

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). Dasar-dasar evaluasi pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Abdullah, M.E, Elias, H.,Mahyuddin, R. & Uli, J. (2004). Emotional Intelligence and Academic Achievement among Malaysian Secondary Student.
- Kurniawan, E., Mulyati, S., & Rahardjo, S. (2017). Proses asimilasi dan akomodasi dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan kecerdasan emosional. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(5), 592-598. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i5.8999>
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Washington D.C: National Academy Press.
- Nurnaningsih. (2011). Bimbingan kelompok untuk meningkatkan kecerdasan emosi siswa. *Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011 ISSN 1412-565X Versi Elektronik Edisi Khusus (1)*, 268-278. <http://jurnal.upi.edu>
- Nwadinigwe, I.P. & Obieke, A.U. (2012). The impact of emotional intelligence on academic achievement of senior secondary school students in lagos, Nigeria. *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies (JETERAPS)*, 3(4), 395–401, <https://hdl.handle.net/10520/EJC126563>
- Prafitriani, S., Umanailo, M. B., Indrayani, N., Lisaholit, S., & Chamidah, D. (2019). pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 9 Buru. *JISPO*, 9, 567-580.
- Priyono, F. (2016). Profil kemampuan koneksi matematika siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (3): hlm. 22-31.
- Romli, M. (2017). Profil koneksi matematis siswa perempuan sma dengan kemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1(2),. <http://dx.doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1241>
- Santia, I. (2016). Peningkatan Soft Skill Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Critical Lesson Study. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan* 5 (2), 157-168. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.247>
- Santia, I., & Jatmiko. (2016). Pengembangan modul pembelajaran matematika berdasarkan proses berpikir relasional dalam upaya meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah aljabar siswa SMP. *JMEN: Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 2 (1). 11-18. <https://doi.org/10.29407/jmen.v2i1.394>
- Santia, I., & Kusumaningrum, V. (2017). The Mathematical Connections Of Slow Learner Student: A Case Study In Inclusion Class YBPK, Kediri. *Pancaran Pendidikan*, 6(4), 41-48. doi: [10.25037/pancaran.v6i4.88](https://doi.org/10.25037/pancaran.v6i4.88)
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1), 58-67, <https://doi.org/10.30743/mes.v2i1.117>
- Wiyono, A., Anggo, M., & Kadir. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil*

Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Mts Negeri 1 Kendari. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, 6(2), 113-126,
<http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v6i2.9121>