

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Akbar, Sa'dun. 2015. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifianto, Teguh, dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Padang: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Askari, Muhamadiyah. 2019. *Penerapan Model Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bilangan Romawi Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iv Sdn Longka Kabupaten Gowa*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Cahya, Indah. 2019. *Penggunaan Alat Peraga Papan Pecahan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III SDN Negeri 02 Restu Baru Tahun Pelajaran 2018/2019*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Metro
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No24 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasa Pelajaran Pada Kurikulum2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Destrina, Ike. 2022. *Pengaruh Media Papan Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Materi Pecahan Sederhana Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 46 Seluma*. Bengkulu: Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
- Haerullah, Ade dan Said Hasan. 2017. *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar CV.
- Haryati, Sri. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: GRAHA CENDEKIA.
- Hasan, Muhammad, dkk. 2021. *Model Pembelajaran*. Klaten: TAHTA MEDIA GROUP.
- Hunaefi. 2014. *Model Pembelajaran Langsung Teori dan Praktik*. Mataram : Duta Pustaka Ilmu – Gedung Catur FPMIPA IKIP Mataram.

- Jalinus, Rizwandi dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Mulyani, Elti. 2022. *Analisis Kebutuhan Penggunaan Papan Pecahan Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Mengenal Bilangan Pecahan Kelas II SD*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), 2191-2201
- Nurdiansyah dan Fariyarul, Eni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pagarra, Hamzah, dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Badan Penerbit UNM
- Panjaitan, Restu. 2022. *Pengembangan Media Visual (Papan Pecahan) untuk Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan dengan Penyebut Sama Siswa Kelas III SDN Sambi 2 Kabupaten Kediri Tahun 2021/2022* Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Purnomo, Yoppy Wahyu. 2015. *Pembelajaran Matematika Untuk PGSD*. Jakarta: Erlangga.
- Pratiwi, U.A. 2016. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS menggunakan Model Explicit Instruction pada Kelas IV SD Negeri 2 Metro Selatan*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Prihatin. Yulianah. 2019. *Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Prihatmojo, Agung dan Rohmani. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Rusman. 2018. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Sleman: CV BUDI UTAMA.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA
- Sukayati. 2008. *Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan di SD Menggunakan Berbagai Media*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sulaiman. 2012. *Bilangan dan Aritmatika*. Jakarta: Balai Pustaka Cipta.
- Yamin. Martinis. 2020. *Strategi dan Metode Pembelajaran dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.

Yayuk. Erna. 2019. *Pendidikan Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang