

## KISI-KISI PENULISAN SOAL TES KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Kediri  
Mata pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : XI / 2  
Materi : Eksponen dan Logaritma  
Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara aktif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah Kognitif
3.1. Memilih dan menerapkan aturan eksponen dan logaritma sesuai dengan karakteristik permasalahan yang akan diselesaikan dan memeriksa kebenaran langkah-langkahnya.	3.1.1 Menggunakan sifat-sifat operasi eksponen dan logaritma untuk menyelesaikan permasalahan. 3.1.2 Menyelesaikan masalah terkait konsep eksponen dan logaritma.	Menerapkan (C3)

## TES KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 7 Kediri
Mata pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: XI / 2
Materi	: Eksponen dan Logaritma
Alokasi Waktu	: 20 menit

### **Petunjuk:**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan tes berikut.
2. Kerjakan soal dibawah ini dengan runtun. Tuliskan apa yang diketahui, apa yang ditanyakan dan cara penyelesaian soal.
3. Kerjakan pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan menuliskan nama, kelas dan nomor absen.
4. Tes bersifat *close book* (termasuk HP dan alat elektronik lain) dengan waktu 20 menit.
5. Kerjakan secara individu dan tanyakan kepada pengawas apabila terdapat soal yang kurang jelas.

### **Soal Tes:**

Diketahui pH suatu larutan Ba (OH)<sub>2</sub> adalah  $13 - \log 2$ . Tanpa menggunakan alat bantu hitung seperti kalkulator, tentukan kosentrasi ion OH<sup>-</sup> pada larutan tersebut!

Ingat kembali!

**LEMBAR JAWABAN**

**TES KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS**

**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**No. Absen** : .....

<b>Langkah Pemecahan Polya</b>
<p><b>Langkah 1. Memahami Masalah</b> <i>(Ungkapkan kembali permasalahan dalam soal dengan bahasamu sendiri)</i></p> <p>Diketahui:</p>  <p>Ditanya:</p>
<p><b>Langkah 2. Membuat Rencana</b> <i>(Tuliskan langkah-langkah atau rencana maupun metode yang akan kamu gunakan untuk memecahkan masalah tersebut).</i></p>
<p><b>Langkah 3. Melaksanakan Rencana</b> <i>(Selesaikanlah langkah pemecahan masalah sesuai dengan metode yang kamu gunakan untuk menentukan solusi dari permasalahan tersebut)</i></p>
<p><b>Langkah 4. Memeriksa kembali</b> <i>(Periksa kembali penyelesaian atau solusi yang telah kamu peroleh pada langkah sebelumnya dan berikan kesimpulannya)</i></p>

## Skala Kecerdasan Emosional

**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**No. Absen** : .....

### Petunjuk:

1. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Berilah tanda check list (√) pada jawaban yang anda anggap sesuai.
4. Keterangan huruf pilihan:
  - a) S : Selalu
  - b) SR : Sering
  - c) KK : Kadang-kadang
  - d) TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	Pilihan			
		S	SR	KK	TP
1.	Saya merasa malas dengan pelajaran matematika				
2.	Saat nilai pelajaran matematika saya jelek, saya merasa sedih				
3.	Meskipun sudah belajar, saya tetap merasa gugup dalam mengerjakan soal ulangan matematika				
4.	Nilai ulangan matematika yang jelek membuat saya malas belajar matematika				
5.	Saya berusaha mengerjakan sendiri dalam menyelesaikan soal matematika				
6.	Saat ada soal matematika yang sulit, saya langsung mengeluarkan kata-kata kasar.				

