

## DAFTAR PUSTAKA

- Angelica, F., Tan, K., Lauw, A., Rosalya, W., Sheerleen, dan Fitri, W. (2021). Dampak Penyebaran Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan Dan Sani Tasi Di Indonesia. *Frontiers in Neuroscience*, 14(1), 1–13.
- Anggraini, L. G., Asmin, A., dan Mulyono, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 741–751. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4383>
- Emda, A. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. 5(2).
- Farah, S. I., dan Kusno. (2023). *Systematic Literatur Review : Efektivitas E-Learning Sebagai Media Pendukung Dalam Pembelajaran Matematika*. 3(2), 134–140.
- Fernando, Y., Andriani, P., dan Syam, H. (2023). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PIJAR: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), 76–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fitriyana, E. V., Zaenuri, dan Hidayah, I. (2023). *Systematic Literatur Review : Efektifitas Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*. 9(1), 20–28.
- Hamimah, dan Andriani, A. (2023). Analisis Tingkat Kecemasan Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas X Di MAS YMPI Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*, 1(3), 28–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i3.1328>
- Hamzah, Y. K. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa SMA Negeri 2 Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1171. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1171-1178.2021>
- Hasibuan, E. K., Rambe, N. A., dan Saleh, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Mts. *AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 10(1), 61. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i1.8532>

- Kamaluddin, M. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Strategi untuk Meningkatkan*. 455–460.
- Klaveren, C. van, dan Wolf, I. De. (2015). Systematic reviews in education research: When do effect studies provide evidence? *Contemporary Economic Perspectives in Education, January*, 11–33.
- Latif, N. S. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Melalui Pembelajaran E-Learning Berbantuan Quizizz. *BARUGA: Jurnal Ilmiah BDK Makassar*, 11(2), 1–14.
- Meilindawati, R., Zainuri, dan Hidayah, I. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) Dalam Pembelajaran Matematika*. 9(1), 55–62.
- Mursyidah, D., dan Saputra, E. R. (n.d.). *Aplikasi Berbasis Augmented Reality sebagai Upaya Pengenalan Bangun Ruang bagi Siswa Sekolah Dasar*. 427–433.
- Muslim, A. Q., Suci, I. G. S., dan Pratama, M. R. (2021). Analisis Kebijakan Pendidikan Di Jepang, Finlandia, China Dan Indonesia Dalam Mendukung Sustainable Development Goals. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 170. <https://doi.org/10.25078/aw.v6i2.2827>
- Nabilla, H., dan Fitriyana, N. (2022). *Systematic Literature Review: Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Pada Pembelajaran Matematika*. 5(1), 34–43.
- Nathaniel, V. (2023). Penerapan Gamifikasi Pada Proses Belajar Matematika untuk Anak Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal ICTEE*, 3(2), 46–50. <https://forms.gle/ondiba4RG27an4oy9>
- Oktaviani, D. (2020). Penerapan Bahan Ajar Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 8–12.
- Pauzi, I., Sarjan, M., Muliadi, A., Azizi, A., Yamin, M., Zaini Hasanul Muttaqin, M., Ardiansyah, B., Rahmatiah, R., Rasyidi, M., dan Yusran Khery, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika. *Oktober*, 2(4), 267–273. <https://e-journal.lp3kamandanu.com/index.php/educatoria/>
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil*

*Belajar*. November, 289–302.

- Rahmiati, dan Azis, F. (2023). Peranan Guru Sebagai Motivator Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 3 Kepulauan Selayar. *Journal Of Social Science Research*, 3, 6007–6018.
- Ramdania, V. N., Wulan, S., dan Dwiprabowo, R. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika dengan Strategi Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, II(1), 78–85. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/568>
- Retnawati, H., Apino, E., Kartianom, Djidu, H., dan Anazifa, R. D. (2018). Pengantar Analisis Meta. *Yogyakarta : Parama Publishing*, July, 1–19.
- Sappaile, B. I., Ahmad, Z., Agus, I. P., Hita, D., Razali, G., Lokita, R. D. D., Dewi, P., dan Punggeti, R. N. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah efektif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik? 06(01)*, 6261–6269.
- Sesfaot, L., I.Bien, Y., dan M.Abi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make a Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 72–81. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.124>
- Setiawan, R. H. N., Fatahillah, A., Indah Kristiana, A., Susanto, dan Adawiyah, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi*, 10(2), 70–77.
- Suncaka, E. (2023). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 02(03), 36–49. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/1234/674>
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Putra, G. W., dan Iswara, B. (2019). Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2), 63. <https://doi.org/10.24002/ijis.v1i2.1916>
- Yeni, Z. F. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika melalui

Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Saintifik pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Rokan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 6994–7000. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13464%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/13464/10356>

Yunianingsih, E., Meiliasari, dan Jaya, I. (2024). *Systematic Literatur Review : Analisis Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. 150–164.