

## DAFTAR PUSTAKA

- Ayudia, I., Sidiq, F., Zahara, R., & Nurlaila. (2022). *Pendidikan IPS Sekolah Dasar* (Maisarah, Ed.). CV. Media Sains Indonesia.
- Denta, M., Zakyanto, A., & Wintarti, A. (2022). Pengembangan Game Edukasi Berbasis Android Sebagai Suplemen Pembelajaran Pada Materi Perbandingan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n1.p1-11>
- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1–11.
- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi* (1st ed.). Alfabeta.
- Handayani, N. (2017). Pengembangan Media Kartu Kuartet Pembelajaran Budaya Indonesia Untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV. *E- Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 6(1), 80–87.
- Hasan, M., Milawati, Darojat, & Tahrim, T. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.; 1st ed.). CV Tahta Media Group.
- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan Ips Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 164–172. <http://ejournal.mandalanursa.org › index › JIME>
- Ilham, D. (2019). Menggagas Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109–122. <https://jurnaldidaktika.org>
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 17–26.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI* (I. Fahmi, Ed.; 1st ed.). Kencana.

- Megawati, P. (2015). Meretas Permasalahan Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Formatif*, 2(3), 227–234. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i3.105>
- Milala, H. F., Endryansyah, E., Joko, J., & Agung, A. I. (2022). Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(02), 195–202. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p195-202>
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03). <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nyoman Jampel, I., & Gde Wawan Sudatha, I. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. In *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 8, Issue 1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Prasetya, Y. E., Khabibah, S., & Pd, M. (2016). Pengembangan Media Permainan Kartu Kwartet Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Pokok Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(5), 95–101.
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE* (1st ed.). Prenada Media Group.
- Purwaningtyas, Wasis D, Dwiyoogo, & Hariyadi, I. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Mata Pelajaran Pendidikan Jamanmani, Olahraga, Dan Kesehatan Kelas XI Berbasis Online Dengan Program Edmodo. *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian Dan Pengembangan*, 2(1), 121–129.
- Putri, M. Z. D., & Dafit, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Tema 9 Subtema 2 Siswa Kelas V Sdit Al Madinah Dumai. *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(2), 180–192. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v8i2.1647>
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran* (1st ed.). CV Budi Utama.
- Rustandi, A. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–62.
- Safitri Hasanudin, S., Adi Putra, M. J., & Hermita, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kakli (Kartu Kwartet Literasi) Pada Materi Sumber Daya Alam.

- Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 7(1), 93–98.  
<https://doi.org/10.34125/kp.v7i1.649>
- Samsiyah, S., Hermansyah, & Kuswidyarnoko, A. (2021). Efektivitas Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV. *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(2), 119–126.  
<https://doi.org/10.24853/holistika.5.2.119-126>
- Sari, Helsy, I., Aisyah, R., & Irwansyah, Ferli. S. (2019). *Modul Media Pembelajaran* (1st ed.). Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran* (B. Fatmawati, Ed.; 1st ed.). Bumi Aksara.
- Shoimah, R. N., & Syafi'aturrosyidah, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Konkrit Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iii Mi Ma'arif Nu Sukodadi-Lamongan. *Mida Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 1–18.  
<https://doi.org/10.52166/mida.v3i1.1836>
- Subiyakto, B., & Mutiani, M. (2019). Internalisasi Nilai Pendidikan Melalui Aktivitas Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 17(1), 137–166.  
<https://doi.org/10.18592/khazanah.v17i1.2885>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development* (S. Y. suryandani, Ed.; 4th ed.). CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.; 4th ed.). CV Alfabeta.
- Sumar, W. T. (2018). Implementasi Kompetensi Guru Mengelola Kurikulum K13 Dalam Pembelajaran Tematik Di Sdn Se Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. *Pedagogika*, 9(1), 71–87.
- Surahman Edy, & Mukminan. (2017). Peran Guru Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1–13. <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjp>

- Syahrudin, & Mutiani. (2020). *Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi* (B. Subiyakto, Ed.; 1st ed.). Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. <https://repositori.ulm.ac.id/handle/123456789/9682>
- Ulfah, T. A., Wahyuni, E. A., & Nurtaman, M. E. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Kartu Uno Pada Pembelajaran Matematika Materi Satuan Panjang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pembelajarannya. Jurusan Matematika, FMIPA UM*, 955–961.
- Widiastuti, E. H. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Mata Pelajaran IPS. *Satya Widya*, 33(1), 29–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i1.p29-36>