

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Akhmad, K. A. (2021). Peran pendidikan kewirausahaan untuk mengatasi kemiskinan. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 2(6), 173–181. <https://www.jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/419>
- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia. <https://books.google.co.id/books?id=x2hMEAAAQBAJ>
- Amreta, M. Y., Rofi'ah, F. Z., & Markhamah, A. L. L. (2023). Pengembangan Media Papan Hitung Pada Mata Pelajaran Matematika Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 199–209. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.990>
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Azis, D. R. (2023). *Bahan Ajar Pendamping*. Kelompok Kerja Guru (KKG) Kecamatan Puncu.
- Damayanti, M. I. (2016). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN MAGNET TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA KELAS III SD HANG TUAH 3 SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4, 161–172.
- Darman, R. A. (2020). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Guepedia. <https://books.google.co.id/books?id=3KJKEAAAQBAJ>
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Febyanti, N., Alamsyah, T. P., & Taufik, M. (2022). Proses Pemanfaatan Tablet Android Sebagai Media Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 838. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i3.8581>
- Gunawan, A. (2017). Pengembangan Model Belajar Blended Learning Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran) : Edutech and Intructional Research Journal*, 4(1), 11–21. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPm/article/view/7666/5181>
- Hafshari, N. D., & Arini, N. W. (2023). Pengembangan Media Papan Sipat-Siput pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 467–479. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1643>
- Hamka, D., & Effendi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Fisika Dasar di Program Studi

- Pendidikan IPA. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 19.
<https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i1.7111>
- Hendracipta, N. (2016). Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Ipa Berbasis Inkuiri. *Jpsd*, 2(1), 109–116.
- Hisbullah, & Selvi, N. (2018). *PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SEKOLAH DASAR*. Penerbit Aksara TIMUR.
<https://books.google.co.id/books?id=0iJ9DwAAQBAJ>
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., Nuriyah, S., Nurhadi, Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 106–113.
- Isnarto, Abdurrahman, & Sugianto. (2017). Pengembangan laboratorium media pembelajaran berbasis kebutuhan sekolah. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), 244–252.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/article/view/14274/7739>
- Jannah, Y. M., Yuniawatika, Y., & Mudiono, A. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Game Based Learning Materi Pengukuran Dengan Penguatan Karakter Gemar Membaca dan Menghargai Prestasi. *Jurnal Gantang*, 5(2), 179–189. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2338>
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=fLBYEAAAQBAJ>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media.
<https://books.google.co.id/books?id=cCTyDwAAQBAJ>
- Kusumaningtyas, E. S., & Mukhlisina, I. (2023). Pengembangan Media Papan Magnet Merangkai Kalimat Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3172–3179. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6144>
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. CV. AE MEDIA GRAFIKA. <https://books.google.co.id/books?id=WaqgEAAAQBAJ>
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 365–372.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/6073>
- Melati, R., & Santi, A. U. P. (2021). Pengaruh Penerapan Model Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Organ Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 148–152.
<https://doi.org/10.37150/perseda.v4i3.1462>
- Minsih, & Galih D, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *JURNAL*

- ILMIAH: Profesi Pendidikan Dasar*, 5, 20–27.
<https://doi.org/10.58645/eksperimental.v10i2.219>
- Mutia. (2021). CHARACTERISTICS OF CHILDREN AGE OF BASIC EDUCATION. *Jurnal Fitrah*, 3, 114–131.
- Nisa, A. C. (2017). Pengembangan Media Papan Magnet Sumberdaya Alam DIY Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SDN Minomartani 6 Ngaglik Sleman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3–9. <http://eprints.uny.ac.id/48115/>
- Nur, C. U., & Ritonga, R. (2023). Pengembangan Media MAGENTA (Magnet Bilangan Matematika) Pada Pembelajaran Matematika di Kelas III SDN Karang Anyar 03 Pagi Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 533–539. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1180>
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=zPQ4EAAAQBAJ>
- Nurhayati, Kusdiana, A., & Respati, R. (2019). Media Papan Magnet untuk Pembelajaran Ritmis Siswa Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 68–76. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah (Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013)*.
- Pramestiti, K. F., & Siradjuddin. (2018). PENGGUNAAN MEDIA PAPAN MAGNETIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KONDISI GEOGRAFIS SISWA KELAS V SDN KRAMPYANGAN KOTA PASURUAN Abstrak. *JPGSD*, 6(9), 1696–1705.
- Prananda, G., Saputra, R., & Ricky, Z. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Media Lagu Anak Dalam Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 304. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.830>
- Prasetyo, G. E., Sudrajat, A., & Napitupulu, E. E. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Adobe Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd N 050660 Kwala Bingai. *Jurnal Tematik*, 8(2), 200–206.
- Prasetyo, H. (2021). *Pintar RPAL Global*. Palito Media.

- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(02), 40–47. <https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334>
- Rayanto, Y. H., Supriyo, & Suwadi. (2023). *Instrumen Penelitian Penilaian Bahan Ajar*. Aqilian Publika. <https://books.google.co.id/books?id=PM3OEAAAQBAJ>
- Rohmah, N. (2021). Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan dan Kegunaannya. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 4, 130–131.
- Safitri, A., Rusmiati, M. N., Fauziyyah, H., & Prihantini. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9333–9339. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3886>
- Seyaningtyas, J. E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Teaching Pada Siswa Kelas 2. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(6), 530–540.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Reasearch and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, M. R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi. <https://books.google.co.id/books?id=VJtlDwAAQBAJ>
- Susilowati, R., Malik, H. A., & Kusuma, A. P. (2019). Pengaruh Permainan Papan Magnet terhadap Kemampuan Berhitung Awal Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 1–6. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/238>
- Sutrisna, N., & Gusnidar. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri pada Materi IPA untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2859–2868.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tarigan, L. A. B., & Napitupulu, S. (2021). Pengembangan Media Papan Magnetik pada Pembelajaran IPA Materi Metamorfosis Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 2(2), 168–179.
- Ulfanisa, C., Siswoyo, T. Y. E., & Ekawati, R. (2018). Penerapan Pembelajaran Pengajuan Masalah Berbantuan Papan Magnetik Untuk Meningkatkan Pemahaman Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 4(2), 734.

<https://doi.org/10.26740/jrpd.v4n2.p734-740>

- Umi, C. (2020). *ARIF CERDAS UNTUK SEKOLAH DASAR KELAS 5*. Gramedia Widiasarana Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=QTEIEAAAQBAJ>
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar. *Istiqra*, 5(meningkatkan prestasi), 173–179.
- Wahyuni, D., & Zulyusri. (2023). Meta-Analisis Validitas Penggunaan LKPD Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1485–1491. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1496>
- Wati, E. K. T., Kuswanti, N., & Afidah, N. (2021). Rpp Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berdasarkan Prosedur Pengembangan Addie. *Discovery: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 6(1), 53–58. <https://doi.org/10.33752/discovery.v6i1.1349>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yusuf, R. R., Abdjul, T., & Payu, C. S. (2023). Pengembangan Alat Bermain Papan Magnetik Maze Untuk Anak. *Jurnal IDEAS: Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(2), 199–208. <https://doi.org/10.17509/cd.v9i2.11156>
- Yuwana, S., Indarti, T., & Faizin. (2023). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. UMM Press. <https://books.google.co.id/books?id=ZY3kEAAAQBAJ>