

DAFTAR PUSTAKA

- (NCTM), NATIONAL COUNCIL OF TEACHER OF MATHEMATICS. 2017. 6
Jurnal Sains dan Seni ITS *Principles to Actions: Ensuring Mathematical
Success for All*. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf><http://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal><http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006>
- Aprilia, Nahda Cindy, S Sunardi, and Dinawati Trapsilasiwi. 2017. “Proses Berpikir Siswa Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Di Kelas VII SMPN 11 Jember.” *Jurnal Edukasi* 2 (3): 31. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v2i3.6049>.
- Aminatul Zahroh. 2019. “Psikologi Pendidikan.Pdf.” : 16–17.
- Bakry, Bakry, and Md Nor Bin Bakar. 2015. “The Process of Thinking among Junior High School Student in Solving HOTS Question.” *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* 4 (3): 138. <https://doi.org/10.11591/ijere.v4i3.4504>.
- Bobbi Deporter dan Mike Hernacki 2001, Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan, Bandung: kaifa.
- Fatmawati. 2015. “Efektivitas Penerapan Strategi TTW Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Of Est* 01(02): 74–86.
- Firdaus, Eris Fanny. 2019. “Pengaruh Metode Probing Prompting Terhadap

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Logika.” *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)* 5(2): 137.

Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2010). How to Design and Evaluate Research in Education Seventh Edition. In *New York: McGraw-Hill*. (Vol. 44, Issue 8). <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/08520>

Hayuningrat, Silfia, and Tomi Listiawan. 2018. “Proses Berpikir Siswa Dengan Gaya Kognitif Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Generalisasi Pola.” *Jurnal Elemen* 4 (2): 183. <https://doi.org/10.29408/jel.v4i2.752>.

Ilmiyah, Sailatul, and Mariyah. 2013. “Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Jurnal UNESA* 2(1).

Jatisunda, Mohamad Gilar, Erik Santoso, and Siska Adi Wiguna. 2015. “PROSES BERPIKIR SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PEMECAHAN MASALAH BERDASARKAN GAYA BELAJAR.” : 27.

Jean Imaniar Djara, Mahrati Imaniar, Ester Sae, and Sentike Anin. 2023. “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)* 3 (2): 226–33. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i2.1907>.

Kabiran, Econ, Theresia Laurens, and Johannis Takaria. 2020. “Proses Berpikir Peserta Didik Dalam Pemecahan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Gaya

- Kognitif.” *JUMADIKA: Jurnal Magister Pendidikan Matematika* 1 (2): 59–64. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol1iss2year2019page59-64>.
- Kusaeri, Kusaeri. 2018. “Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi.” *Suska Journal of Mathematics Education* 4 (2): 125. <https://doi.org/10.24014/sjme.v4i2.6098>.
- Kuswana, W. S. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Lusianisita, Raras, and Endah Budi Rahaju. 2020. “Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains* 9 (2): 329–38. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p329-338>.
- Moleong, L. J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mubarok, Mohammad Aisyul, and Ika Kurniasari. 2019. “Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Jenis Kelamin.” *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8(2): 142–47.
- Muhamad Irham, Novan Ardy Wiyani 2013, *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2013
- Mulawakkan Firdaus, Andi. 2023. “Proses Berpikir Dalam Menggeneralisasi Pola Bilangan Berdasarkan Gaya Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP.” *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 12 (2): 45–60.

<https://doi.org/10.33387/dpi.v12i2.6883>.

Nasution 2000, Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.

Purbaningrum, Kus Andini. 2017. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika* 10 (2): 40–49. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2029>.

Purwanto, Wahyu Ridlo, YL Sukestiyarno, and Iwan Junaedi. 2019. “Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Persepektif Gender.” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 895–900.

Polya, George. 2010. Stochastic Optimization in Continuous Time *How to Solve It : A New Aspect of Mathematical Method*.

Pramita, Valeria. 2014. *Psikologi Kognitif*.

Prihandoko, Antonius Cahya. 2006. “Pemahaman Dan Penyajian Konsep Matematika Secara Benar Dan Menarik.” *Jakarta: Depdiknas*: 59.

Rahmawati, Nova. 2016. “Analisis Keterampilan Dan Proses Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan LKS Interaktif.” *Universitas Negeri Semarang*.

Retno Kuncoro, Andaru, and Redo Martila Ruli. 2022. “Analisis Kemampuan

Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi Dan Fungsi Berdasarkan Teori Honey Mumford.” *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 12 (1): 39. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i1.271>.

Santrock, J. W. 2014. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Salemba Humanika

Schoenfeld, Alan H. 2011. “How We Think: A Theory of Goal-Oriented Decision Making and Its Educational Applications.” *How We Think: A Theory of Goal-Oriented Decision Making and its Educational Applications* (February): 1–245.

Setiawan, Aji Setiawan, and Siti Alimah. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (Vak) Terhadap Keaktifan Siswa.” *Profesi Pendidikan Dasar* 1(1): 81–90.

Setiawan, Andi. 2022. “Belajar Dan Pembelajaran.” *Uwais Inspirasi Indonesia* (March): 175. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>.

Siswono, Tatag. 2002. “Proses Berpikir Siswa Dalam Pengajuan Soal.” *Jurnal Nasional "MATEMATIKA, Jurnal Matematika atau Pembelajarannya* (1987): 22–25.

Sriwati Bukit dan Istarani 2015, Kecerdasan dan Gaya Belajar. Medan: Larispa Indonesia.

Sudjana, N. 2007. *Penelitian dan Perilaku Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru

Gunawan, I. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta:

Bumi Aksara.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD)*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, S. 2015. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers

Susilo, M Joko 2006. Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar, Yogyakarta: Pinus.

Tanzeh, A. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras

Verschaffel, Lieven, Greer, Brian, de Corte, Erik. 2018. "Making Sense of Word Problems." *Creating a Language-Rich Math Class*: 85–97.

Wahyuningsih, Sri, Asrul Sani, and Muhammad Sudia. 2019. "Analisis Proses Berpikir Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Gender." *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika* 4 (1): 121–32.

Widodo, Sri Adi. 2012. "Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Dimensi Healer." *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (November): 978–79.

Widodo, Suryo, M Pd, Aprilia Dwi H, S Pd, and M Si. 2021. "KEMAMPUAN SISWA MENYELESAIKAN MASALAH BANGUN RUANG SISI DATAR DITINGKAT SMP DITINJAU DARI GAYA BELAJAR," 4. http://repository.unpkediri.ac.id/3086/2/RAMA_84202_14101050127_SIMILARITY.pdf.

Yani, Muhammad, M. Ikhsan, and Marwan. 2016. "PROSES BERPIKIR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN LANGKAH-LANGKAH POLYA Muhammad Yani , M . Ikhsan , Dan Marwan Program Studi Pendidikan Matematika , Universitas Syiah Kuala." *Jurnal Pendidikan Matematika* 10 (1): 43–58. <http://dx.doi.org/10.22342/jpm.10.1.3278.42-57>.