

DAFTAR PUSTAKA

- Achyar, M. (2015). Institut Agama Islam Negeri. *Excutive Summary*, 23, 57168.
- Afidatur Ro'azah. (2021). Bab ii kajian pustaka bab ii kajian pustaka 2.1. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1*, 12(2004), 6–25.
- Andrijati, N. (2014). Penerapan Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar di PGSD UPP Tegal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 31(2).
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo.
- Christiana, P. P., & Suniasih, Ni Wayan., Suadnyana, I. N. (2014). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Penilaian Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD Gugus VIII Sukawati. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Firdaus, F. M. (2018). Pengaruh Teknik Takalintar terhadap Kemampuan Proses Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3). <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.127>
- Fuadi, A. S., & Anas, M. (2019). Implementasi Model CIPP dalam Evaluasi Kurikulum 2013 Pendidikan Ekonomi. *Semdikjar 3*.
- Hamdayama, J. (2015). Model dan Metode Pembelajaran Aktif dan Berkarakter. *Kuningan: Ghaliaindonesia: Cet*, 2.
- Handayani, A. F. (2019). Penggunaan Alat Peraga Takalintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Operasi Hitung Perkalian. *Online Journals*.
- Harina, H., Monawati, & Nurmasiyah. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Tabel Perkalian Pintar (Takalintar) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkalian Bersusun di Kelas IV SDN 4 Tapaktuan Aceh Selatan. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 3(1).
- Iii, B. A. B., & Penelitian, A. O. (2019). *Ibi.Kkg*. 43–55.
- Kt Sudha, I., Gading, K., Tanggu Renda, N., & Pgsd, J. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS IV. In *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol. 4, Issue 1).
- Miroah, Budi, E., & Serevina, V. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Energi Terbarukan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015*, 4(1).
- Nurlatifah, M., Ulfa Fauziyah, M., Herawati, W., & Wahyuni, S. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(2).

- Nurmawan, A. (2023). *Analisis Persepsi Mahasiswa Tentang Aset Cryptocurrency Ditinjau Dari Biaya, Manfaat Dan Resiko*.
- Patonah, S., Syahrullah, A., Firmansyah, D., & Fauziya, D. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) pada Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Di Kelas X SMK Lentera Bangsa. *Parole*, 1(5).
- Perdana, D. S., Sudjana, I. N., & Januarto, O. B. (2017). PENGARUH LATIHAN SMALL SIDED GAMES 4X4 DAN 8X8 TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PASSING PADA PEMAIN SEPAKBOLA EKSTRAKURIKULER SMP NEGERI 2 GRATI KABUPATEN PASURUAN. *Gelombang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 1(1). <https://doi.org/10.17977/um040v1i1p40-55>
- Prihantini, M. D. R. (2017). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMEN (TGT) BERBANTUAN KARTU DOMINO MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(9).
- Rahmawati, H., Syaodih, E., & Lisnawati, C. (2015). Efektifitas Model Pembelajaran Inquiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. In *JP2EA : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akutansi* (Vol. 1, Issue 1).
- Rahmawati, Y. A., Suastika, I. K., & Triwahyuningtyas, D. (2019). Pembelajaran Media Takalantar Berbantuan Model Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 3.
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. In *AR-RUZZ MEDIA* (Issue Yogyakarta).
- Solihatin, E., & Wijanarko, A. (2014). PELATIHAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING SESUAI KURIKULUM 2013 PADA GURU DAN CALON GURU. *Sarwahita*, 11(1). <https://doi.org/10.21009/sarwahita.111.02>
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di SD. In *Biomass Chem Eng*.
- Widayati, A., Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., Zamromi, Z., Nurhayati, A. R., Jayadinata, A. K., Sujana, A., Huda, M., Purnomo, E., Anggraini, D., ..., Meutia, I., Sitompul, S. S., Mahmuda, D., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., & Sari, F. R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Higher Order Thingking Skill Peserta Didik Di Sma Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. *Prasi: Jurnal Bahasa ...*, 16(1).
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.