

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN GURU
BERDASARKAN SISWA DENGAN PEMANFAATAN
METODE MOORA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Komputer (S. Kom.) Pada Program Studi Teknik Informatika
Fakultas Teknik Dan Ilmu Komputer Universitas Nusantara PGRI Kediri



OLEH :

PRIMA SANUBARI
NPM : 2013020069

FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER (FTIK)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI

2024

Skripsi oleh:

PRIMA SANUBARI
NPM: 2013020069

Judul :

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN GURU
BERDASARKAN SISWA DENGAN PEMANFAATAN METODE MOORA**

Telah Disetujui Untuk Diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Dan Ilmu Komputer
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : 25 Juni 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Ahmad Bagus Setiawan, S.T, M.Kom., MM.
NIDN. 0703018704

Rony Heri Irawan, M.Kom
NIDN. 0711018102

Skripsi

PRIMA SANUBARI
NPM: 2013020069

Judul:

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN GURU
BERDASARKAN SISWA DENGAN PEMANFAATAN METODE MOORA**

Telah Dipertahankan didepan Panitia/ Sidang Skripsi
Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Dan Ilmu Komputer
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Pada Tanggal : 15 Juli 2024

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Ahmad Bagus Setiawan, ST, M.Kom., MM.
2. Penguji 1 : Julian Sahertian, S.Pd., M.T
3. Penguji 2 : Patmi Kasih, M.Kom



Mengetahui,
Dekan FTIK

Dr. Sulistiono, M.Si
NIDN. 0007076801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Prima Sanubari
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Tempat/tgl. Lahir : Perawang / 21 Agustus 2001
NPM : 2013020069
Fak/Jur/Prodi : FTIK / TI

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan sebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 15 Juli 2024

Yang menyatakan



Prima Sanubari

NPM: 2013020069

MOTTO

عَنِ الْمَرْءِ لَا تَسْأَلُ وَسْئَلُ عَنْ قَرِينِهِ # فَإِنَّ الْقَرِينَ بِالْمُقَارِنِ يَفْتَدِي

“Jangan bertanya tentang seseorang, tapi tanyalah tentang temannya, karena
sesungguhnya teman akan mengikuti temannya.”

ABSTRAK

Prima Sanubari : Sistem Pendukung Keputusan Evaluasi Guru Dengan Pemanfaatan Metode Moora.

Kata Kunci : Sistem Pendukung Keputusan, Moora, Guru.

Guru merupakan seseorang yang paling berpengaruh terhadap kemajuan literasi siswa dalam dunia pendidikan. Masalah yang ditemukan di SMKS Al Mahrusiyah Kediri adalah penilaian yang dilakukan oleh guru terhadap siswa kurang efektif, serta program penilaian siswa terhadap guru tidak terlaksana dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengembangkan sebuah sistem yang disebut Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Guru Berdasarkan Siswa menggunakan Metode MOORA berbasis website. Sistem ini dirancang untuk memberikan kemudahan dalam melakukan evaluasi bagi para guru dan siswa selama proses pengajaran. Tujuan utama dari sistem ini adalah untuk meningkatkan transparansi dan akurasi dalam proses penilaian serta mendorong perbaikan kualitas pengajaran yang dilakukan oleh guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan sistem penilaian guru ini dapat meningkatkan kualitas pengajaran yang dilakukan oleh guru. Sistem ini memberikan umpan balik yang konstruktif bagi guru, membantu mereka mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam metode pengajaran mereka.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenaan-Nya tugas penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul “ *Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Guru Berdasarkan Siswa Dengan Pemanfaatan Metode Moora* “ ini ditulis guna memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer, pada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Dan Ilmu Komputer Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Pada Kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Dr. Sulistiono, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Teknik yang selalu memberikan dukungan moral kepada mahasiswa.
3. Risa Helilintar, M.Kom. Ketua Program Studi Teknik Informatika yang selalu memberikan arahan kepada mahasiswa.
4. Ahmad Bagus Setiawan, St, M.Kom., MM. Selaku Dosen Pembimbing pertama yang selalu memberikan bimbingannya.
5. Rony Heri Irawan, M.Kom. Selaku Dosen Pembimbing kedua yang selalu memberikan bimbingannya.
6. Kedua Orang Tua saya dan Keluarga atas doa dan dukungannya.
7. Ucapan Terima Kasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur, kritik, dan saran-saran dari berbagai pihak sangat diharapkan. Disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaat bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan.

Kediri,

PRIMA SANUBARI
NPM: 2013020069

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Batasan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	5
G. Metode Penelitian.....	5
H. Jadwal Penelitian.....	9

I. Sitematis Penulisan Laporan	10
BAB II TINJAU PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	12
B. Kajian Pustaka	16
BAB III ANALISA DAN DESAIN SISTEM	19
A. Desain Sistem (Perancangan)	19
BAB IV IMPLEMENTASI DAN HASIL	61
A. Implementasi Lembar Kerja	61
B. Keterkaitan Lembar Kerja	63
C. Implementasi Program	63
D. Pengujian Sistem	77
E. Hasil	78
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN – LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jadwal Penelitian.....	9
Tabel 3. 1 Kriteria	20
Tabel 3. 2 Bobot.....	20
Tabel 3. 3 Bobot C Kriteria.....	20
Tabel 3. 4 Form Input.....	21
Tabel 3. 5 Matrik Keputusan.....	22
Tabel 3. 6 Matrik Normalisasi	22
Tabel 3. 7 Matrik Normalisasi Terbobot.....	23
Tabel 3. 8 Hasil Perhitungan.....	24
Tabel 3. 9 Hasil Perangkingan	25
Tabel 4. 1 Pengujian Sistem (Test Case)	78
Tabel 4. 2 Pengujian Data Penilaian	79
Tabel 4. 3 Hasil Exel.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Metode Waterfall.....	7
Gambar 3. 1 Use Case Diagram.....	26
Gambar 3. 2 Login Admin	27
Gambar 3. 3 Halaman Guru (Admin)	28
Gambar 3. 4 Halaman Siswa (Admin)	29
Gambar 3. 5 Halaman User (Admin)	30
Gambar 3. 6 Halaman Penilaian Guru (Admin).....	31
Gambar 3. 7 Halaman Login Guru.....	32
Gambar 3. 8 Halaman Catatan Siswa (Guru).....	33
Gambar 3. 9 Halaman Penilaian Siswa	34
Gambar 3. 10 Login Siswa.....	35
Gambar 3. 11 Halaman Penilaian Guru (Siswa)	36
Gambar 3. 12 Halaman Login Admin.....	36
Gambar 3. 13 Halaman Guru (Admin)	37
Gambar 3. 14 Halaman Siswa (Admin)	38
Gambar 3. 15 Halaman User (Admin)	39
Gambar 3. 16 Halaman Penilaian Guru (Admin).....	40
Gambar 3. 17 Login Guru	41
Gambar 3. 18 Halaman Catatan Siswa (Guru).....	42
Gambar 3. 19 Halaman Penilaian Siswa (Guru)	43
Gambar 3. 20 Login Siswa.....	44
Gambar 3. 21 Halaman Penilaian Guru (Siswa)	45

Gambar 3. 22 Class Diagram	46
Gambar 3. 23 Desain Database	47
Gambar 3. 24 Halaman Login.....	52
Gambar 3. 25 Halaman Dashboard Admin	52
Gambar 3. 26 Halaman Guru (Admin)	53
Gambar 3. 27 Halaman Tambah Guru (Admin)	53
Gambar 3. 28 Halaman Siswa (Admin).....	54
Gambar 3. 29 Halaman Tambah Siswa (Admin).....	55
Gambar 3. 30 Halaman User (Admin)	55
Gambar 3. 31 Halaman Penilaian Kineja Guru (Admin).....	56
Gambar 3. 32 Edit Penilaian Guru (Admin)	56
Gambar 3. 33 Halaman Dashboard Guru.....	57
Gambar 3. 34 Halaman Catatan (Guru)	57
Gambar 3. 35 Halaman Edit Catatan (Guru).....	58
Gambar 3. 36 Halaman Penilaian Siswa (Guru)	59
Gambar 3. 37 Halaman Edit Nilai Siswa (Guru)	59
Gambar 3. 38 halaman dashboard siswa.....	60
Gambar 3. 39 Halaman Penilaian Guru (Siswa)	60
Gambar 4. 1 Halaman Login.....	64
Gambar 4. 2 Halaman Dashboard Admin	64
Gambar 4. 3 Halaman Guru (Admin)	65
Gambar 4. 4 Halaman Siswa (Admin).....	65
Gambar 4. 5 Halaman User (Admin)	66

