

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida journal*, 4(1), 35-49.
- Adam, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 4(1), 54-61.
- Akbar, S. D. (2013). Instrumen perangkat pembelajaran.
- Aprilia, H. M., Aka, K. A., & Permana, E. P. (2021, December). Media komik berbasis kearifan lokal Kelud untuk materi IPS siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 4, No. 1, pp. 304-309). Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*.
- Asyar, Rayanda. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Azqiyya, M. R., Badruzzaman, N., & MF, D. S. Z. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Canva pada Mata Pelajaran IPA Materi Bentuk Tubuh Hewan dan Fungsinya. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 103-108.
- Baharudin, R. Y., & Cholik, M. (2021). Pengembangan media pembelajaran pocket book berbasis android pada mata pelajaran gambar teknik di SMK negeri 1 sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 11(01), 133-138.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan media pembelajaran video animasi en-alter sources berbasis aplikasi powtoon materi sumber energi alternatif sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530-2540.
- Farista, R., & Ali, I. (2018). Pengembangan video pembelajaran. *Pengembangan Video Pembelajaran*, 1-6.
- Febtriko, A., & Puspitasari, I. (2018). Mengukur kreatifitas dan kualitas pemograman pada siswa smk kota pekanbaru jurusan teknik komputer

jaringan dengan simulasi robot. *Rabit: Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 3(1), 1-9.

Harahap, O. F. M., Pd, M., Mastiur Napitupulu, S. K. M., & Batubara, N. S. (2022). Media pembelajaran: teori dan perspektif penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa inggris. CV. Azka Pustaka.

Harmita, D., Nurbika, D., & Asiyah, A. (2022). Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Internalisasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah pada Siswa. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 114-122.

Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.

Hikmiyah, L. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran pjbl berbantuan minitab untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah matematika pada siswa SMP. *MATHEdunesa*, 10(3), 514-522.

Junaedi, S. (2021). Aplikasi canva sebagai media pembelajaran daring untuk meningkatkan kemampuan kreatifitas mahasiswa pada mata kuliah English for information communication and technology. *Bangun Rekaprima*, 7(2), 80-89.

Kirana, M. (2016). The use of audio visual to improve listening. *English Education Journal*, 7(2), 233-245.

Kusumaningtyas, N., Trapsilasiwi, D., & Fatahillah, A. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif online berbantuan desmos pada kelaskita materi program linier kelas xi sma. *Kadikma*, 9(3), 118-128.

Kusumawati, F., & Setyadi, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Powtoon pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1486-1498.

Laksono, D., Iriansyah, H. S., & Oktaviana, E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. SEMINARA 2021 (Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara), 255-262.

Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. *Edisi*, 3(2), 312-325.

Mahadewi, L. P. Putrini, I Dw. Kade Tastra, dan I Km. Sudarma. 2012. Media Multimedia Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

- Milala, H. F., Endryansyah, J., & Agung, A. I. (2022). Keefektifan dan kepraktisan media pembelajaran menggunakan adobe flash player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(2), 195-202.
- Naibaho, D. P. (2023). Strategi pembelajaran berdiferensiasi mampu meningkatkan pemahaman belajar peserta didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 81-91.
- Nisa, N., Hurit, A. A., & Bari, A. A. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(3).
- Nurmadiyah, N. (2016). Media pendidikan. Al-Afkar: Manajemen pendidikan Islam, 5(1).
- Oktaviana, D., Prihatin, I., & Fahrizar, F. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Contextual Teaching And Learning Dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1-11.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan skala Likert dan skala dikotomi pada kuesioner online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128-137.
- Primasatya, N., Mujiwati, E. S., Damariswara, R., Basori, M., Saidah, K., Nurfiyanto, D. M., & Bintari, L. (2023). Pelatihan Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Guru-Guru Kecamatan Banyakan Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 3(2), 83-90.
- Purwono, U. (2008). Bahan Sosialisasi Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran TIK.
- Putranti, N. (2018). Cara membuat media pembelajaran online menggunakan edmodo. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 2(2), 139-147.
- Riduwan, M. B. A. (2022). Skala pengukuran variabel-variabel penelitian.
- Riyadi, M. I. N., Putra, R. S., & Nurjanah, V. E. (2022, November). Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Toontastic Pada Pembelajaran Tematik di SD Harapan Kasih. In *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 7, No. 1, pp. 10321-1041).
- Rizki, A., PUTRI, K. E., & DAMAYANTI, S. (2022). *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Animasi Powtoon pada Materi IPA Kelas IV Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).

- Rohdiani, F., & Rakhmawati, L. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis web pada mata pelajaran dasar elektronika di smk negeri 3 jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 6(1), 105-110.
- Rosdiana, R., Raharjo, R., & Indana, S. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA berbasis guided discovery untuk menuntaskan hasil belajar siswa pada materi sistem peredaran darah manusia. *JUPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 1(1), 98-112.
- Rosyida, F., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2016). *Keterampilan metakognitif dan hasil belajar kognitif siswa dengan pembelajaran reading concept map-timed pair share (remap-tmps)* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Rusman. 2012a. Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer untuk Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21. Bandung: Alfabeta.
- Santiana, S., Silvani, D., Syakira, S., & Ruslan, R. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Digital Comic untuk Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 4(1), 26-43.
- Sardiman, A. M. (2019). Interaksi dan motivasi belajar mengajar.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development). Bandung: Alfabet.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015, November). Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model ADDIE. In *Seminar Nasional Riset Inovatif IV* (Vol. 208, pp. 208-216).
- Widyaningrum, W., & Sondari, E. (2021). Implementasi literasi digital dalam merancang desain pembelajaran menggunakan aplikasi canva. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 2(2), 321-328.
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran ipas mi/sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112.
- Wisada, P. D., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140-146.

- Wulandari, K. (2021). *Strategi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik pada Pembelajaran Masa Pandemi di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Yuniantoro, I. P., Santi, N. N., & Damayanti, S. (2022). Kesesuaian Antara Gaya Belajar Siswa Dengan Metode Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Matematika Materi Menentukan Lama Waktu Suatu Kejadian Berlangsung Pada Kelas III SDN Gayam 3 Kota Kediri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 284-293.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari keaktifan siswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2).
- Zunaidah, F. N., & Amin, M. (2016). Pengembangan bahan ajar matakuliah Bioteknologi berdasarkan kebutuhan dan karakter mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1), 19-30.