masing anak sejak lahir. Menurut Dirlanudin (2021) Bakat ialah kepribadian yang menonjol di seseorang anak yang masih perlu di kembangkan dan dibimbing supaya terpenuhi. Sehingga perlu adanya seorang guru dan orang tua sangat berharga untuk mengenali serta memahami bakat anaknya.

Menurut Lalujan et.al (2022) berasal dari kata cerdas yang menggambarkan individu yang memiliki kecerdasan dan keterampilan, responsif dalam menghadapi tantangan, serta cepat dalam memahami informasi saat diberikan penjelasan. Menurut Syarif (2023) Kecerdasan adalah kesempurnaan perkembangan akal budi. Namun, siapa sangka bahwa kecerdasan seseorang dapat dikategorikan berdasarkan sifat maupun kemampuannya. Menurut Handayani (2022) kecerdasan yang dimiliki anak didapatkan dari pengalaman anak dipengalaman sebelumnya. Pengalaman tersebut diperoleh dengan mendengar dan melihat kemudian direkam dalam otak anak. Sehingga kecerdasan tersebut yang akan digunakan sebagai bekal anak untuk menghadapi kehidupan selanjutnya. Howard Gardner membaginya menjadi delapan jenis kecerdasan anak yang salah satunya yaitu yaitu *body smart* (kecerdasan kinestetik). Pada anak usia dini kecerdasan gerak badan sering dikenal dengan kemampuan fisik motorik. Gerak kinestetik terlihat menonjol pada anak yang cerdas dalam menggunakan fisik seperti terlihat lebih kuat, lebih lincah, dari pada anak

seusianya. Mereka cenderung suka bergerak, tidak bisa duduk diam berlama-lama, mengetuk-ngetuk sesuatu, suka meniru gerak atau tingkah laku orang lain yang menarik perhatiannya, dan senang pada aktivitas yang mengandalkan kekuatan gerak seperti memanjat, berlari, melompat, dan berguling (Ngewa, 2021).

Di taman kanak-kanak *Good Morning Fanz Family* ini, dalam menentukan bakat minat masih direkomendasikan oleh gurunya. Dimana belum sesuai dengan hati nurani anak tersebut. Agar guru tidak kesulitan memilih bakat minat anak yang memiliki kecerdasan kinestetik. Maka perlu dibangun sistem rekomendasi bakat minat anak. Terdapat 2 metode yang digunakan untuk menentukan minat bakat anak yaitu ada metode SAW (*Simple Additive Weighting*). Menurut Nur Syamsiyah, Herianto (2020) metode ini merupakan metode yang paling dikenal dan paling banyak digunakan orang dalam menghadapi situasi *Multiple Attribute Decision Making* (MADM). Metode ini mengharuskan pembuat keputusan menentukan bobot dari setiap atribut. Skor total untuk pembuat alternatif diperoleh dengan menjumlahkan seluruh hasil perkalian antara rating (yang dapat dibandingkan lintas atribut). Selanjutnya ada metode AHP (*Analytical Hierarchy Process*). Menurut Narti et al., (2020) metode AHP memiliki struktur yang berhirarki serta memberikan kemudahan dalam menyederhanakan suatu permasalahan dari kriteria yang kompleks dengan berbagai pilihan alternatif yang ada. Berdasarkan hal ini, penulis memilih

untuk menggunakan 2 metode ini untuk perbandingan menyelesaikan permasalahan rekomendasi minat bakat *body smart* pada anak.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari uraian yang telah dijelaskan pada latar belakang diatas diketahui bahwa masalah- masalah yang di identifikasikan yaitu:

1. Belum diketahui kesesuaian bakat minat anak yang masih bersifat manual yang artinya bakat tersebut masih ditunjuk oleh guru anak usia dini.
2. Keefisiennya penggunaan metode SAW dibandingkan metode AHP.

## **C. Pembatasan Masalah**

Dalam penelitian ini penulis membatasi masalah yang akan digunakan untuk penelitian ini yaitu:

1. Mengenai rekomendasi bakat minat jenis *body smart* dengan kriteria bermain bola, kerajinan origami, berdiri diatas 1 kaki, kolase biji kedelai, dan melukis pada anak usia dini di Taman Kanak- Kanak *Good Morning Fanz Family* aplikasi MYSQL dengan database php my admin dan bahasa pemograman pakai bahasa php.
2. Menerapkan metode AHP untuk menetapkan bobot SAW.

## **D. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana mengetahui bakat dan minat yang dimiliki setiap anak di taman kanak-kanak *Good Morning Fanz Family*?