Gambar 4. 6 Halaman Penilaian Guru (Admin).....	66
Gambar 4. 7 Halaman Dashboard Guru.....	67
Gambar 4. 8 Halaman Catatan (Guru)	67
Gambar 4. 9 Halaman Penilaian Siswa (Guru)	68
Gambar 4. 10 Halaman Penilaian Guru (Siswa)	68

BAB I

PENDAHULUAN

Bab ini membahas latar belakang penelitian, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat dan kegunaan penelitian, metode penelitian, jadwal penelitian, serta sistematika penulisan laporan.

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi pada zaman ini telah menghadirkan perubahan didalam kehidupan sehari-hari. Guru merupakan seseorang yang paling berpengaruh terhadap kemajuan literasi siswa dalam dunia pendidikan. Dari masalah yang penulis temukan di SMKS Al Mahrusiyah Kediri yaitu saat ini guru melakukan penilaian terhadap siswa kurang efektif serta program penilaian siswa terhadap guru tidak terlaksana sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, di sini penulis membuat sebuah sistem yang disebut Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Guru Berdasarkan Siswa dengan menggunakan Metode *Multi-Objective Optimization by Ratio Analysis* (MOORA) Berbasis Website. Tujuannya adalah untuk menyediakan kemudahan bagi para guru dan siswa dalam melakukan evaluasi selama proses pengajaran.

SMKS Al Mahrusiyah Kediri adalah sekolah yang berada dibawah naungan yayasan Al Mahrusiyah dengan perolehan akreditasi B. SMKS Al Mahrusiyah sendiri merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang berbasis Pondok Pesantren terbesar dan terkemuka di antara lembaga di

Indonesia. Saat ini pengolahan data akademik SMKS Al Mahrusiyah dilakukan secara konvensional atau masih menggunakan kertas untuk pendataan.

Nilai pekerjaan merupakan hasil yang didapat secara kualitas serta kuantitas yang dimiliki oleh seseorang dalam pekerjaan. Namun dalam konteks guru yang memiliki profesi yaitu tenaga pendidik, memiliki kewajiban yang sangat berdampak pada siswa nya seperti kegiatan belajar mengajar dan penilaian hasil belajar siswa (Aswaruddin, 2021). Peran guru sangat diutamakan dalam mengubah materi pendidikan menjadi hasil yang bermutu dan dapat di memberikan manfaat bagi pelajar. Banyak pakar pendidikan berpendapat bahwa di lingkungan sekolah, kemajuan atau peningkatan mutu pembelajaran tidak akan terjadi tanpa peningkatan dan perbaikan kompetensi guru (Gultom, 2020). Setiap sekolah pasti ada yang namanya penilaian guru, baik itu setiap tahun, atau setiap akhir semester. SMKS Al Mahrusiyah melaksanakan Penilaian Guru (PKG) setiap awal tahun ajaran baru. Proses penilaian dilakukan berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan. Namun, saat ini, program penilaian masih belum terlaksana sebagaimana mestinya.

Dari penjelasan diatas, maka dibutuhkan sebuah sistem yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam melakukan penilaian. Oleh karena itu penulis ingin membantu dengan membangun sebuah sistem yang dapat memudahkan guru dan siswa dalam hal penilaian.

