

DAFTAR PUSTKA

- Adisel. 2022. "KOMPONEN-KOMPONEN PEMBELAJARAN DALAM KURIKULUM 2013 PADAMATA PELAJARAN IPS." *Journal of Education and Instruction* 5, No.1:298. KOMPONEN-KOMPONEN PEMBELAJARAN DALAM KURIKULUM 2013 PADAMATA PELAJARAN IPS (Adisel, 2022).
- Ainun, Nur, Hasibuan Mahasiswa, Institut Pendidikan, Tapanuli Selatan, Fakultas Mipa, and Pendidikan Matematika. 2019. "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA." *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)* 2 (1): 33–41. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/701>.
- Amelia Ramadhaniyah Ahmad, Rizqy, Siti Aminah Mursalin, Julhidayat Muhsam, and Riwayat Artikel. 2021. "2021, Hal." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 2 (1): 103–10. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>.
- Anggraini, Fitria Dewi Puspita, Aprianti Aprianti, Vilda Ana Veria Setyawati, and Agnes Angelia Hartanto. 2022. "Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS Untuk Uji Validitas Dan Reliabilitas." *Jurnal Basicedu* 6 (4): 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>.
- Asriyanti, Frita Devi, and Lilis Ariantul Janah. 2019. "Analisis Gaya Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa." *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan* 3 (2): 183–87. <https://doi.org/10.17977/um027v3i22018p183>.
- Basuki, Udiyo. 2021. "Cakrawala Hukum Cakrawala Hukum." *Cakrawala Hukum* 12 (1): 95–110. <https://e-journal.unwiku.ac.id/hukum/index.php/CH/article/view/171>.
- Cahyaningsih, Ujiati. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika." *Jurnal Cakrawala Pendas* 5 (1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i1.1226>.
- Cahyanti, Agna Deka, Farida Farida, and Rosida Rakhmawati. 2019. "Pengembangan Alat Evaluasi Berupa Tes Online/Offline Matematika Dengan Ispring Suite 8." *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 2 (3): 363–71. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4362>.
- Derana, Ganes Tegar, Endang Waryanti, Moch. Muarifin, Alifarose Syahda Zahra, and Agung Dwi Darmawan. 2022. "Sosiolinguistik Pada Proses Kegiatan Belajar Mengajar Dalam Materi Cerita Pendek Melalui Skema Komunikatif." *Adjektiva: Educational Languages and Literature Studies* 5 (2): 32–40.

<https://doi.org/10.30872/adjektiva.v5i2.1614>.

- Dwi Novia Rachmawati, Ita Kurnia, and Alfi Laila. 2023. "Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Materi Karakteristik Geografis Indonesia Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)* 11 (1): 106–21. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.22316>.
- Faisal, Mailani.E, Ananda.L.J, Lova.S.M. 2019. "ESJ (Elementary School Journal) Volume 9 No. 2 Juni 2019." *Deskripsi Implementasi Penilaian Autentik Berbasis High Order Thinking Skills (Hots) Dalam Menjawab Tantangan Abad 21 Di Sekolah Dasar Kota Medan* 9 (2): 159–69.
- Fatirani, Herneta. 2022. "Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia," 109. https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_TIPE_JIGSAW_PADA/rBx9EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Faturrohman, Muhammad. 2017. "Teori Belajar Skinner." *Belajar Dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi, Dan Teori Pembelajaran*, 89–108. www.penerbitgarudhawaca.com.
- Gracia, Agape Purwa, and Indri Anugraheni. 2021. "Meta Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3 (2): 436–46. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.338>.
- Hadi, Fida Rahmantika. 2021. "Efektifitas Model Pbl Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V SD." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5 (3): 6644–49. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2005>.
- Hidayat, Hidayat. 2021. "Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V Di SD Negeri 3 Dompu Tahun Pembelajaran 2020/2021." *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 1 (2): 99–112. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v1i2.68>.
- Ilyasin, Mukhamad. 2010. "Seni Mendidik Dalam Pendidikan." Edited by Zamroni, 1.
- Inanna. 2018. "Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan." *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan* 1 (1): 27–33.
- Irsyaduna. 2021. "MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF." *Jurnal Studi Kemahasiswaan* Vol. 1, no:1. MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF (IRSYADUNA, 2021).
- Juniarti, Yeti, and EVa Gustiana. 2019. "JPE (Jurnal Pendidikan Edutama) Vol . 6 No . 1 Januari 2019." *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)* 6 (1): 59–64. <file:///C:/Users/Hp/Downloads/341-1313-3-PB.pdf>.

