

DAFTAR PUSTAKA

- Adabia, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Micro Teaching Di Mahasiswa Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Akbar, S. (2017). Instrumen Perangkat Pembelajaran. *Bandung: Remaja Rosda Karya.*
- Alfiatul, F. and Kurniawan, M. I. (2022). Literature Study of the Effectiveness of Picture Story Media in Teaching Speaking Skills for Elementary School Students. *AcademiaOpen*.10.21070/Acopen.6.2022.1485.DOI:Https://Doi.Org/10.21070/Acopen.6.2022.1485.
- Alvia, B. (2022). Pengembangan Buku Cerita Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas 3 SDN 116897 HAPOLTAKAN Nauli. *Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara, Medan.*
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Rineka Cipta.
- Asyikin, N. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran Tematik di MIS Mutiara Sei Mencirim. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN.*
- Borg, W.R and Gall, M. D. (2003). *Educational Research: An Introduction 4th Edition.* Logman Inc.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach.* Springer US.
- Depdiknas. (2013). *Undang Undang RI nomor 326 tahun 2013. Pengertian Pendidikan Secara Terminologi.*
- Ghitsa, N., & Rahmawati, I. (2023). Pengembangan Media G-Pop Up Book Materi Bangun Ruang Fase C Sekolah Dasar. *Https://Doi.Org/10.1007/978-0-387-09506-6.*
- Indriyani, L. (n.d.). Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar untuk meningkatkan kemampuan berfikir kognitif siswa. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2, 17–26.
- Irmayanti. (2020). *Efektivitas Penerapan Bahan Ajar Cetak Handout Berbasis Pendekatan Scientific Terhadap Hasil Belajar PAI Kelas VIII Peserta Didik di SMPN Kajuara Kec. Kajuara Kab. Bone. (Vol. 67).*
- Kartika, M. Y., Ardhyantama, V., & Tisngati, U. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Anak Tentang Mitigasi Bencana. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 76–86. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p76-86>
- Kurniawati, T. R. (2020). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk

- Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Kristen Satya Wacana.*
- Linda, L. (2023). Strategi Pembelajaran Dengan Memadukan Teknologi Dan Media. *KENDURI: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2)., 74–78.
- Maola, M., Kusumadewi, R. F., & Cahyaningtyas, A. P. (2020). Hubungan Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD. *Unissula (KIMU) Klaster Humanoira.*
- Melianti, E., Handayani, D., Novianti, F., Syahputri, S., & Hasibuan, S. A. (2023). Pentingnya Pendidikan Yang Ada di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3549–3554.
- Misminarti, E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Melalui Cerita Islami di MIN Beji Pasuruan. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 3(1), 53–66. <https://doi.org/10.23971/Mdr.V3i1.2164>.
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. (2019). Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 322–329.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Penerbit Universitas Gadjah Mada.
- Prawesti, H. Z. (2023). *Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Benda Tunggal dan Campuran (MITUCAM) Berbasis PBL Untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa SD.*
- Ratnasari, E. M., Zubaidah, E., & Yogyakarta, U. N. (n. d.). (2019). *Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak.*
- Rofi'ah, F. Z. & S. (2023). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal PendidikanPendidikan*, 12(1), 54. <https://doi.org/10.22146/Jkn.67613>.
- Rusydiah, E. F. (2020). "Media pembelajaran problem based learning."
- Sadiman, A. S. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, F. P. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD HANG TUAH Kota Bengkulu. *Skripsi*, 8.5.2017, 23–25. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>.
- Sofnidar, S., & Yuliana, R. (2019). Pengembangan Media Melalui Aplikasi Adobe Flash Dan Photoshop Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 257-275. <https://doi.org/10.22437/Gentala.V3i2.6761>.

- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Peneliti Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Peneliti Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Peneliti Alfabeta.
- Syarifuddin, M.P., & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Benig Media Publishing.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- UU. No. 24. Tahun. (2009). Tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan. <https://Peraturan.Bpk.Go.Id/Home/Details/38661/Uu-No-24-Tahun-2009>.
- Wardhani, K. E. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 Pada Tema Diriku. *In Frontiers in Neuroscience Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.*, 14(1).
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasi Belajar di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Wulandari, P.A., Salsabila, A.A., Cahyani, K., Nurazizah, S.T., Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Yuliani, W. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(1), 76–84.
- Yustiepratiwi, I. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Kelas I SD Negeri Gajihan. *In Skripsi*, 14(1).