

**MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN  
EKSTRAKULIKULER FUTSAL SMA NEGERI 4 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd.)  
Pada Prodi PENJAS FIKS UN PGRI KEDIRI



Oleh :

**ACHMAD RIZAL MAULANA**  
NPM :19.1.01.09.0133

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)  
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
**UN PGRI KEDIRI**  
**2024**

Skripsi oleh:

**ACHMAD RIZAL MAULANA**

NPM : 19.1.01.09.0133

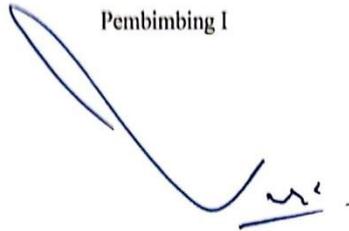
Judul:

**MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRA  
KULIKULER FUTSAL DI SMA NEGERI 4 KOTA KEDIRI**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada  
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Program Studi Prodi PENJAS  
FIKS UN PGRI Kediri

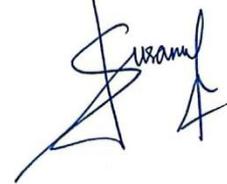
Tanggal: 11 Juli 2024

Pembimbing I



**Dr. Slamet Junaidi, M.Pd.**  
NIDN: 0015066801

Pembimbing II



**Septyaning Lusianti, M.Pd**  
NIDN: 0722098601

Skripsi oleh:

**ACHMAD RIZAL MAULANA**

NPM : 19.1.01.09.0133

Judul:

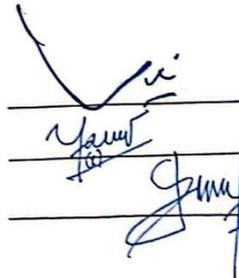
**MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRA  
KULIKULER FUTSAL DI SMA NEGERI 4 KOTA KEDIRI**

Telah dipertahankan di depan panitia ujian/sidang skripsi  
Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri  
Pada tanggal : 11 Juli 2024

**Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji :

1. Ketua : Dr. Slamet Junaidi, M.Pd.
2. Penguji I : Muhammad Yanuar Rizky, M.Pd.
3. Penguji II : Septyaning Lusianti, M.Pd.



Mengetahui,  
Dekan FIKS

Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or.  
NIDN. 0703098802

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Achmad Rizal Maulana  
Jenis kelamin : Laki-Laki  
Tempat/tgl. Lahir : Nganjuk/26 Juli 1999  
NPM : 19.1.01.01.0133  
Fak/Jur./Prodi. : FIKS/ S1 Penjas

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 4 Juli 2024

Yang Menyatakan



**ACHMAD RIZAL MAULANA**  
NPM: 19.1.01.01.0133

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Kegagalan semakin membuatku penasaran untuk mencoba lagi. Terjatuh maka bangunlah. *Dare to try, fail, learn, and try again* (Berani mencoba, gagal, belajar, dan ulangi kembali)”

“Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”  
(QS. Al-Insyirah: 5)

**Kupersembahkan Skripsi Ini Untuk:**  
**“Orang tua Yang Selama Ini Menantikan Saya Menyelesaikan  
Skripsi Ini yang Penuh Dengan Suka dan Duka kesabaran  
Sampai Meneteskan air mata, Terima kasih”**

## ABSTRAK

**Achmad Rizal Maulana:** Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal di SMANegeri 4 Kota Kediri, Skripsi, Penjaskesrek, FIKS UN PGRI Kediri, 2024.

Kata Kunci : Minat, Ekstrakurikuler Futsal, SMA Negeri 4 Kota Kediri

Minat merupakan sebuah sumber dorongan yang digunakan seseorang untuk dapat melakukan sesuatu yang ingin dilakukannya yang memiliki manfaat dan nantinya akan mendatangkan kepuasan kepada individu tersebut. Ekstrakurikuler futsal di sekolah SMANegeri 4 Kota Kediri memiliki seorang pembimbing yang memiliki tugas untuk memantau dan melihat perkembangan ekstrakurikuler selama melaksanakan kegiatan. Walaupun masih kurangnya fasilitas yang disediakan pihak sekolah terhadap ekstrakurikuler ini, akan tetapi masih ada beberapa siswa yang berminat untuk masuk ke dalam ekstrakurikuler futsal. Rumusan masalah adalah bagaimanakah minat Siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMA Negeri 4 Kota Kediri?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal di SMA Negeri 4 Kota Kediri.

