

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S Oekan. 2017. *Ekologi Manusia Dan Pembangunan Berkelanjutan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno, S. (2018). Pengembangan media pembelajaran video animasi dua dimensi situs Pekauman di Bondowoso dengan model ADDIE mata pelajaran Sejarah kelas X IPS. *Jurnal edukasi*, 5(1), 19-23.
- Akbar, 2015. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Akbar, T. N. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Berorientasi Guided Inquiry pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN Kebonsari 3 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 1(6).
- Akhmadan, W. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Materi Garis dan Sudut Menggunakan MacroMedia Flash dan Moodle Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*, 27- 40.
- Andriyani, I. E., Syaharuddin, S., & Jumriani, J. (2021). Social Interaction Contents on Social Studies Learning to Improve Social Skills. *The Innovation of Social Studies Journal*, 2(2), 93-102
- Arianti, R., Indrawati, & Wicaksono, I. (2020). Efektivitas Media Video Animasi Materi Pemanasan Global Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 92- 103.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Ariyani, Dina. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran MIKABUDI (Miniatur Keanekaragaman Budaya Indonesia) Tema Indahnya Kebersamaan Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pematang Gajah*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT. Raja.Grafindoo Persada
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Masalah Sosial IPS Pada Siswa Sekolah Dasar". *Premiere Educandum*

- Fithriyah, I., & Abdur, R. A. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Materi Luas Permukaan Bangun Ruang untuk Jenjang SMP. Jurnal online Tugas Akhir (Skripsi). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hamdani.2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., & Simamarta, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hikmah, Vela Nur dan In Purnamasari. (2017). Pengembangan Video Animasi "Bang Dasi" Berbasis Aplikasi Camtasia Pada Materi Bangun Datar Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 4(2), 183.
- Karitas, Diana dan Fransiska. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Laili Rahmayanti. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23606> Vol 6. No.4
- Limbong, Toni dan Janner Simarmata. 2020. *Media Dan Multimedia Pembelajaran: Teori&Praktik*. Yayasan Kita Menulis.
- Munir. (2015). Pengertian Media Pembelajaran. Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan, 58. Retrieved from <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>
- Musyarafah, A. A., & Suma, N. N. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Komojoyo Press: Sleman.
- Nasution, Y. A, dkk. (2022). Implementasi Pembelajaran Ips Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 54-62.
- Nuryanto, Tato. 2017. *Apresiasi Drama*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Pakpahan, Andrew Fernando, dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Parni, P. (2020). Pembelajaran IPS di Sekolah dasar. *Cross-border*, 3(2), 96-105.
- Priansa, Donni Juni. 2019. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Pribadi, B. A. (2009). Desain sistem pembelajaran. *Jakarta: PT Dian Rakyat.*
- Pribadi, Benny A. 2019. Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Dian Rakyat
- Riduwan, 2015. Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: AIFABETA.
- Ruwaida. 2019. Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom. *Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 13.
- Sanjaya, Budi, dkk, 2018. IPS Untuk SMP dan Mts Kelas VII. JAKARTA: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Indonesia.
- Santosa, Subhan Adi & M. Chotibuddin. 2019. *Pembelajaran Blended Learning Masa Pandemi*. Pasuruan: CV Qiara Media.
- Sardjiyo, dkk. 2009. Pendidikan IPS di SD. Jakarta: Universitas Terbuka
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Simarmata, Janner, dkk. 2020. *Elemen-Elemen Multimedia Untuk Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono, 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung Alfabeta
- Sulikah, S., Nuraini, U., & Pitaloka, V. D. (2022). Mengembangkan kompetensi pedagogik calon guru melalui e-modif. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(2), 148-153.
- Sukardi dan Imas Mulyasari. 2017. *Pasti Bisa Ilmu Pengetahuan Sosial*. Penerbit Duta.
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis-jenis media dalam pembelajaran. *Jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1-16.
- Susanto, Ahmad. 2016. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tegeh, I. M. & Kirna, I. M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Model ADDIE. *Jurnal IKA*, 11(1),
- Zuryanty, dkk. 2020. *Pembelajaran STEM di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: DEEPUBLI