

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, D. V. M., Kuswandi, D., & As'ari, A. R. (2020). *Pengembangan media kobaki pada materi perkalian dan pembagian untuk siswa kelas II sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(12), 1839-1847.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/14358/6308>.
- Bancin, A. B. (2022). *Pengembangan Media Kotak Pintar untuk Pengenalan Konsep Nilai Moral AUD di TK IT Permata Sunnah Banda Aceh*. (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang : CV.Graha Edu.
- Dewi, R. A. (2016). *Peningkatan Kemampuan Memahami Nilai Tempat Dengan Media Abakus Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas II SD Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2015/2016*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).
- Erica, S. (2021). *Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD*. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 110-122.
<https://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/download/321/270>.
- Fannie, R. D., & Rohati, R. (2014). *Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis POE (predict, observe, explain) pada materi program linear kelas XII SMA*. *Sainmatika: Jurnal Sains dan Matematika Universitas Jambi*, 8(1), 221053.
<https://www.neliti.com/publications/221053/pengembangan-lembar-kerja-siswa-lks-berbasis-poe-predict-observe-explain-pada-ma>.
- Fitriana, N. S. (2018). *Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Terintegrasi Asmaul Husna Pada Pembelajaran Tematik* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Gunawan, & Aidah ritongga, A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. *Rajawali Pers* (Vol. 13, pp. 104–116). Medan : PT.Raja Grafindo Persada.
- Handayani, S. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Berhitung Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas III DI MIN 3 Karanganyar Tahun Pelajaran 2022/2023*.

- Harnanto, S. (2016). *Alat Peraga Kotak Belajar Ajaib (Kobela) Dalam Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 3(1), 33-42.
- Hasan, Muhammad dkk (2021). *"Media Pembelajaran."* Klaten : CV Tahta Media Group.
- Hawa, S. (2019). *Pengembangan Media Math Box Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Untuk Kelas II Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, University Of Muhammadiyah Malang).
- Islamy, C., & Suputra, I. N. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Explosion Box pada Mata Pelajaran Korespondensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik:(Studi pada Siswa Kelas X OTKP di SMKN 2 Blitar)*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 10(1), 1-15. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/download/16555/7843>.
- Kamsena, Y. F., Kurnia, I., & Laila, A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Si Tuan (Operasi Hitung Pecahan) Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Lestari, S. (2014). Pembelajaran Kontekstual Bermedia Objek Nyata pada Perkalian dan Pembagian untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(4), 238-249.
- Maydiantoro, A. (2020). *Model Penelitian Pengembangan*. Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI) Universitas Lampung.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). *Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper), 1(1), 128-135.
- Nurhayati, 2014. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Pemanfaatan Media Balok Cuisenaire Pada Anak RA Nurul Rezky Batu Bassi Kec. Bangkala Kabupaten Jeneponto*. Skripsi yang dipublikasikan. UIN Alaudin Makassar.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal misykat, 3(1), 171-187. <https://pdfs.semanticscholar.org/9642/924d69e47d2aaaa01c9884a402c34a7bf13f.pdf>
- Oktarina, L. (2022). *Pengembangan Media Buku Bergambar Untuk Menstimulasi Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Di PAUD Pelita Hati* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Purwati, A. D. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Number Head Together (NHT) Berbantu Media Rak Telur Rainbow Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian (Penelitian pada Kelas III SD Negeri*

- Mangli, Kecamatan Kaliangkrik, Kabupaten Magelang) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Rahmawati, E., & Wulan, M. A. (2021). *Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian Dalam Bentuk Penjumlahan Berulang Melalui Metode Demonstrasi*. *Jurnal Eksekutif*, 18(2), 168–178.
- Rayanto, Yudi Hari dan Sugianti. (2019). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Pasuruan : Lembaga Akademic & Research Institute, 2019.
- Romlah, M., Kurniah, N., & Wembrayarli, W. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Kegiatan Bermain Sempoa*. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(2), 72-77.
- Rosyadi, W. (2016). *Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Pada Siswa Kelas IV SDN Di Kecamatan Winong Kabupaten Pati*. Skripsi (Semarang: Universitas Negeri Semarang).
- Sari, D. K. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Stick Pouch Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Dan Pembagian Pada Pembelajaran Matematika Kelas II SD Negeri Kedalingan 02* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).
- Sari, E. N. I., Chaidaroh, U., & Sirojudin, D. (2020). *Efektivitas media explosion magic box untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Fikih di MA Al Ihsan Kalikejambon*. *JoEMS-Journal of Education and Management Studies*, 3(6), 31-38.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukaryanti, A., Murjainah, M., & Syaflin, S. L. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pintar Keragaman di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 7(1), 140-149.
- Sutawidjaja, A (2018). *Matematika Studi dan Pengajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Su'udiah, F. (2016). *Pengembangan buku teks tematik berbasis kontekstual subtema 'Keunikan daerah Tempat Tinggalku' untuk kelas IV Sekolah dasar di Sidoarjo* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Suwarto, S. (2017). *Strategi pembelajaran operasi bilangan dengan benda konkrit*. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(3).

- Suyatno, S. (2016). *Penggunaan Metode Penemuan Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Pada Konsep Penjumlahan Kelas II Semester I SDN Doyong II Miri Kab. Sragen Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 2(1).
- Wahyuni, F., & Margiyati, K. Y. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Realia*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 3(3). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/5099/5217>.
- Wijanarka, D., & Musani, I. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia Guna Meningkatkan Kemampuan Tni Angkatan Laut Indonesia Yang Modern Di Revolusi Industri 4.0*. NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, 9(3), 494-501.
- Wijayanti, M. P., & Mas'udah, M. M. (2019). *Pengaruh Media Kotak Pintar Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Kelompok A Di TK Bahrul Ulum Dukuh Menanggal VB/21 Surabaya*. Jurnal PAUD Teratai Vol, 8(02).
- Yani, I. (2021). *Optimalisasi Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukasi*. (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Yuliasri, N. A., Fitriani, R., & Ilhami, B. S. (2021). *Pengembangan Media Smart Box Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education), 8(2), 29-36..
- Zulkifli, T. I. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Kotak Matematika DI TK. Reina Kec. Galesong Utara Kabupaten Tatkalar*. Tunas Cendekia: Jurnal Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 3(1), 112-121.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 24 dan 21 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Pada Dasar dan Pendidikan Menengah. Pendekatan Pembelajaran Tematik dan Ilmu Pengetahuan Sosial. <https://simpuh.kemenag.go.id>.
- Peraturan Pemerintahan No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Kurikulum. <https://peraturan.bpk.go.id>.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pendidikan, Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id>.