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Dalam metode penelitian survey dengan mengatakan bahwa suatu penelitian survey adalah “penelitian yang mengambil sampel dari suatu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok, pengukuran data kuantitatif dan statistik objektif melalui perhitungan ilmiah berasal dari sampel orang-orang atau penduduk yang diminta menjawab atas sejumlah pertanyaan tentang survei untuk menentukan frekuensi dan presentase tanggapan mereka

Hasil penelitian ini diperoleh minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMA Negeri 4 Kota Kediri sebanyak 10 (55,6%) memiliki minat ekstrakurikuler olahraga dengan kategori sangat tinggi, sebanyak 6 siswa (33,3%) memiliki minat ekstrakurikuler futsal di SMA Negeri 4 Kota Kediri dengan kategori tinggi dan sebanyak 2 (11,1%) siswa mempunyai minat yang rendah, terhadap ekstrakurikuler futsal di SMA Negeri 4 Kota Kediri. Secara rinci dapat dipaparkan tiap indikatornya, pada indikator instrinsik siswa yang masuk kategori sangat tinggi sebanyak 10 (55,6%), pada indikator ekstrinsik siswa yang masuk kategori sangat tinggi sebanyak 10 (55,6%). Secara keseluruhan dapat ditarik hasilnya bahwa survey minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMA Negeri 4 Kota Kediri masuk dalam kategori sangat tinggi sebesar 55,6%

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur Kami panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas kehendak-Nya tugas penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan.

Penyusunan Skripsi ini merupakan bagian dari rencana penelitian guna penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan PENJAS.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd. selaku Rektor UN PGRI KEDIRI
2. Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or. selaku Dekan FIKS UN PGRI Kediri.
3. Weda M.Pd. selaku Kaprodi PENJAS.
4. Dr.Slamet Junaidi,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing penulis selama melakukan penulisan Skripsi sampai selesai.
5. Septyaning Lusianti,M.Pd.selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang diluangkan untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan nasehat dalam proses penyusunan Skripsi sampai selesai.
6. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.
7. Terima kasih untuk kelas 5 C yang selama ini menjadi teman/sahabat selama kita di bangku kuliah dulu.
8. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan solusi dan membantu menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.

Disadari bahwa Skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik dan saran-saran dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Kediri, 4 Juli 2024

**ACHMAD RIZAL MAULANA**

NPM: 19.1.01.09.0133

**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>

**BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Peneliitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	12

**BAB II : KAJIAN TEORI**

A. Kajian Teori.....	13
1. Minat.....	13
2. Ekstrakurikuler .....	19
3. Futsal .....	23
B. Kajian Penelitian Terdahulu .....	32
C. Kerangka Berfikir.....	33

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Identifikasi Variabel .....	35
1. Identifikasi Variabel Penelitian .....	35

2. Definisi Operasional .....	35
B. Teknik Dan Pendekatan Penelitian.....	36
1 Pendekatan Peneitian .....	36
2 Teknik Penelitian .....	37
C. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	38
1 Tempat Penelitian .....	38
2 Waktu Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sempel .....	33
1 Populasi .....	39
2 Sampel .....	39
E. Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data .....	40
1 Pengembangan Instrumen.....	40
2 Validitas Dan Realibilitas .....	43
F. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Sumber Data .....	46
2. Teknik Pengumpulan Data .....	47
G. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Faktor Intrinsik Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Di SMA Negeri 4 Kota Kediri .....	54
2. Faktor Ekstrinsik Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Di SMA Negeri 4 Kota Kediri .....	59
B. Pembahasan .....	63
1. Instrinsik .....	64
2. Ekstrinsik .....	64
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi .....	68
C. Saran – saran .....	69
Daftar pustaka .....	71

Lampiran Lampiran.....	75
------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu Penelitian .....	38
3.2 Pembobotan skor jawaban .....	40