2. Bagaimana mengimplementasikan metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP) dan *Simple Additive Weighting* (SAW) dan untuk membuat sistem rekomendasi bakat dan minat anak?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan dari rumusan masalah tersebut, maka tujuan penulis melakukan penelitian yaitu:

1. Untuk mengetahui bakat dan minat yang dimiliki setiap anak di taman kanak-kanak Good Morning Fanz Family.
2. Untuk mengimplementasikan metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP) dan *Simple Additive Weigting* (SAW) untuk membuat sistem rekomendasi bakat dan minat anak.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian yaitu:

1. Penelitian ini berguna untuk mengetahui serta menambah ilmu bagi peneliti sehingga bisa memberikan informasi rekomendasi bakat minat anak *body smart* dengan metode AHP dan metode SAW di taman kanak-kanak Good Morning Fanz Family.
2. Dapat dijadikan referensi pembanding pembaca dimana untuk pemecah masalah yang penelitiannya sama mengenai rekomendasi minat bakat anak *body smart* dengan menggunakan metode AHP dan metode SAW di taman kanak-kanak Good Morning Fanz Family.

3. Bisa mengetahui minat dan bakatnya dalam kriteria *body smart* serta memotivasi agar lebih memperhatikan serta mengembangkan lagi terkait bakat dan minatnya.

## **G. Metode Penelitian**

Dalam melakukan penelitian, peneliti melakukan beberapa langkah, berikut langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini:

1. Pengumpulan data.

Pada tahap ini digunakan studi literatur, wawancara dan observasi terhadap objek penelitian sebagai teknik pengumpulan data. Tahapan Penelitian langkah ini dilakukan untuk melengkapi informasi dan mencari referensi dengan cara mengumpulkan informasi kepustakaan, artikel penelitian dan website lainnya dengan topik “Rekomendasi Bakat dan Minat Anak Jenis *Body Smart* Menggunakan AHP dan SAW.

2. Desain sistem.

Peneliti menggunakan data flow diagram pada desain sistem aplikasi.

3. Implementasi.

Sistem dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP.

4. Pengujian.

Pada tahap ini, peneliti menguji sistem website dan mengumpulkan data untuk melihat apakah dapat memberikan hasil yang diharapkan peneliti.

#### 5. Evaluasi hasil

Pada tahap ini, peneliti membuat analisis tes sistematis untuk mengetahui hasil penelitian.

#### 6. Penyusunan Laporan.

Pelaporan adalah langkah dalam proses yang mencakup pembahasan desain sistem, pengujian dan analisis dan disajikan dalam laporan penelitian yang jelas dan ketika diminta.

### H. Jadwal Penelitian

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Bulan ke-							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Pengumpulan Data								
2.	Desain Sistem								
3.	Implementasi								
4.	Pengujian								
5.	Evaluasi								
6.	Penyusunan Laporan								

### I. Sistem Penulisan Laporan

Sistematika penulisan laporan ini berisi mengenai penjelasan masing - masing bab. Skripsi ini dibagi menjadi 5 bab dengan isi tiap bab sebagai berikut:

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini meliputi latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat

penelitian, metode penelitian, jadwal penelitian, dan sistematika penulisan laporan.

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Tinjauan pustaka berisi uraian singkat dari beberapa hasil penelitian yang sudah diterbitkan dan memiliki hubungan masalah yang akan diangkat oleh peneliti dalam topik penelitian di dalam tugas akhir.

## **BAB III ANALISA DAN PEMODELAN SISTEM**

Bab tersebut berisi hasil analisis penulis terhadap permasalahan di Taman Kanak- Kanak Good Morning Fanz Family sebagai bahan penyusunan program. Selain itu, penjelasan mengenai perencanaan sistem perangkat lunak juga dibahas pada bab ini.

## **BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN**

Bab ini mencakup langkah-langkah implementasi sistem yang diberikan dan menguji hasil dari program yang dibuat.