- Khauro, Khulalil, Agung Setiyawan, and Tyasmiarni Citrawati. 2020. "Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Dalam Pelajaran Matematika Kelas I SDN Telang 1." *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro* 1 (1): 667–71. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1110>.
- Kristanti, Aneke Ayu Puji, Frans Aditia Wiguna, Novi Nitya Santi, and Pardi. 2022. "Pengembangan Modul Belajar IPA Pada Materi Siklus Air Untuk Siswa Kelas V SDN Mojojoto 4 Kota Kediri." *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, 986–93.
- Kurniawati, Dewi. 2020. "PENTINGNYA BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN." *PeTeKa. TANTANGAN MENGAJAR* (Manggoa, 2020).
- Liestya, Anisa Desi, Effie Efrida Muchlis, and Ringki Agustinsa. 2020. "Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Model Discovery Learning Dan Ekspositori Materi Segiempat Dan Segitiga." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 05 (02): 103–12. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>.
- Mahendra, I Komang Agus Wisnu, Kadek Suranata, and Ni Wayan Arini. 2022. "Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Mimbar Pendidikan Indonesia* 2 (2): 205–12. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>.
- Malahayati, Eva Nurul, and Farida Nurlaila Zunaidah. 2021. "Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Mata Kuliah Kurikulum." *Jurnal Basicedu* 5 (6): 6218–26. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1802>.
- Manggoa. 2020. "TANTANGAN MENGAJAR." *Phronesis : Jurnal Teologi Dan Misi* Vol. 2., N. TANTANGAN MENGAJAR (Manggoa, 2020).
- Mertayasa, I Wayan. 2021. "Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dengan Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika." *Journal of Education Action Research* 5 (3): 301–8. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i3.34999>.
- Mulyawati, Yuli, and Heru Purnomo. 2021. "Pentingnya Keterampilan Guru Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan." *Elementa: Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin* 3 (2): 25–32. <https://doi.org/10.33654/pgsd>.
- Mytra, Prima, Andi Kaharuddin, Fatimah Fatimah, and Fitriani Fitriani. 2023. "Filsafat Pendidikan Matematika (Matematika Sebagai Alat Pikir Dan Bahasa Ilmu)." *AL JABAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 2 (2): 60–71. <https://doi.org/10.46773/aljabar.v2i2.731>.
- Naufal, Hanif. 2021. "Model Pembelajaran Konstruktivisme Pada Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Di Era Merdeka Belajar."

Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2 (1): 143–52.

- Nopriyanti, Wiwit. 2020. “EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 001 PASAR BARU PANGEAN” 2 (2): 1–10. <https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/Alhikmah/article/view/775>.
- Novianti, Chatarina, Berty Sadipun, and John M Balan. 2020. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik.” *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)* 3 (2): 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>.
- Nur, Dwi, Indah Sari, Andri Zainal, Dede Ruslan, Tuti Sriwedari, and Rini Herliani. 2024. “Pengaruh Efikasi Diri Dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Hasil Belajar Jurnal Penyesuaian Melalui Motivasi Belajar” 7 (April): 48–59.
- Octavia, Shilphy A. 2019. “Model-Model Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Edutama*. 2019. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ptjuDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=model+pembelajaran+menurut+para+ahli&ots=zIBFDoNOEh&sig=KVqeZwmM-uzddIWKmP3IqSZ9v-c&redir_esc=y#v=onepage&q&f=true.
- Pengampu, Dosen, Jusmawti S Pd, M Pd, and Frederikus Arnol Kewaha. 2020. “Bilangan Desimal.” Makassar. Frederikus Arnol Kewaha (C1C119024) (1).
- Putri, sendi annisa, Destiniar, and Sunaedi. 2022. “Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 100 Palembang.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4:1707–15.
- Putu, Ni, Ayu Darmayanti, Ni Luh, Putu Wiagustini, Luh Gede, Sri Artini, Dan Ica, and Rika Candraningrat. 2022. “Pengambilan Keputusan Investasi” 9 (1): 1–18. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/minds>.
- Rahayu, Bela Apriliana, and Ela Suryani. 2022. “Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Ular Tangga Untuk Pemahaman Konsep Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas 4 SD Negeri Bakalrejo 01.” *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran* 16 (1): 14–20. <https://doi.org/10.26877/mpp.v16i1.12038>.
- Sagita, Dhestriana Kharen, Diana Ermawati, and Lovika Ardana Riswari. 2023. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9 (2): 431–39. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>.
- Santoso, Budi, Mukhlas Triono, and Zulkifli Zulkifli. 2023. “Tantangan Pendidikan Islam Menuju Era Society 5.0: Urgensi Pengembangan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 5 (1): 54–61. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v5i1.2963>.
- Santoso, Heri Dwi, Diana Puspita Sari, Apriliana Dian Fadilla, Faidah Fitri Utami,