3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal di SMA Negeri 4 Kota Kediri .....	41
3.4 Skor Angket Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Di SMA Negeri 4 Kota Kediri. ....	43
4.1 Data Hasil Angket Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Di SMA Negeri 4 Kota Kediri .....	50
4.2 Data Skor yang Diperoleh dari Sampel Siswa Ekstra Futsal SMAN 4 Kediri .....	51
4.3 Distribusi Survei Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal di SMA Negeri 4 Kota Kediri .....	52
4.4 Data Hasil Angket Faktor Intrinsik Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Di SMA Negeri 4 Kota Kediri .....	55
4.5 Data Skor Instrinsik Yang Diperoleh Dari Sampel.....	57
4.6 Distribusi Survei Faktor Intrinsik Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Di SMA Negeri 4 Kota Kediri.....	58
4.7 Data Hasil Angket Faktor Ektrinsik Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Di SMA Negeri 4 Kota Kediri.....	60
4.8 Data skor faktor ekstrinsik yang diperoleh dari sampel.....	61
4.9 Distribusi Survei Faktor Ektrinsik Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Di SMA Negeri 4 Kota Kediri.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bola Futsal .....	27
2.2 Lapangan Futsal .....	29
2.3 Gawang Futsal.....	30
4.1 Diagram Batang Survei Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal di SMA Negeri 4 Kota Kediri .....	54

4.2 Histogram Survei Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler	
Futsal di SMA Negeri 4 Kota Kediri Berdasarkan Instrinsik.....	59
4.3 Histogram Survei Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler	
Futsal di SMA Negeri 4 Kota Kediri Berdasarkan Ekstrinsik.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. : Data Hasil Penellitian.....	75
2. : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	77
3. : Data Hasil Angket.....	93
4. : Dokumentasi Penelitian.....	95
5. : Uji Ahli.....	99
6. : Surat Pengantar/Izin Penelitian.....	101
7. : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	102
8. : Berita Acara Kemajuan Pembimbingan.....	103
9. : Sertifikar Plagiasi.....	105

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Dunia olahraga saat ini nampaknya mendapatkan perhatian yang cukup besar, baik dari hal perolehan prestasi yang didapatkannya maupun kualitas dari para pemainnya. Perhatian yang cukup besar diberikan dalam dunia olahraga ini dapat membantu membangun citra baik di masyarakat mengenai dunia olahraga. Olahraga merupakan suatu bentuk dari perilaku gerak manusia yang dilakukan secara spesifik dan memiliki tujuan yang beragam, sehingga olahraga merupakan fenomena yang relevan dilakukan dalam kehidupan sosial setiap orang (Mahfud & Fahrizqi, 2020). Tujuan seseorang melakukan olahraga tidak semata-mata hanya untuk mengisi waktu senggang ataupun hanya memanfaatkan fasilitas yang tersedia, namun ada beberapa tujuan dasar manusia dalam melakukan olahraga sekarang ini yaitu: seperti melakukan olahraga untuk rekreasi, untuk tujuan pendidikan, mencapai tingkat kesegaran jasmani tertentu, dan untuk mencapai sasaran tertentu (Budi & Supriadi, 2021). Olahraga juga dapat diartikan menjadi salah satu alat yang dapat digunakan manusia untuk memelihara dan membina kesehatan jasmani. Selain dapat digunakan sebagai alat atau sarana dalam menjaga kebugaran tubuh, olahraga juga dapat digunakan sebagai sarana dalam menyalurkan bakat atau tujuan dalam peningkatan prestasi seseorang yang dapat membangkitkan rasa kebanggaan. Olahraga merupakan kegiatan fisik atau mental yang dilakukan

secara teratur untuk menjaga kesehatan dan kebugaran tubuh. Berpartisipasi dalam kegiatan olahraga memiliki banyak manfaat, termasuk meningkatkan stamina, kekuatan otot, dan kesehatan jantung. Selain itu, olahraga juga dapat meningkatkan keterampilan motorik, memperbaiki postur tubuh, dan memberikan rasa kesejahteraan mental (Rumlah, 2022).

Olahraga merupakan aktivitas fisik yang terstruktur dan kompetitif, dengan aturan dan tujuan yang jelas (Salahudin & Rusdin, 2020). Ada banyak sekali jenis cabang olahraga, mulai dari yang populer seperti sepak bola dan basket, hingga yang lebih spesifik seperti panahan dan angkat besi. Cabang olahraga dapat diklasifikasikan berdasarkan berbagai faktor, seperti jenis aktivitas fisik yang dominan, peralatan yang digunakan, dan jumlah pemain yang terlibat.