B. Identifikasi Masalah

Setelah melakukan observasi dan wawancara kepada beberapa guru staff, penulis menyimpulkan bahwa penilaian disekolah masih dilakukan secara

konvensional, sehingga menimbulkan sedikit kerepotan pada guru dalam penilaian siswa dan akademik dalam penilaian guru.

Berikut beberapa hasil observasi dan wawancara yang penulis peroleh:

1. SMKS Al Mahrusiyah III Kediri membutuhkan website atau platform yang dapat memudahkan kegiatan penilaian di sekolah.
2. Membutuhkan sistem yang dapat menilai guru berdasarkan siswa.
3. Membutuhkan sistem yang dapat membantu dalam pembuatan catatan guru dan penilaian siswa.

C. Rumusan Masalah

Dilihat dari latar belakang dan identifikasi masalah diatas maka penulis merumuskan masalah yaitu:

1. Bagaimana merancang dan membangun sistem berbasis website yang dapat digunakan sesuai kebutuhan SMKS Al Mahrusiyah III Kediri?
2. Bagaimana tingkat kualitas atau layaknya sistem dalam penilaian guru yang digunakan oleh siswa?
3. Bagaimana sistem yang di buat dalam penilaian dan catatan yang di gunakan oleh guru dalam catatan dan penilaian siswa?
4. Bagaimana merancang dan membuat sistem penilaian guru menggunakan metode *moora*?

D. Batasan Masalah

Disini penulis membuat beberapa batasan masalah diantaranya yaitu :

1. Sistem penilaian hanya dibuat untuk SMKS Al-Mahrusiyah III Kediri.
2. Sistem pengambilan keputusan hanya digunakan untuk penilaian guru.

3. Penilaian guru dilakukan berdasarkan siswa dan penilai adalah siswa.
4. Sistem yang dirancang hanya dapat diakses oleh guru, admin dan siswa.
5. Sistem ini hanya memungkinkan pengguna untuk mengakses sesuai peran yang terdaftar.
6. Peran admin adalah bukan guru, melainkan staff terpilih yang mampu mengoperasikan sistem.
7. Pembuatan website hanya menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MYSQL.
8. Metode yang digunakan dalam penilaian guru adalah *Multi-Objective Optimization by Ratio Analysis* (MOORA).
9. Sistem evaluasi penilaian yang dibuat disini berbasis website.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian yang dilakukan penulis sebagai berikut:

1. Dapat menghasilkan sebuah sistem yang dapat membantu terkait penilaian di SMKS Al Mahrusiyah III Kediri.
2. Untuk mengetahui kualitas dan kelayakan penggunaan sistem penilaian guru.
3. Melihat perkembangan dari setiap guru dalam kegiatan belajar mengajar melalui hasil dari penilaian guru yang dilakukan oleh siswa dan melihat perkembangan siswa dengan penilaian yang dilakukan oleh guru.
4. Dapat memberikan akurasi dan efesiensi yang akurat sebagai pendukung keputusan dengan penilaian multi kriteria.

F. Manfaat dan Kegunaan Penelitian

Manfaat yang diharapkan penulis dalam penelitian ini yaitu :

1. Manfaat Praktis

Diharapkan dapat memberikan alternatif kepada guru dan siswa pada setiap proses pendataan, penilaian disaat kegiatan pembelajaran.

2. Manfaat Teoritis

a. Bagi Peneliti

Dapat memberikan alternatif kepada setiap guru dengan meningkatkan efektifitas dalam kegiatan penilaian siswa dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh guru.

b. Bagi Peneliti Lain

Dapat dijadikan sebagai contoh atau acuan dalam melakukan sebuah penelitian sistem evaluasi penilaian.

G. Metode Penelitian

1. Teknik Penelitian

Disini penulis melakukan penelitian dengan menggunakan teknik survey dan observasi atau dapat dikatakan penelitian ini bersifat kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data nilai yang digunakan adalah dengan menggunakan form input kepada penilai.

a. Pengumpulan Data

1) Observasi

Penulis melakukan observasi di SMKS Al – Mahrusiyah III Kediri dengan tujuan dapat melakukan sebuah penelitian. Selama

proses observasi disini penulis melakukan wawancara ke beberapa guru dan siswa terkait bagaimana tingkat kepuasan siswa terhadap guru dalam mengajar. Observasi disini bertujuan untuk melakukan langkah awal dalam pembuatan sistem.

2) Kriteria

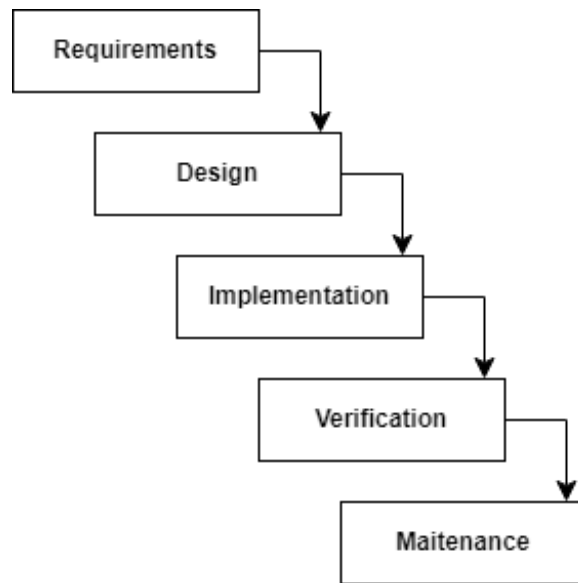
Dalam melakukan sebuah penilaian, pada metode moora dibutuhkan kriteria yang digunakan sebagai dasar dalam penilaian guru yaitu seperti kehadiran, kemampuan mengajar, profesional, kepribadian, dan sosial.

3) Alternatif

Alternatif disini merupakan data yang didapat dari sekolah, data tersebut merupakan data guru dan data siswa. Dimana data tersebut akan digunakan sebagai alat bantu dalam penilaian baik dari siswa maupun guru.

2. Prosedur Penelitian

Menurut Nugraha dalam (Adhichahyo & Sunarya, 2023) Waterfall merupakan metode yang digunakan dengan beberapa tahap dalam pengerjaannya. Namun sebelum melangkah ke tahap selanjutnya harus menyelesaikan tahapan sebelumnya secara maksimal. Dalam penelitian ini, digunakan metode pengembangan sistem Waterfall. Metode ini melibatkan 5 tahapan utama, yaitu :



Gambar 1.1 Metode Waterfall

1. Requirements

Peneliti mengumpulkan informasi apa saja yang dibutuhkan didalam website, seperti tujuan penggunaan website dan batasan-batasannya. Untuk memperoleh informasi tersebut maka dilakukanlah sebuah proses wawancara guru, survei dan diskusi dengan beberapa pihak terutama kepala sekolah.

2. Design

Pada tahapan ini peneliti memberikan gambaran sebuah website serta meminta panduan dan pendapat terkait tampilan supaya dapat menghasilkan website yang sesuai dengan keinginan.

3. Implementaion

Disini adalah tahapan pembuatan website, dalam proses pembuatan ini akan dipecah menjadi beberapa bagian yang nantinya akan dijadikan satu. Tahapan ini juga akan dilakukan pengkodean untuk

halaman, fitur dan fungsi website sesuai dengan panduan dari tahapan design sebelumnya.

4. Verification

Setelah website selesai dalam proses pemeriksaan, maka akan dilakukan sebuah verifikasi atau pengujian atas semua halaman dan fitur yang ada didalam website, dengan tujuan mengetahui apakah website sudah layak atau belum untuk digunakan.

5. Maintenance

Pada tahapan terakhir ini ketika website sudah beroperasi atau digunakan, maka diperlukan sebuah pemeliharaan, pembaruan, penanganan masalah, serta tindakan lanjutan untuk memastikan dan menjaga tetap optimal.

I. Sitematis Penulisan Laporan

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini membahas latar belakang penelitian, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat dan kegunaan penelitian, metode penelitian, jadwal penelitian, dan sistematika penulisan laporan.

