

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Alfathoni, M., & Manesah, D. (2020). *Pengantar Teori Film*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Ansori, Y. Z., Nahdi, D. S., & Saepuloh, A. H. (2021). Menumbuhkan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 599–605. (Online), tersedia: <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1120>, diunduh 2 November 2023.
- AR., M., & Samsuri. (2013). *Dasar-Dasar Pendidikan Moral (Basis Pengembangan Pendidikan Karakter)*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Basid, A., Fitria Bahasa, B., Arab, S., Humaniora -Uin, F., Malik, M., & Malang. (2017). *Nilai Moral dalam Film Fabulous Udin Berdasarkan Perspektif Sosiologi Karya Sastra*.
- Darmadi, H. (2020). *Apa Mengapa Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Moral Pancasila dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Konsep Dasar Strategi Memahami Ideologi Pancasila dan Karakter Bangsa*. Jakarta: AnImage.
- Fatina, S. W., & Iskandar, P. A. (2022). Penanaman Nilai Moral Cerita Rakyat Perang Obor untuk Membentuk Karakter Siswa. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 44–53. (Online), tersedia: <https://doi.org/10.24176/jino.v5i1.7696>, diunduh 9 Juli 2023.
- Hatimah, H., & Pd, M. (2023). Nilai-Nilai Moral Pada Film Animasi Kancil dan Buaya sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Idialektik*, 5(1), 2655–8491. (Online), tersedia: <https://www.journal.umbjm.ac.id/index.php/idealektik/article/view/1044>, diunduh 23 September 2023.
- Ibung, D. (2009). *Mengembangkan Nilai Moral Pada Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Iskandar, S. F., Saepudin, A., & Sobarna, A. (2021). Implikasi Pendidikan dari Al-Qur'an Surat Luqman Ayat 14 tentang Berbuat Baik kepada Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Syukur. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 63–70. (Online), tersedia: <https://doi.org/10.29313/jrpai.v1i1.223>, diunduh 31 Oktober 2023.

- Istiyanto, S. B. (2016). Telepon Genggam dan Perubahan Sosial Studi Kasus Dampak Negatif Media Komunikasi dan Informasi Bagi Anak-Anak di Kelurahan Bobosan Purwokerto Kabupaten Banyumas. *Jurnal Komunikasi*, 01, 58–63. (Online), tersedia: <https://doi.org/10.25008/jkiski.v1i1.36>, diunduh 13 Juli 2024
- Jannati, Z., & Hamandia, M. R. (2022). Konsep Doa dalam Perspektif Islam. *Jurnal Komunikasi Islam Dan Kehumasan (JKPI)*, 6(1). (Online), tersedia: <https://doi.org/10.19109/jkpi.v6i1.12955>, diunduh 26 November 2023.
- Khairani, C., Novalita, R., Syahril, A. B., Wati, M., Carvina, M., & Program Studi Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan Program Pascasarjana, D. (2023). Implementasi Budaya Gotong Royong dalam Wujudkan Profil Pancasila bagi Masyarakat Paya Nie. *Communnity Development Journal*, 4(3), 5880–5886. (Online), tersedia: <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i3.17652>, diunduh 5 November 2023.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mahfiroh, H. A. (2021). Nilai Moral dalam Serial Animasi Riko the Series Episode 8 Lebih Baik Memaafkan dan Relevansinya Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak Sekolah Dasar. *Skripsi Institut Agama Islam Negri (IAIN) Ponorogo*.
- Mahfud, D., Mahmudah, & Wihartati, W. (2015). Pengaruh Ketaatan Beribadah Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa UIN Walisongo Semarang. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 35(1). (Online), tersedia: <https://doi.org/10.21580/jid.v35.1.1251>, diunduh 29 Oktober 2023.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Penerbit Zifatma Publisher.
- Mega Nur 'Afni, & Nadri Taja. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius dalam Film Omar dan Hana. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 57–64. (Online), tersedia: <https://doi.org/10.29313/jrpai.v2i1.986>, diunduh 23 September 2023.
- Melati, P., Anggraini, N., Heru, H., Suryanti, S., & Widyaningrum, R. (2021). Analisis Karakter Peduli Sosial pada Peserta Didik Kelas V di SDN Sambirejo Surakarta. *Jurnal Sinektik*, 4, 1–8. (Online), tersedia: <https://doi.org/10.33061/js.v3i2.0000>, diunduh 5 November 2023.
- Munajah, R. (2018). Nilai Moral dalam Folklor Legenda Batu Qur'an (Studi Deskriptif Unsur Sastra Lisan dan Penyusunan Bahan Ajar Apresiasi Sastra di SD). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(01). (Online), tersedia: <https://doi.org/10.31326/jipgsd.v2i01.117>, diunduh 20 Desember 2023.

- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nuryanto, T. (2017). *Apresiasi Drama*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Prasetyo, A. (2021). *Pengantar Manajemen Islami*. Airlangga University Press.
- Prawiranegara Dan Djudjur, M Ibrahim Radjagukguk, & Luciana Luciana. (2020). Representasi Sikap Pantang Menyerah dalam Iklan Web Series Milenial “Males” Jadi Milineur pada Kanal Youtube Smartfren Super 4G Kuota (Analisis Semiotika Roland Barthes). *Jurnal Magenta, STMK Trisakti*, 4, 658. (Online), tersedia: <https://doi.org/10.61344/magenta.v4i02.56>, diunduh 2 November 2023.
- Putri, N. A., Wijaya, R. S., & Novitasari, E. (2020). *Ruang Lingkup Drama*. Medan: Guepedia.
- Putri, R., Murtono, M., & Ulya, H. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Film Animasi Upin dan Ipin. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1253–1263. (Online), tersedia: <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1401>, diunduh 23 September 2023.
- Salem, L., & Wartiningih, A. (2018). Perwatakan Tokoh dalam Novel Genduk Karya Sundari Mardjuki. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7. (Online), tersedia: <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i3.24680>, diunduh 9 Juni 2024.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Suhardi. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Dongeng Putra Lokan. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, XIV(1). (Online), tersedia: <https://doi.org/10.15294/lingua.v14i1.12907>, diunduh 9 Juli 2023.
- Suryaningrum. (2019). *Analisis Nilai Moral dalam Cerita Rakyat Banyuwangi dan Pemanfaatannya sebagai Alternatif Bahan Ajar di Sekolah Dasar*.
- Tranggono, Jastisia Jasmin, K., Rizqi Amali, M., Nashwa Aginza, L., Zahra Rizqitta Sulaiman, S., Agil Ferdhina, F., & Abdan Maulaana Effendie, D. (2023). Pengaruh Perkembangan Teknologi di Era Globalisasi dan Peran Pendidikan Terhadap Degradasi Moral pada Remaja. *Bureaucracy Journal: Indonesia Journal of Law and Social-Political Governance*, 3(2), 7. (Online), tersedia: <https://doi.org/10.53363/bureau.v3i2.299>, diunduh 13 Juli 2024.
- Widayati, S. (2020). *Buku Ajar Kajian Prosa Fiksi*. Baubau: LPPM Universitas Muhammadiyah Buton Press.

- Widyahening, C. E. T. (2014). Film sebagai Media dalam Pembelajaran Sastra. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 9(2). (Online), tersedia: <https://doi.org/10.33061/ww.v9i2.960>, diunduh 12 Juli 2024.
- Widyaningrum, A., & Hartarini, Y. M. (2023). *Pengantar Ilmu Sastra*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Yulianti, S., Nursaid, N., Hamka, J., Tawar Barat, A., Padang Utara, K., Padang, K., & Barat, S. (2023). Nilai-Nilai Sosial Dalam Novel Dear Nathan: Hello Salma Karya Erisca Febriani Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Teks Novel. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa (JURRIBAH)*, 2(1). (Online), tersedia: <https://doi.org/10.55606/jurribah.v2i1.1082>, diunduh 24 Juni 2024.