Salah satu jenis olahraga yang cukup populer adalah futsal. Menurut Susanto (2016: 132) olahraga futsal merupakan sebuah kegiatan olahraga yang tidak jauh berbeda pelaksanaannya dengan sepak bola, yang mana dapat artikan bahwa olahraga futsal ini merupakan bentuk mini dari olahraga sepak bola dan salah satu yang membedakan terletak pada jenis lapangan yang digunakan. Pada olahraga futsal permainan dilakukan di lapangan indoor (dalam ruangan), sedangkan sepak bola permainan dilakukan di lapangan outdoor (lapangan luar) (Syahni et al., 2021). Olahraga futsal adalah sebuah permainan yang dilakukan oleh dua regu yang masing-masing regu berisikan lima orang pemain dengan tujuan merebut bola dari penguasaan lawan dan

mencetak gol sebanyak-banyaknya ke gawang lawan (Naser, 2017). Olahraga futsal merupakan salah satu cabang olahraga yang sudah sangat berkembang di masyarakat luas. Di sekolah, olahraga futsal digunakan sebagai pembelajaran di luar mata pelajaran atau masuk ke dalam kegiatan ekstrakurikuler sekolah.

Ekstrakurikuler adalah sebuah kegiatan yang biasanya dilakukan di luar jam pelajaran yang tercantum dalam susunan program sesuai dengan keadaan dan kebutuhan sekolah (Pramana, 2019). Melalui kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan sekolah siswa dapat memperluas pengetahuan mengenai hubungan antara berbagai jenis mata pelajaran, dan juga dapat digunakan siswa sebagai wadah dalam menampung dan mengembangkan bakat dan minat yang dimiliki. Maka dari itu sangat diperlukannya pengoptimalan ekstrakurikuler yang berada di sekolah sebagai sarana dan fasilitas siswa dalam berproses mengasah bakat dan minatnya.

Berdasarkan Surat Keputusan Mendikbud Nomor: 060/U/1993 dan Nomor: 080/U/1993 dijelaskan bahwa, kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang diselenggarakan di luar jam pelajaran yang tercantum dalam susunan program sesuai keadaan dengan keadaan dan kebutuhan sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan ini dapat berupa pengayaan dan perbaikan yang nantinya akan berkaitan dengan program yang telah disusun (Santoso & Pambudi, 2016). Keberhasilan pelaksanaan program ekstrakurikuler yang diterapkan dalam sekolah dapat dipengaruhi oleh beberapa komponen.

Menurut (Santoso & Pambudi, 2016) Komponen-komponen tersebut meliputi: (1) Sumber Daya Manusia yang Tersedia. Sumber daya manusia adalah salah satu unsur penting dalam menentukan ketercapaian keberhasilan pelaksanaan program ekstrakurikuler di sekolah. Sumber daya manusia yang berperan ini terdiri dari Kepala Sekolah sebagai perencana program yang memegang kebijakan sekaligus pengendali dan pelaksana kegiatan, Guru atau orang ahli di luar lembaga sekolah yang ditunjuk sebagai pelaksana dan pelatih dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, dan siswa yang memiliki potensi di bidangnya. (2) Dana dan Fasilitas. Dana dan fasilitas juga menjadi komponen penting dalam keberhasilan sebuah ekstrakurikuler, sering terjadi, kegiatan ekstrakurikuler berjalan seadanya karena kekurangan dana dan fasilitas pendukung. Oleh karena itu, perlu dukungan dana dari semua pihak baik pemerintah dan masyarakat. Untuk melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler kebutuhan dana tidak dapat dihindari dalam rangka pengadaan alat-alat yang setiap waktu perlu pembaharuan karena alat yang dulu sudah tidak baik dalam menjalankan fungsinya. (3) Perhatian Orang Tua. Orang tua adalah komponen penting selanjutnya yang berada di luar sekolah. Tanpa adanya peran orang tua yang baik dalam mendukung kelancaran pelaksanaan sebuah program ekstrakurikuler juga akan menjadi nilai minus dalam pengembangan ekstra. Peran orang tua disini diperlukan dalam membantu dukungan untuk memfasilitasi keikutsertaan anaknya dalam program ekstrakurikuler.