BAB II TINJAU PUSTAKA

Pada bab ini, membahas landasan teori yang digunakan didalam penelitian, dan beberapa kajian yang digunakan penulis sebagai referensi untuk menunjang dalam penelitian.

BAB III ANALISA DAN DESAIN SISTEM

Pada bab ini, penulis melakukan sebuah evaluasi terhadap masalah dan merancang sistem yang akan diterapkan. Evaluasi melibatkan beberapa penelitian atas permasalahan dan kebutuhan, sementara desain sistem, penulis melakukan sebuah perancangan dengan gambaran kasar sistem serta spesifikasi untuk pengembangan sistem tersebut.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN HASIL

Pada bab ini, berisi tentang bagaimana implementasi dari sistem yang telah dirancang sebelumnya, lalu pengujian sistem, dan hasil akhir dari sistem yang penulis buat.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini, merupakan bab yang terakhir dengan penjelasan ringkas dari masalah dan penyelesaian masalah yang penulis temukan. Lalu penjelasan berupa saran dan harapan penulis tentang penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhichahyo, K., & Sunarya, I. M. G. (2023). Sistem Pendukung Keputusan Dengan Metode Simple Additive Weight Untuk Mengevaluasi Dan Ketentuan Jam Mengajar Guru Di Smks Triatmajaya Singaraja. *INSERT: Information System and Emerging Technology Journal*, 4(1), 1–12.
- Arjun Nainggolan, Annisa Siregar, & Mesran, M. (2022). Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Indeks Sales Marketing Menerapkan Metode MOORA. *Hello World Jurnal Ilmu Komputer*, 1(3), 121–129. <https://doi.org/10.56211/helloworld.v1i3.125>
- Aswaruddin, A. (2021). Manajemen Penilaian Guru. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 4(2), 212–222. <https://doi.org/10.31539/alignment.v4i2.2567>
- Debi Shinta Dewi dan Dadan Rosana. (1994). Pengembangan Instrumen Penilaian . *International Journal of Educational Research*, 21(3), 233–350.
- Dina, A., Yohanda, D., Fitri, J., & ... (2022). Teori Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 149–158.
- Fillaili, S., Anwar, K., & Prasetyo, A. (2020). Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Guru Menggunakan Metode Analitical Hierarchy Procces. *Jurnal Teknologi Informasi*, 11(2), 79–83. <https://doi.org/10.36382/jti-tki.v11i2.501>
- Gultom, T. (2020). Penilaian Guru Mengenai Profesionalisme Guru Di Smp Negeri 2 Pangaribuan Kabupaten Tapanuli Utara Tahun 2020. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 2(3), 29–43. <https://doi.org/10.51178/jetl.v2i3.66>
- Lalupanda, E. M. (2019). Implementasi supervisi akademik untuk meningkatkan mutu guru. In *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* (Vol. 7, Issue 1). <https://doi.org/10.21831/amp.v7i1.22276>
- Sangga Rasefta, R., & Esabella, S. (2020). Sistem Informasi Akademik Smk Negeri 3 Sumbawa Besar Berbasis Web. *Jurnal Informatika, Teknologi Dan Sains*, 2(1), 50–58. <https://doi.org/10.51401/jinteks.v2i1.558>
- Sri Wulan, Elsa Pratiwi, Mesran, D. (2020). Sistem Pendukung Keputusan Dalam Penentuan Tenaga Pendidik Terbaik Menerapkan Metode MOORA. *Bulletin of Information Technology (BIT)*, 1(2), 57–64.
- Widodo, A. A., & Misdrum, M. (2019). Sistem Pendukung Keputusan Kenaikan Jabatan Menggunakan Metode Profile Matching (Studi Kasus : Pt . Metsuma Anugrah Graha). *Jurnal MNEMONIC*, 2(2), 18–23. <https://ejournal.itn.ac.id/index.php/mnemonic/article/view/2259>
- Yesinthia, V., Siswanto, S., & Kanedi, I. (2022). Penerapan Metode Moora dalam

Penilaian Guru di SMK Negeri 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(1), 13–19. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i1.1973>