7.	Saya merasa senang jika berdiskusi tentang pelajaran matematika dengan teman-teman baru				
8.	Saya merasa senang ketika mendapat pelajaran matematika				
9.	Jika nilai ulangan matematika saya jelek, saya mengurung diri di kamar dan tidak mau berbicara				
10.	Saya mau belajar lebih giat setelah mendapatkan nilai jelek pada pelajaran matematika				
11.	Saya merasa bosan ketika mendapat pelajaran matematika				
12.	Saya akan terus berusaha untuk mendapatkan nilai terbaik dalam pelajaran matematika di antara teman-teman sekelas				
13.	Saya menyadari jika pelajaran matematika membuat saya senang				
14.	Saya merasa putus asa dalam mengerjakan soal matematika tanpa mengetahui penyebabnya				
15.	Saya meledek teman yang mendapatkan nilai jelek dalam pelajaran matematika				
16.	Saya berbicara dengan jelas dan sopan dengan guru dan teman-teman saat bertanya tentang kesulitan dalam pelajaran matematika				
17.	Saya malas untuk belajar matematika tanpa sebab yang pasti				
18.	Saat kerja kelompok pada pelajaran matematika, saya akan berbagi tugas dengan teman				
19.	Jika ada soal matematika yang sulit, saya malas menyelesaikannya				
20.	Saya lebih senang mengerjakan tugas matematika sendiri walaupun itu tugas kelompok				
21.	Saat ada kesulitan dalam pelajaran matematika, saya akan bertanya kepada				

	teman atau guru				
22.	Saya menghargai pendapat teman dalam pelajaran matematika				
23.	Saya menghibur teman yang mendapatkan nilai jelek dalam pelajaran matematika				
24.	Saat teman saya kesulitan mengerjakan soal matematika, saya malas untuk membantunya				
25.	Saya akan meminta maaf bila teman yang saya ajak diskusi tentang pelajaran matematika tersinggung dengan perkataan saya				

## KATEGORI KECERDASAN EMOSIONAL SISWA

No.	Nama	Skor Angket	Kategori Kecerdasan Emosional Siswa
1.	DEVI AWANG TIANI	54	RENDAH
2.	DYANING NURSAFITRI ULEEA WIDYATNA	56	RENDAH
3.	MUHAMMAD ZAQIY FEBRYAN ARYONO	57	RENDAH
4.	ALTHA ZULFA VISMAYATI	57	RENDAH
5.	FISKA AISYAH PUTRI HAREANA	58	RENDAH
6.	JOHAN MUHAMMAD IQBAL	58	RENDAH
7.	LINGGA HANUM	60	RENDAH
8.	MOH. FITRAH AGUNG NUGROHO	64	SEDANG
9.	KEVIN PUTRANANDA	65	SEDANG
10.	CHORIDA KAMILA ULA	68	SEDANG
11.	AFIIFATUS PUTRI JULAITA	68	SEDANG
12.	ANGGIE SILVIANA TRESSYNA PUTRI	69	SEDANG
13.	AGIL NISA TUZZAHROK	74	SEDANG
14.	ALDO PERMANA ANG	74	SEDANG
15.	GUNTUR ALDO PRATAMA	74	SEDANG
16.	LAILATUL ARIFAH	76	SEDANG
17.	SAKHYA AJENG TATA PURNAMA SARI	78	SEDANG
18.	VANESSA AURORA	78	SEDANG
19.	SAKHA NAVY ARDANA	82	SEDANG
20.	RIZKA OKTAVIANI	82	SEDANG
21.	TARA APTA ARDININGRUM	84	SEDANG
22.	REVITA ALWISIA P.	84	SEDANG
23.	YUSTINUS ARDIANTO	84	SEDANG
24.	RAFI ZIDAN DHIYAUHAQ	84	SEDANG
25.	NAFIDA YULI ANDINI	86	TINGGI
26.	USWATUN AULIA FITA	87	TINGGI
27.	ROZAAAN MAULANA IBRAHIM NUGROHO	87	TINGGI
28.	MARIA RENZY CORDELIA ANANTA	88	TINGGI
29.	DEVA PRANAJAYA	88	TINGGI
30.	MEUTIA RATNA WIDYARANI	90	TINGGI

### HASIL PERHITUNGAN:

SKOR RATA-RATA	= 74
STANDART DEVIASI	= 12
RATA-RATA + SD	= 86
RATA-RATA – SD	= 62