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMAN 4 Kota Kediri meliputi ekstrakurikuler bola volly, bola basket, seni tari, PMR, dan sepak bola. Ekstrakurikuler bidang olahraga yang terdapat di sekolah SMAN 4 Kota Kediri salah satunya adalah ekstrakurikuler futsal. Kegiatannya yang dapat bergerak dinamis dan memerlukan kondisi fisik stamina yang baik menjadi sebuah daya tarik dan tantangan tersendiri untuk dilakukan oleh kebanyakan kaum laki-laki. Sehingga hampir setiap sekolah memiliki ekstrakurikuler futsal ini, sebab ekstrakurikuler ini banyak diminati oleh banyak kalangan, khususnya laki-laki. Ekstrakurikuler yang dapat dibina dan kembangkan dengan baik oleh sekolah melalui seorang pelatih atau pembina yang berkompeten akan sangat bermanfaat sebagai sarana mengasah minat siswa di sekolah.

Dalam menjalankan sebuah ekstrakurikuler yang baik tentunya tidak akan jauh dari bagaimana proses yang dilalui dalam meningkatkan mutu ekstrakurikuler. Proses yang digunakan tentunya bukan sebuah proses yang instan dan tanpa perhitungan matang. Kesuksesan dan kemenangan yang diraih oleh suatu ekstra dapat terwujud dengan baik apabila terjalin kerja sama yang baik antar semua pihak yang berperan. Dalam prosesnya juga diperlukan sebuah komunikasi yang baik, sehingga semua materi atau rancangan program dapat tersampaikan dengan baik. Sebuah proses yang berjalan dengan baik dalam suatu ekstrakurikuler juga nantinya akan menghasilkan hasil yang baik. Melalui sebuah rangkaian proses yang telah dirancang secara matang, ekstrakurikuler akan menghasilkan sebuah latihan yang bermanfaat. Proses

latihan yang diajarkan di dalam ekstrakurikuler khususnya futsal diharapkan dapat mengajarkan anggotanya dalam bagaimana untuk bersikap, mengendalikan emosi pada waktu bermain, disiplin, kerja keras, memiliki fisik yang prima, memiliki sikap sportif dan mampu berkerja sama dalam tim.

Aspek-aspek yang perlu diperhatikan ketika melakukan sebuah latihan dapat dilihat dari aspek fisik dan non fisik dari individu. Aspek latihan fisik yang diperhatikan ketika latihan adalah memiliki kondisi fisik yang prima dan mampu menguasai teknik dan ketereampilan dasar. Menurut (Supriady, 2021) komponen latihan fisik yang perlu diperhatikan adalah mencakup (1) kekuatan, (2) daya tahan, (3) daya otot, (4) kecepatan, (5) daya lentur, (6) kelincahan, (7) koordinasi, (8) keseimbangan, (9) ketepatan, serta (10) reaksi. Sedangkan aspek latihan dari non fisik yang perlu diperhatikan menurut (Supriady, 2021) adalah mencakup (1) motivasi (dorongan), (2) daya juang, dan (3) kerjasama tim. Kedua aspek yang telah disebutkan diatas sangat bereperan penting dalam keberhasilan sebuah latihan yang diterapkan. Memiliki keadaan fisik dan mental yang baik tentu saja akan memberikan sebuah latihan yang berkualitas, sebab para anggota tidak merasa tertekan dan terpaksa dalam menjalankan semua proses latihan. Jadi dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler yang dimanfaatkan sesuai bakat dan minat secara tepat akan menghasilkan sebuah proses latihan yang berkualitas sehingga dapat mengantarkan untuk mendapatkan prestasi yang tinggi. Siswa yang memiliki minat lebih terhadap suatu kegiatan olahraga misalnya futsal akan sangat terbantu untuk

menyalurkan minatnya, sebab mereka merasa memiliki wadah dan dukungan yang baik dari pihak sekolah maupun pihak keluarga. Keberhasilan ekstrakurikuler futsal dapat dilihat dari dua perspektif, yaitu keberhasilan internal dan eksternal, yang keduanya dapat signifikan mempengaruhi minat siswa terhadap olahraga ini. Dari segi internal, prestasi tim futsal sekolah dalam berbagai turnamen dan kompetisi memainkan peran krusial. Kemenangan dan pencapaian positif di level internal sekolah menciptakan rasa kepercayaan diri dan kebanggaan bagi para peserta ekstrakurikuler. Selain itu, pengembangan keterampilan teknis dan taktis dalam latihan harian juga menjadi indikator keberhasilan internal yang dapat memicu minat lebih lanjut.