- Fitria Pangesti Rahayu, Della Chamelia Sari, and Niken Putri Sya'bani. 2022. "Asistensi Mengajar, Adaptasi Teknologi, Dan Administrasi Dalam Program Kampus Mengajar." *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana* 4 (2): 100. <https://doi.org/10.32493/j.pdl.v4i2.18220>.
- Sasikirana, Vania. 2020. "URGENSI MERDEKA BELAJAR DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN TANTANGAN SOCIETY 5.0." *Seminar Nasional: Jambore Konseling* 3 08, 02, 20 (2541–3600– Online2621-7759): XX–XX. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>.
- Setiawan, Yoga, and Erlina Prihatnani. 2020. "Perbandingan TAI Dan NHT Terhadap Hasil Belajar Trigonometri Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9 (2): 299–310. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.646>.
- Setyaningsih, Laila Nur. 2019. "Pengaruh Model Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas V Sdn 09 Pontianak Timur." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 8:1. <http://jppdpb/article/view/33314>.
- Siagian, Heltaria, Jontra Jusat Pangaribuan, and Patri Janson Silaban. 2021. "Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar" 4 (4): 1364–65.
- Sidik, Azizah, Asni Ilham, and Samsiar Rivai. 2023. "BILANGAN DESIMAL MELALUI MEDIA TAKALINTAR PADA SISWA KELAS IV SDN 25 KOTA SELATAN," 47–64.
- Sunbanu, Halani Felda, Mawardi Mawardi, and Krisma Widi Wardani. 2019. "Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 3 (4): 2037–41. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.260>.
- Susilawati, Susilawati, Jamalludin Rahmat, and Agus Riyan Oktor. 2022. "Implementasi Kurikulum Berbasis KKNI Dalam Upaya Penguatan Mutu Lulusan Pada Program Studi PGMI IAIN Curup." *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 6 (1): 105. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i1.4427>.
- Suyahman. 2021. "Media Pembelajar PPKn SD." Edited by Helena Rahayu, 129.
- Ulfa, Rafika. 2021. "Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* 2685–2853:342.
- Umami, Muhammad Rizal, Henry Januar Saputra, and Kiswoyo Kiswoyo. 2023. "Efektifitas Pembelajaran Melalui Steam Pada Kurikulum Merdeka Di Sdn Palebon 01 Semarang." *Wawasan Pendidikan* 3 (2): 669–78. <https://doi.org/10.26877/wp.v3i2.16277>.
- Waritsman, A. 2020. "Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa." *Tolis Ilmiah; Jurnal Penelitian* 1 (2): 124–29.
- Wendra, Betri, Nurhayati Nurhayati, and Husni El Hilali. 2020. "Efektivitas Model

- Pembelajaran Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMA.” *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education* 2 (1): 33. <https://doi.org/10.21580/square.2020.2.1.5454>.
- Wiguna, Frans Aditia, and Susi Damayanti. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Sdn Ngadirejo Kota Kediri.” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 3 (2): 175. <https://doi.org/10.29407/jpdpn.v3i2.11787>.
- Wirabumi. 2020. “METODE PEMBELAJARAN CERAMAH.” *Annual Conference on Islamic Education and Thought* Vol 1., no:105. METODE PEMBELAJARAN CERAMAH (Wirabumi; 2020).
- Zainuddin, M. 2020. “Metodologi Penelitian Kefarmasian Edisi 2.” Airlangga University Prss. 2020. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=z3DIDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA36&dq=macam+pendekatan+penelitian&ots=czphcR59XO&sig=6ukg5AuA3nygGafZh2KIgp2trkA&redir_esc=y#v=onepage&q=macam+pendekatan+penelitian&f=true.