

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2, 62–65.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Rosdakarya.
- Anggraini, E., dan N. (2023). *Percanaan Pembelajara Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Aprillianti, P., & Wiratsiwi, W. (2021). Pengembangan E-book Dengan Aplikasi Book Creator pada Materi Bangun Ruang untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 80–88.
- Bozkaya, A. B. and M. (2015). International review of research in open and distributed learning. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 12(3), 80–97. <https://id.erudit.org/iderudit/1067616ar>
- Ciptaningtyas, W., Mukmin, B. A., & Putri, K. E. (2022). E-Book Interaktif Berbasis Canva Sebagai Inovasi Sumber Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(2), 160–174. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i2.21788>
- Dick, W and Carrey, L. (1985). *The Systematic Design Instruction. Secon edition*. Glenview. Illinois: Scott., Foreman and Company.
- Fitriana, N., Muhandaz, R., & Risnawati, R. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Learning Cycle 5E untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(1), 021. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i1.7496>
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>
- Kusumayuni, P. N. (2021). E-Book with A Scientific Approach on Natural Science Lesson For Fifth Grade Students of Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(1), 177–185.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan e-book pada era digital. *Al Maktabah*, 19(1).
- Mukmin, B. A. (2016). Pengembangan Buku Ajar Ipa Berbasis Problem Solving Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 1(02), 44–52.

- Mulyatiningsih, E. (2016). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN Endang. *Islamic Education Journal*, 35,110,114,120,121.
- Nafi'a, M. Z. I., Dedi, K., Citra, K., & Fikri, A. (2021). *Konsep merdeka belajar dalam perspektif filsafat pendidikan. Prosiding SNASTEP*, 552-560.
- Nguyen, N.-G. (2015). Designing and Using Interactive E-Books in Vietnam. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 11(1), 75–98.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif, Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putri, K. E. (2016). *PENGEMBANGAN BUKU SISWA TERPADU TIPE JARINGAN KERJA TERINTEGRASI PENDEKATAN ILMIAH DI SD KELAS IV. XV(1)*, 1–23.
- Purwanto, Ahmad. Prasetyo, Himawan. 2017. *Pintar RPAL-RPUL*. Global. Jakarta: Aneka Prestasi
- Rahayu, S. L., & Fujiati. (2018). Penerapan Game Design Document dalam Perancangan Game Edukasi yang Interaktif untuk Menarik Minat Siswa dalam Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(3), 341
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel -Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosida, Fadiawati, N., & Tri, J. (2017). Efektivitas penggunaan bahan ajar. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 35–45.
- Rusdiana, N. P. M. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOK INTERAKTIF MATERI SIKLUS AIR PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TISTA TAHUN AJARAN 2021/2022 (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha)*.
- Samatowa. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. PT Indeks.
- Santoso, T. (2017). *Keanekaragaman Makrobentos Sebagai Indikator Biologi Kualitas Air Di Sungai Way Belau Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG)*.
- Saputra, M. R. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis Web*. Solo: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia (YLG I).

- Shiratuddin, N., & Landoni, M. (2003). Children's E-Book Technology: Devices, Books, and Book Builder. *Information Technology in Childhood Education Annual*, 105–138.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. deepublish.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sujarwo, F., Santi, T., & Trisanti, T. (2018). *Pengelolaan sumber belajar masyarakat*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprpto, E., Apriandi, D., & Pamungkas, I. P. (2019). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Animasi Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 124–130. <https://doi.org/10.24176/anargya.v2i2.4089>
- Tegeh, I. M., & Kirana, I. M (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index/php/IKA/article/view/1145>
- Trahati, M. R. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri Tritih Wetan 05 Jeruklegi Cilacap. *Basic education*, 5(12)
- Wardani, M. A., Faiz, A., & Yuningsih, D (2021) Pengembangan Media Intrekatif Berbasis E-book Melalui Pendekatan SAVIO Pada pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 230. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.53734>
- Widyoko, E. P (2012). *Teknik penyusunan instrument penelitian*