Dari segi eksternal, partisipasi aktif tim futsal sekolah dalam turnamen regional atau nasional membawa dampak positif yang signifikan. Keberhasilan tim di tingkat yang lebih luas memberikan pengakuan eksternal dan dapat memotivasi minat siswa dari sekolah lain untuk bergabung dengan kegiatan futsal. Prestasi eksternal juga menciptakan identitas positif bagi sekolah, mengukuhkan reputasi mereka dalam dunia olahraga. Hal ini dapat meningkatkan daya tarik ekstrakurikuler futsal di mata siswa, mendorong mereka untuk terlibat lebih aktif dalam kegiatan tersebut.

Minat merupakan sebuah sumber dorongan yang digunakan seseorang untuk dapat melakukan sesuatu yang ingin dilakukannya yang memiliki manfaat dan nantinya akan mendatangkan kepuasan kepada individu tersebut (Suptihaningrum, 2020). Bentuk dorongan atau motivasi yang dimiliki

seseorang sangat berpengaruh terhadap peningkatan minat seseorang. Semakin baik seseorang dalam memberikan dorongan kepada dirinya, semakin baik juga tingkat minat yang dimiliki dalam suatu hal dan begitu juga sebaliknya. Minat mempunyai peran yang sangat besar terhadap sebuah proses kegiatan yang dilakukan, sebab minat merupakan salah satu kunci keaktifan seseorang dalam melakukan sesuatu. Dengan adanya minat yang tinggi maka seorang akan memiliki keaktifan yang berasal dari dalam dirinya sendiri (Muliani & Arusman, 2022). Karena minat yang dimiliki seseorang akan menimbulkan rasa suka dan rasa terikatan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada keterpaksaan (Muliani & Arusman, 2022).

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan peneliti selama melakukan masa PLP di sekolah SMA Negeri 4 Kota Kediri ekstra yang terdapat di SMA Negeri 4 Kota Kediri, seperti ekstrakurikuler bola volly, bola basket, seni tari, PMR, dan sepak bola. Ekstrakurikuler futsal menjadi salah satu ekstrakurikuler yang cukup diminati dikarenakan beberapa kali mampu juara di zona sekaresidenan kediri contohnya mendapatkan juara IV Pahlawan Cup 2018 Kediri dan SMAN 4 kediri juara 3 IKABRI futsal cup. Dengan beberapa kali memenangkan kejuaraan, ekstrakurikuler futsal cukup diminati oleh beberapa siswa. Berdasarkan wawancara dengan siswa ekstrakurikuler futsal karena dengan mendapatkan juara siswa bisa mendapatkan keuntungan seperti mendapat dana pembinaan dan untuk mempermudah masuk perguruan tinggi di jalur prestasi. Disamping mendapatkan beasiswa siswa berminat mengikuti

ekstra futsal karena beberapa indikator seperti karena kemauan, kesenangan, dan mendapat perhatian. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru ekstrakurikuler futsal di SMA Negeri 4 kota Kediri mengatakan bahwa jadwal ekstrakurikuler futsal di laksanakan pada hari senin dan kamis setiap minggunya. Ektrakurikuler futsal di sekolah SMA Negeri 4 Kota Kediri memiliki seorang pembimbing yang memiliki tugas untuk memantau dan melihat perkembangan ekstrakurikuler selama melaksanakan kegiatan. Walaupun masih kurangnya fasilitas yang disediakan pihak sekolah terhadap ekstrakurukuler ini, akan tetapi masih ada beberapa siswa yang berminat untuk masuk ke dalam ekstrakurikuler futsal. Padahal jika sekolah mau memberikan fasilitas dan memberikan perhatian khusus pada ekstrakurikuler futsal ini, dapat membuat siswa-siswa yang memiliki minat di dunia olahraga futsal menjadi lebih bersemangat lagi dalam mengasah kemampuannya. Sehingga dapat memberikan peluang untuk para pemain untuk lebih berprestasi pada ajang yang lebih luas lagi. Bukan lagi hanya sebatas sebagai sarana bersenang-senang saja.

