

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Achmad, A., & Sahibu, S. (2021). Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Pemograman Web Berbasis Android. *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 11(1), 45. <https://doi.org/10.35585/inspir.v11i1.2626>
- Af'idati, N., Suntari, Y., & Putra, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Muatan Ips Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*, 2(1), 22–33. <https://doi.org/10.26740/etj.v2n1.p22-33>
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (A. Holid (ed.); cet. 5). Pt Remaja Rosdakarya.
- Ali, R. H., & Hartono. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI MATRIKS. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 65–75. <https://doi.org/10.61798/get.v1i2.43>
- Alisnaini, A. F., Syahira, F., Ariyani, V., Syahrial, & Noviyanti, S. (2022). Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Berbasis Teks Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 387–393. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4322>
- Amelia, P., & Purwaningsih, H. (2021). Desain Komik Digital Cerita Rakyat Desa Arjowilangun. *Brikolase: Jurnal Kajian Teori, Praktik Dan Wacana Seni Budaya Rupa*, 13(2), 1–21. <https://doi.org/10.33153/brikolase.v13i2.3829>
- Amiroh. (2018). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline* (M. K. Amiroh, S.Kom. (ed.)). Pustaka Ananda Srva. <http://anandasrva.wordpress.com/>
- Anggraeni, D. R., Elmunsyah, H., & Handayani, A. N. (2019). Pengembangan modul pembelajaran fuzzy pada mata kuliah Sistem Cerdas untuk mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang. *Tekno*, 29(1), 26. <https://doi.org/10.17977/um034v29i1p26-40>
- Annisa Aulia, C., Masniladevi, T., Revd, R. T., Lungile, L., World Economic Forum, Fitzpatrick, T., Modeling, L. M., Measurement, F., Snowrift, O. N., Environmental, A. R., Regional, S. S., Power, E., Limited, G. C., Influence, T. H. E., Snow, O. F., On, F., Around, S., Embankment, T. H. E., Wind, I. N., ... End, F. Y. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*,

5(1), 602–601.

- Arifka, A. (2022). Kenali 6 Literasi Dasar Ini. In *Sahabat Guru.Com* (p. 2). <https://sahabatguru.com/Kenali-6-Literasi-Dasar-Ini.-Guru-Perlu-Tahu>
- Carolina, G. (2022). *Teks Narasi – Pengertian, Ciri, Struktur, Jenis, dan Unsur*. *Www.Zenius.Net*. <https://www.zenius.net/blog/konsep-teks-narasi>
- Dr. Abd. Mukhid, M. P. (2023). *Desain Teknologi dan Inovasi Pembelajaran dalam budaya organisasi di lembaga pendidikan* (M. Dr. H. Bustami Saladin (ed.); Juli 2023). Pustaka Egaliter.
- Erna. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ARTIQUULATE STORYLINE UNTUK KELAS V TEMA 1 SUBTEMA 2 “MANUSIA DAN LINGKUNGAN”* (pp. 1–99).
- Ginting, M. A. B. (2022). Integrasi Pendidikan Karakter Pancasila dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pendidikan Dasar (SENSASEDA)*, 2(November), 45–51.
- Hasriani. (2021). Belajar Menulis Teks Narasi dengan Teknik Clustering. In R. Fadhli (Ed.), *Indonesia Emas Group* (Cetakan pe, Issue 1). Indonesia Emas Group.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.
- Muhimmatul Choiroh. (2021). Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Media E-Learning. *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 3(1), 41–47. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v3i1.554>
- Prahesti, S. I., & Fauziah, S. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kabupaten Semarang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 505–512. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.879>
- Purwasih, W. (2023). *MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA PADA SISWA KELAS II SDN 114 / VII BUKIT KALIMAU ULU KECAMATAN BATANG ASAIKABUPATEN SAROLANGUN TAHUN AJARAN 2022 / 2023 " oleh*. 3(1), 114–124.
- Rahayu, E., Wulan, N. S., & Suwangsih, E. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September).
- Ramadhan, N., & Khairunnisa. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big book Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 49–60. <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/Tarbiyawat/article/view/3208>
- Reynhat, M., Gusar, S., & Irene, L. (2020). *Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Karangan*. 205–211.

- Rezeki, S., & Ishafit, I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Sekolah Menengah Atas Kelas XI pada Pokok Bahasan Momentum. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 29. <https://doi.org/10.21009/1.03104>
- Rusmilawati. (2020). *Narasi Literasi Modul Tema 16*. 10. <https://emodul.kemdikbud.go.id/B-BId-16/B-BId-16.pdf>
- Saputro, A. Sopyan, B. Subali, E. B. (2016). Kontribusi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Membantu Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasan Cahaya Pada Siswa Kelas X Sma. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 3(2), 103–110. <https://doi.org/10.21580/phen.2013.3.2.140>
- Sugiono. (2013). *METODE PENELITIAN* (pp. 1–256).
- Suparlan, S. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekoah Dasar. *Fondatia*, 4(2), 245–258. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i2.897>
- Syarlenis, S. (2022). Penerapan Pendekatan Saintifik Model Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan di Kelas V UPTD SD N 02 Sungai Beringin Tahun 2021. *Journal on Education*, 4(3), 911–923. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i3.502>
- Utami, Y. S., & Wahyudi. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 04(April), 62–71.
- Wahyuningtyas, D., Widodo, S., & Katminingsih, Y. (2022). Analisis Tingkat Kognitif Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika Wajib Kelas X SMA/MA Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 204–214.
- Wulandari, E. (2017). *PENGEMBANGAN CERITA BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS MATERI SEJARAH KEMERDEKAAN INDONESIA DI SDN 1 SAMAR*. 1–163. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/28625/>