

Daftar Pustaka

- Afkarina, I. (2018). *PENGARUH SELF ASSESSMENT SYSTEM, BIAYA KEPATUHAN DAN KEADILAN TERHADAP PERSEPSI WAJIB PAJAK MENGENAI TAX EVASION* [Universitas Brawijaya]. <http://repository.ub.ac.id/id/eprint/166207/29/Izza Afkarina.pdf>
- Afnela Fitria, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Aplikasi Adobe After Effect Berbasis Pendekatan Saintifik Kelas IV. *Journal of Civic Education*, 5.
- Akbar, T. N. (2016). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF IPA BERORIENTASI GUIDED INQUIRY PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS V SDN KEBONSARI 3 MALANG. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1.
- Ariyani, Dina, Syahrani Jailani, S. Y. S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran MIKABUDI (Miniatur Keanekaragaman budaya Indonesia) Tema Indahnya Keberagaman kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pematang Gajah*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Cahyadi, A. (2019). *pengembangan media dan sumber belajar teori dan prosedur* (1 ed.). Penerbit Laksita Indonesia.
- Damayanti, K. D. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Android dalam Pengenalan Bahasa Inggris Dasar Siswa Kelas VI. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27, 82. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.46132>
- Dina Arina, Endang Sri Mujiwati, I. K. (2020). pengembangan multimedia interaktif untuk pembelajaran volume bangun ruang di kelas V sekolah Dasar. *jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1, 168–175.
- Fifit Fitria Dewi, S. L. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *jurnal basicedu*, 5, 2530–2540. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1229>
- Firdiyan Syah. (2019). Komparasi Teknik editing chroma key menggunakan After Effect CC 2018, Adobe Premiere CC 2018, dan Sony Vegas 15. *dinamika informatika*, 20. <https://senadi.upy.ac.id/prosiding/index.php/senadi/article/view/97/93>
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A. K., & Kurnia, D. (2016). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HUBUNGAN ANTARMAKHLUK HIDUP. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1, 843.
- Gandamana, A., & Marisa, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker pada Pembelajaran Tema 3 Sub Tema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan Di Kelas 5 SD Negeri 10 Rantau

- Prapat. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 11(3), 213.
<https://doi.org/10.24114/esjpsd.v11i3.29585>
- Hamzah, A. (2019). *Penelitian Berbasis Proyek Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R & D Kajian Teoritik & Contoh-contoh Penerapannya* (I). CV Literasi Nusantara Abadi. books.google.com
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Journal Basicedu*, 5.
- Hasan, M., Milawati, D., Harahap, Tuti Khairani, Tasdin Tahrim, S.Pd., M.Pd., C.PS, C.IBST, C.Mt, C. H., Ahmad Mufit Anwari S.Pd.I., M. P., Azwar Rahmat, M. T., Dr.Masdiana, ST., M., & I Made Indra P., SKM., MPH., QRGp., C. (2021). *Media Pembelajaran* (M. P. Dr. Fatma Sukmawati (ed.); Mei 2021). TAHTA MEDIA GROUP.
- Isran Rasyid Karo-Karo S, R. (2018). *MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN*. 7(1), 94–95.
- Kusumawati, H. (2017). *Tematik Terpadu Kurikulum 2013* (F. S. Sari (ed.)). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Lastyanggun, E. T. (2022). *PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI ANIMAKER MATERI ALAT GERAK DAN FUNGSIYANYA PADA MANUSIA UNTUK SISWA KELAS V*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Lumbangaol, M. (2021). *PENGGUNAAN MEDIA KARTU KOSAKATA DALAM KEMAMPUAN BERBICARA ANAK DI SEKOLAH DASAR*. 4(1), 17–18.
- Mashuri, D. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jpsd*, 8, 893–903.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* 01, 51–55. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/viewFile/2933/2453>
- Muhammad Istiqlal. (2017). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2.
- Muis, A. A. (2013). PRINSIP-PRINSIP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Istiqra*, 1 nomor 1(1), 30–34.
<http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/199>
- Mukmin, B. A., & Primasatya, N. (2020). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MACROMEDIA FLASH BERBASIS K-13 SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5, 211.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jpdpn.v5i2.13854>

- Mumun Nurmilawati, I. R. (2018). *KETERAMPILAN MENGIDENTIFIKASI PADA MATAKULIAH MORFOLOGI TUMBUHAN BERBASIS MINI PROJECT*.
<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/simbiosis/article/view/640/612>
- Nandy. (n.d.). *Sistem Pernapasan Manusia: Pengertian, Proses, Organ dan Bagian-bagiannya*. gramedia.com. <https://www.gramedia.com/literasi/sistem-pernapasan-manusia/>
- Permata, W. D. R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Kalkulus. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6, 278. <https://media.neliti.com/media/publications/356827-pengembangan-media-pembelajaran-berbasis-32359f97.pdf>
- Purnomo, H., Mahpudin, M., & Sunanto, L. (2020). Pengelolaan Kelas Belajar Di Era 4.0. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1). <https://doi.org/10.31949/jee.v3i1.2112>
- Purwaningtyas, Wasis D. Dwiyoogo, I. H. (2017). PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN KELAS XI BERBASIS ONLINE DENGAN PROGRAM EDMODO. *Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2 Nomor: 1, 121–129. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/8471/4100>
- Rahmadani, G. P. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEOSCRIBE PADA MATERI IPS POKOK BAHASAN GEJALA ALAM DI INDONESIA DAN NEGARA TETANGGA KELAS VI SEKOLAH DASAR*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Rahman, T., Hanafiah, Arifudin, O., & Mulyadi, D. (2021). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4, (291-296).
- Rahmawati, R. A. F. (2022). PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI ADOBE AFTER EFFECT BERBASIS AUDIOVISUALPADA MATERI TERMOKIMIA SMA/MA KELAS XI. *jurnal kimia dan pendidikan kimia*, 4, 121–132. <https://doi.org/10.20414/spin.v4i2.5320>
- Suryaman, S., & Suryanti, Y. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Plotagon Dan Capcut Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 841–850. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2575>
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). PENTINGNYA MEDIA DALAM PEMBELAJARAN GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SEKOLAH DASAR. *Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27.
- Yunita, R., Z, F., & Nasir, M. (2022). PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ADOBE AFTER EFFECT PADA

MATERI HUKUM NEWTON TENTANG GRAVITASI SISWA KELAS X
SMA. *pendidikan dan pengajaran*, 6, 742–743.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8737>