Ekstrakurikuler futsal ini, selain digunakan siswa sebagai sarana untuk bersenang-senang atau melepas penat dari kegiatan-kegiatan belajar mengajar juga digunakan siswa sebagai sarana dalam mengembangkan dan mengasah bakat dan minat dalam futsal. Sekolah juga memberikan apresiasi bagi ekstrakurikuler yang mendapatkan juara atau memiliki prestasi di bidangnya dengan memberikan nilai tambahan dalam pelajaran dan ini juga berlaku bagi

ekstrakurikuler futsal. Hasil dari prestasi ini juga nantinya bisa digunakan para anggota ekstrakurikuler futsal untuk mempermudah dalam mendapatkan sekolah lanjutan atau pemantapan karir kedepannya. Di setiap acara tahunan *classmeeting* yang di adakan di SMA Negeri 4 Kota Kediri juga selalu mengadakan lomba futsal. Dengan adanya acara tersebut akan menjadi nilai tambah bagi para anggota futsal untuk memenangkan lomba tersebut, karena sudah memiliki keterampilan dan *skill* dalam bermain futsal.

Atas dasar uraian dan penjelasan dalam latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul **“Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal di SMA Negeri 4 Kota Kediri”**

## **B. Identifikasi Masalah**

Ekstrakurikuler futsal menjadi salah satu ekstrakurikuler yang cukup diminati dikarenakan beberapa kali mampu juara di zona se-karesidenan kediri contohnya mendapatkan juara IV Pahlawan Cup 2018 Kediri dan SMAN 4 kediri juara 3 IKABRI futsal cup. Dengan beberapa kali memenangkan kejuaraan, ekstrakurikuler futsal cukup diminati oleh beberapa siswa. dengan mendapatkan juara siswa bisa mendapatkan keuntungan seperti mendapat dana pembinaan dan untuk mempermudah masuk perguruan tinggi di jalur prestasi. Walaupun masih kurangnya fasilitas yang disediakan pihak sekolah terhadap ekstrakurikuler ini, akan tetapi masih ada beberapa siswa yang berminat untuk

masuk ke dalam ekstrakurikuler futsal. Padahal jika sekolah mau memberikan fasilitas dan memberikan perhatian khusus pada ekstrakurikuler futsal ini,

### **C. Batasan Masalah**

Untuk menghindari meluasnya permasalahan yang diteliti, maka peneliti membatasi pada masalahnya :

1. Agar permasalahan tidak terlalu luas, maka dalam penelitian ini perlu adanya pembatasan masalah dengan tujuan agar hasil penelitian lebih terarah. Berdasarkan latar belakang dan identifikasi permasalahan yang ada, maka permasalahan dibatasi pada minat siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMA Negeri 4 Kediri
2. Subjek penelitian ini adalah siswa laki-laki SMA Negeri 4 Kediri

### **D. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:”

1. Bagaimanakah minat Siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMA Negeri 4 Kota Kediri?

### **E. Tujuan Peneliitian**

Bedasarkan permasalahan yang dikemukakan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal di SMA Negeri 4 Kota Kediri.

## **F. Kegunaan Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti berharap semoga hasil penrlitian ini dapat memberikan manfaat. Selain itu dapat meningkatkan mutu, proses dan hasil pembelajaran. Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut:

### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini dapat lebih memberikan informasi mengenai minat siswa ekstrakurikuler futsal dalam mengikuti futsal yang dapat digunakan sebagai kerangka acuan, bahan kajian dan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk peneliti yang relevan selanjutnya.

