

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>.
- Akbar, S. D. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1998). Pendekatan Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/22566/6/BAB%20III.pdf>
- Arsyad, A. (2015). Media pembelajaran. <https://www.academia.edu/download/30484693/jiptiain--umarhadini-8584-5-baii.pdf>
- Asri Devi, N. M. I. (n.d.). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 416. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28331>.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>
- Darmawan, L. A., Reffiane, F., & Baedowi, S. (2019). Pengembangan Media Puzzle Susun Kotak Pada Tema Ekosistem. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 14-17.
- Daryanto, J. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Tembang Macapat Dalam Pembelajaran Bahasa Daerah Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 8-15. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/17095>
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *Media Pembelajaran Puzzle*. 3, 12–39.
- Fadlillah, M. (2018). Pengaruh Puzzle Geomewa Terhadap Kemampuan Dan Minat Anak Dalam Mengenal Bentuk Geometri Pada Kelompok Usia 4-5 Tahun Di Ba „Aisyiyah Ronowijayan. *Jurnal Edupedia Jurmas: Jurnal Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 2(2), 139-147. <http://eprints.umpo.ac.id/5767/>
- Fatmawati, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran. *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 1(1), 20-37. <http://ejournal-revorma.sch.id/index.php/mansa/article/view/4>
- Gesmi, I., Sos, S., & Yun Hendri, S. H. (2018). Buku Ajar Pendidikan Pancasila. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*

(Issue Mei). <http://eprints.unm.ac.id/20720>

- Hasriani. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V Sdn 72 Lamurukung Kecamatan Tellu Siattinge Kabupaten Bone. *Risikesdas* 2018, 1–12. <https://eprints.unm.ac.id/19358>
- Mar'atusholihah, H. (2019). Pengembangan media pembelajaran tematik ular tangga berbagai pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7 (3), 253-260. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19411>
- Mathematics, A. (2016). 濟無 *No Title No Title No Title*. 1–23.
- Maulidah, A. N., & Aslam, A. A. (2021). Penggunaan Media Puzzle Secara Daring Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 281-286. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/37488>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jkwangsan-jtp.v1n2.p95--105>
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi. Pressman, Roger S.
- Murdiono, M. (2018). Peningkatan Keterampilan Kewarganegaraan (Civic Skills) Melalui Penerapan Pembelajaran Kewarganegaraan Berbasis Portofolio. *Humanika*, 7(1), 1–20. <https://doi.org/10.21831/hum.v7i1.21016>
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187. <https://pdfs.semanticscholar.org/9642/924d69e47d2aaaa01c9884a402c34a7bf13f.pdf><https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/8975/6535>
- Rachman, F., Nurgiansyah, T. H., & Kabatiah, M. (2021). Profilisasi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Pendidikan Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2970-2984. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1052>
- Rumakhit, N. (2017). Pengembangan Media Puzzle untuk Pembelajaran Materi Mengidentifikasi Beberapa Jenis Simbiosis dan Rantai Makanan Kelas IV Sekolah Dasar Tahun 2016/2017. *Jurnal Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 1(02), 1-10.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Prenada Media. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=wiBQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Media+Komunikasi+Pembelajaran&ots=dbp14u2sZ4&sig=Pyu657wFvQ14vEv2QxSIIxaY0Rw>
- Siregar, I. (2021). Implementasi Penggunaan Media Puzzle dalam Pembelajaran IPA Materi Kerangka Manusia Kelas IV SDN 0701 Rotan Sogo, Kec. Hutaraja Tinggi, Kab. Padang Lawas (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri

- Sumatera Utara). <http://repository.uinsu.ac.id/18132/>
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. <https://eprints.uad.ac.id/60868/1/Layout--N-Gain%20-%20Press.pdf>
- Sukmawarti, E. (2021). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 2(4), 110–122. <https://doi.org/10.51178/jesa.v2i4>
- Supriyono, S. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6262>
- Tanjung, N., & Efastri, S. M. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan melalui Bermain Puzzle Jam Anak Usia 4-5 tahun Di PAUD Generasi Bangsa Pekanbaru. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02), 13-24. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/paud-lectura/article/view/2496>
- Widiana, I. W., Rendra, N. T., & Wulantari, N. W. (2019). Media Pembelajaran Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Kompetensi Pengetahuan IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), 354-362. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJERR/article/view/22563>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96. <https://openrecruitment.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/1489>
- Zulvira, R., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik siswa kelas rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846-1851. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187>