## **BAB V PENUTUP**

Pada tahap ini terdapat kesimpulan akhir yang meliputi dokumentasi hasil penelitian yang dilakukan, meliputi proses pengumpulan data, perancangan sistem dan proses implementasi, hingga hasil pengujian perangkat lunak yang dilakukan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiana, F. N., Bratakusuma, T., Rifai, Z., Pribadi, P., Dian, O. A., & Karomatunnisa, H. (2021). Aplikasi Pembelajaran Anak Usia Dini Untuk Menentukan Minat Bakat Dengan Teknologi AI. *Indonesian Journal on Software Engineering (Ijse)*, 7(2), 196–204.
- Agustianti, D., & Jazariyah, J. (2021). The Role of Parenting in the Development of Talents and Interest of Children. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 251. <https://doi.org/10.24235/awladay.v7i2.8420>
- Anisa, H. N., Santoso, E., & Muflikhah, L. (2022). Penerapan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP) dan Metode Simple Additive Weighting (SAW) pada Pembiayaan Anggota (Studi Kasus: Koperasi Simpan *Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 6(5), 2533–2541. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/11105%0Ahttp://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/download/11105/4913>
- Dirlanudin, D. (2020). Pengembangan Bakat Kreativitas Anak. *Jurnal Teknodik*, 174–187. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v10i19.399>
- Handayani, I. N. (2022). Stimulasi Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) Melalui Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, 10(1). <https://doi.org/10.30829/raudhah.v10i1.1656>
- Hasbi, M., Fajria, A., Dewi, T. S., Maryana, Ngasmawi, M., Mangunwibawa, A. A., Nurhsanah, N., Wahyuni, M., & Murtiningsih. (2020). Menumbuhkembangkan minat anak sejak dini. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–36.
- Lalujan, K. V., Krismayani, O., & Manajang, T. Y. (2020). Kecerdasan Anak Usia Dini ditinjau dari Perspektif Teori Kecerdasan Howard Gardner. *OSFPREPRINTS*, 1(1), 12–23.
- Munthafa, A. E., Mubarak, H., Teknik, J., & Universitas, I. (2020). Application of the Analytical Hierarchy Process Method in the Decision Support System for Determining Outstanding Students. *Jurnal Siliwangi*, 3(2), 192–201.



- Narti, N.-, Sriyadi, S., Rahmayani, N., & Syarif, M. (2020). Pengambilan Keputusan Memilih Sekolah Dengan Metode AHP. *Jurnal Informatika*, 6(1), 143–150. <https://doi.org/10.31311/ji.v6i1.5552>
- Ngewa, H. M. (2021). *Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Gerak dan Lagu*. 2(1), 1–24.
- Nur Syamsiyah, Herianto, M. R. (2020). Penerapan Simple Additive Weighting (Saw) Pada Pemilihan Anggota Pengurus Unit Kegiatan Mahasiswa (Ukm) Unsada Music Club. *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*, 5(2), 40–51. <http://repository.unsada.ac.id/id/eprint/1635>.
- Oktapiani, R., Subakti, R., Sandy, M. A. L., Kartika, D. G. T., & Firdaus, D. (2020). Penerapan Metode Analytic Al Hierarchy Process (Ahp) Untuk Pemilihan Jurusan Di Smk Doa Bangsa Palabuhanratu. *Swabumi*, 8(2), 106–113. <https://doi.org/10.31294/swabumi.v8i2.7646>
- Sholehah, A. M., & Putro, K. Z. (2022). Anak Berbakat (Jenius Atau Gifted Children). *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 304. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.996>
- Simeru, A., Ambiyar, A., & Wakhinuddin, W. (2020). Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru Menggunakan Proses Hirarki Analitik dan Metode Pembobotan Aditif Sederhana. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 20(2), 35–42. <https://doi.org/10.24036/invotek.v20i2.735>
- Siregar, O. S., Fauseh, F., & Rosalina Gustari, D. P. (2020). Sistem Pendukung Keputusan Dalam Pemilihan Minat Mahasiswa Jurusan Teknik Informatika Menggunakan Metode AHP (*Analytical Hierarchy Process*) di Universitas Muhammadiyah. *Pontianak Digital Intelligenci*, 1 (1), 11. <https://doi.org/10.29406/diligent.v1i1.2330>
- Suriadi. (2022). Hubungan Kecerdasan Kinestetik dan Kebiasaan Membaca pada Siswa Peserta Didik IV SDN Negeri 74 Tamarellang Kabupaten Bulukamba. *Journal Papyrus: Sosial, Humaniora, Perpustakaan Dan Informasi*, 1 (2), 1-8
- Syarif, M. (2023). Muhammad Syarif: [Perkembangan Kecerdasan Intelektual, Emosional Dan Spiritual Anak] 31. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 31–42.
- Trisnawati, T., Puastuti, D., & Sholeha, L. (2020). Pemilihan Media Pembelajaran Terbaik Sebagai Sarana Pembelajaran yang Efektif Menggunakan Metode SAW. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 72–84. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i1.30474>

Wahid Abdul, A. (2020). Analisis Metode Waterfall Untuk Pengembangan Sistem Informasi. *Jurnal Ilmu-Ilmu Informatika Dan Manajemen STMIK*, November, 1–5.