### **2. Manfaat Praktis**

- a. Bagi klub, penelitian ini sebagai masukan untuk kemajuan prestasi klub terkait bidang olahraga futsal.
- b. Bagi atlet, penelitian ini diharapkan lebih mampu memotivasi atlet untuk meningkatkan latihan dalam olahraga futsal.
- c. Bagi peneliti, sebagaai bahan pengetahuan tentang minat atlet yang nantinya diterapkan dalam kegiatan dan sebagai karya ilmiah yang bisa menjadi rujukan atau referensi untuk penelitian selanjutnya yang masih berkaitan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Budi, D. S., & Supriadi, A. (2021). Development of Goal Sensor in Futsal Goal Using Pattern Detection. *Jurnal Pendidikan Jasmani (JPJ)*, 2(2 SE-Articles).
- Cahyono, N. D. (2017). *Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di sekolah Menengah Atas Negeri 2 Palyen Kabupaten Gunungkidul*.
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science And Education Journal* , 31-37.
- Muliani, R. D., & Arusman. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat* , 2 (2), 133-139.
- Pramana, E. A. (2019). EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN BATANG , KABUPATEN BATANG ”
- Santoso, N., & Pambudi, A. F. (2016). Survey Manajemen Program Ekstrakurikuler Olahraga Di SMA Sebagai Faktor Pendukung Olahraga Prestasi Di Kabupaten Klaten. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* , 12 (2), 85-92.
- Supriady, A. (2021). Profil Kondisi Fisik Pemain Futsal Nias KBB. *Musamus Journal of Physical Education and Sport (MJ PES)* , 3 (2), 141-151.
- Suptihaningrum, Jamil. 2020. Guru profesional: Pedoman kerja, kualifikasi, dan kompetensi Guru, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Syahni, R., Azandi, F., & Nur, M. (2021). Pengembangan Alat Bantu Latihan Untuk Penjaga Gawang Olahraga Futsal. *JURNAL PRESTASI*, 5(2), 79–83.
- Narbuko, cholid., dan achmadi abu. 2015. metodologi penelitian. jakarta. PT Bumi Aksara
- Abdullah, A., Achmad, A., & Sahibu, S. (2021). Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Pemograman Web Berbasis Android. *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 11(1), 45. <https://doi.org/10.35585/inspir.v11i1.2626>
- Ahyar, A., Hasmar, W., & Hadi, P. (2022). Management Of Physiotherapy In Futsal Players To Increase Limb Muscle Strength With Lying Leg Curl Exercise. *Jurnal Kajian Ilmiah Kesehatan Dan Teknologi*, 4(1), 54–60. <https://doi.org/10.52674/jkikt.v4i1.63>
- Annisa, M. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7286–7291.
- Athifah, M. S., Sabita, S. A., & Lubis, S. A. P. (2023). Administrasi Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 35 Medan. *Al Ittihadu*, 3(3), 246–246.
- Cahyadi, P., Susianti, E., & Febi, K. (2022). Optimalisasi Keterampilan Bola Basket Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 4079–4089.
- Ditamei, S. (2022, July). Jenis Teknik Pengumpulan Data beserta Pengertian dan

Contohnya. *Detik.Com*.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9* (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

La Pade, A., & Wahyu Prayoga, J. (2023). Subjective Norms Are Not Important for Millennials in Determining Their Interest in Technology: TAM and TPB Models Examines. *JESI (Jurnal Ekonomi Syariah Indonesia)*, 12(2), 143. [https://doi.org/10.21927/10.21927/jesi.2022.12\(2\).162-181](https://doi.org/10.21927/10.21927/jesi.2022.12(2).162-181)

Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Model Gerak Dasar Keterampilan Motorik Untuk Kelompok Usia 6-8 Tahun. *SPORT-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(01), 54–66. <https://doi.org/10.32528/sport-mu.v1i01.3055>

Rumlah, S. (2022). Budaya Olahraga Di Masyarakat Sebagai Fenomena Sosial Terhadap Kesehatan Jiwa Dan Kebugaran Jasmani Lansia. *JEJAK : Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah*, 2(1), 94–100. <https://doi.org/10.22437/jejak.v2i1.20481>

Salahudin, S., & Rusdin, R. (2020). Olahraga Meneurut Pandangan Agama Islam. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3), 457–464. <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i3.1236>

Sugiono. (2013). *METODE PENELITIAN* (pp. 1–256).

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Penerbit Alfabeta Bandung.

Supriady, A. (2021). Profil Kondisi Fisik Pemain Futsal Nias KBB. *Musamus*

*Journal of Physical Education and Sport (MJPEs)*, 3(02), 141–151.

<https://doi.org/10.35724/mjpes.v3i02.3614>

Wibowo, T., & T.K., B. F. (2017). SURVEI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA SMA/MA/SMK NEGERI KELAS XI SE-KECAMATAN KOTA PONOROGO. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 5(1), 117–122.