

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N., & Asih, S. S. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENCERITAKAN KEMBALI*.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung. PT. Revika Aditama
- Ahmad H. P. & Alek. (2016). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi: Substansi Kajian dan Penerapannya*. Penerbit Erlangga.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Chrisyarani, D. D. (2018a). Pengembangan Instrumen Validasi Media Boneka Tangan dengan Metode Bercerita. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1). <https://doi.org/10.30651/else.v2i1.1204>
- Chrisyarani, D. D. (2018b). Pengembangan Media Boneka Tangan dengan Metode Bercerita untuk Siswa Kelas V SDN Sudimoro 2 Kabupaten Malang. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1), 57. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1.2199>
- Daryanti, E. W., Laila, A., & Saidah, K. (2022). Pengembangan Media Karikatur Berbasis Kearifan Lokal Kediri bagi Siswa Sekolah Dasar. *Efektor*, 9(1), 11–22. <https://doi.org/10.29407/e.v9i1.16433>

- Dienulhaqqi, M., & Rahmawati, I. (2018). *PENGEMBANGAN METODE BER CERITA DENGAN MEDIA PANGGUNG BER CERITA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK KELAS IV SEKOLAH DASAR.*
- Fadilla, W. N., & Nurhasana, P. D. (t.t.). *Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Tangan Pada Materi Dongeng Kelas IV SD.*
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *MANAZHIM*, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.638>
- Hariato, E. (2020). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.* 9(1).
- Hidayah, N. (2015). *PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR.* 2.
- Krisanti, R. Y., Suprihatien, S., & Suryarini, D. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Tangan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyimak Dongeng Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 24. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i2.918>
- Kurniaman, O., & Huda, M. N. (2018). PENERAPAN STRATEGI BER CERITA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS III SD MUHAMADIYAH 6 PEKANBARU. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 249. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i2.6284>
- Maksum, A. (2022). ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA DONGENG SISWA SEKOLAH DASAR SERTA RELEVANSINYA DENGAN

- PEMBELAJARAN MEMBACA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 197–210. <https://doi.org/10.23969/jp.v6i2.5026>
- Noviyanawati, B. L., & Gede Agung, A. A. (2022). Pengembangan Media Boneka Jari Tangan Berpendekatan SAVI pada Muatan Bahasa Indonesia untuk Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i2.45667>
- Nurjamal, D., Sumirat, W., & Darwis, R. (2011). Terampil Berbahasa: Menyusun Karya Tulis Akademik, Memandu Acara (MC-moderator), dan Menulis Surat. Bandung. ALFABETA.
- Pratiwiningtyas, B. N., Susilaningsih, E., & Sudana, I. M. (2017). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif untuk Mengukur Literasi Membaca Bahasa Indonesia Berbasis Model Pirls pada Siswa Kelas IV SD*.
- Satria, T. G. (2017). MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA ANAK KELAS IV JAKARTA BARAT. *Jurnal PGSD*, 10(2), 114–120. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.114-120>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung. ALFABETA
- Sunarto, H., dan B. Agung Hartono. 1995. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta. Rineka Cipta.
- Zulvira, R. (2021). *Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. 5.
- Zulela, M. S. (2012). Pembelajaran Bahasa Indonesia: Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar. Bandung. REMAJA ROSDAKARYA.