

DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrohmah, F., & Handayani, R. (2020). The Influence Of Motivation, Learning Discipline, Teacher Competence, And Parental Support On Academic Achievement Of Students (Study On Gama English Course Sukoharjo). *International Journal Of Economics, Bussiness And Accounting Research (Ijebar)*, 4(4), 1320–1332.
- Ali, S. H. G. (2013). Prinsip-Prinsip Pembelajaran Dan Implikasinya Terhadap Pendidik Dan Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6. <https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/235771-Prinsip-Prinsip-Pembelajaran-Dan-Implika-Faffb19b.Pdf>
- Alif, H., Pujiati, A., & Yulianto, A. (2020). The Effect Of Teacher Competence, Learning Facilities, And Learning Readiness On Students' Learning Achievement Through Learning Motivation Of Grade 11 Accounting Lesson In Brebes Regensy Vocational High School. *Journal Of Economic Education*, 9(2), 150–160.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Astuti, Wiji, W., Fx. Sukardi, & Partono. (2012). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Kelas Viii Smp Pgr 16 Brangsong Kabupaten Kendal. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2), 1–6. <http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Eeaj>
- Asvio, N., Arpinus, & Suharmon. (2017). The Influence Of Learning Motivation And Learning Environment On Undergraduate Students' Learning Achievement Of Management Of Islamic Education, Study Program Of Iain Batusangkar In 2016. *Noble International Journal Of Social Sciences Research Issn*, 2(2), 16–31.
- Cahyanuari, I. (2017). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Ips Sma N 1 Karanganom Klaten Tahun Ajaran 2016/2017*. https://Eprints.Uny.Ac.Id/53007/1/Skripsi_Seffri Indah Cahyanuari_13804241038.Pdf
- Cetin, B. (2015). Academic Motivation And Self-Regulated Learning In Predicting Academic Achievement In College. *Journal Of International Education Research*, 11(2), 95–106.
- Chik, Z., & Abdullah, A. H. (2018). Effect Of Motivation, Learning Style And Discipline Learn About Academic Achievement Additional Mathematics. *International Journal Of Academic Research In Business And Social Sciences*, 8(4), 2014–2015. <https://Doi.Org/10.6007/Ijarbss/V8-I4/4059>
- Devi, Z. (2014). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru, Disiplin

Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Siswa Kelas Viii Semester Ganjil Smp Islam Purbolinggo Lampung Timur Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan*.

Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Djiwandono, E. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Grasindo.

El-Adl, A., & Alkharusi, H. (2020). Relationships Between Self-Regulated Learning Strategies, Learning Motivation And Mathematics Achievement. *Journal Of Educational Sciences*, 15(1), 104–111.

Faradila. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Ips Sma Negeri Sekabupaten Jombang. *Swara Bhumi.*, Volume 05, 93–98.

Febrianti, R. (2016). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Publikasi*, 147(March), 11–40.

Ferdiyanto, E. (2015). Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Iii Sdi Surya Buana Malang. *Jurnal Publikasi*. [Http://etheses.uin-malang.ac.id/6561/1/11140089.pdf](http://etheses.uin-malang.ac.id/6561/1/11140089.pdf)

Feriza, F. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di Sma Muhammadiyah Kota Pagar Alam. *Al-Bahtsu : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 3(1), 0–10. <https://journal.iainbengkulu.ac.id/index.php/albahtsu/article/view/1296>

Fitri, A. S., Haryana, G., & Suarman. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sma Negeri 1 Teluk Kuantan. *Jurnal Online Mahasiswa (Jom) Universitas Riau*, 5(2), 1–8.

Fitrianah, R. D. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas Xi Smam 1 Kota Bengkulu. *Al-Bahtsu*, 3(1), 20181–20193.

Gunawan, P. (2019). Kontribusi Motivasi Belajar, Disiplin Belajar Dan Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Laboratorium Undiksha. *Tesis*. <https://repo.undiksha.ac.id/8026/9/1929091011-lampiran.pdf>

Habsyi, F. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Nusantara Tauro. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 2.

Hamalik, O. (2007). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.

Haqque, I. (2017). *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Warga Belajar Paket B Di Sanggar Kegiatan Belajar*

Kabupaten Tegal. 0013055906(1), 59–72.

- Hidayana, A. F. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Mi Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*, 11. <https://www.staimmgt.ac.id/wp-content/uploads/2021/06/10.-Pengaruh-Kelengkapan-Fasilitas-Belajar.Pdf>
- Hidayat, M. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajarmata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas Ix Ipsdi Man Bangkalan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 3. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jepk/article/view/748/590>
- Iswahyuni. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Smp Negeri 4 Sungguminasa Kabupaten Gow. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*.
- Larasati, T. A., Wahyuhastuti, N., & Drifanda, V. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar, Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Sma Negeri 1 Tahunan Kabupaten Jepara. *Seminar Nasional Keindonesiaan (Fpipskr), November, 207–211.*
- Meilani, F. (2017). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas Xi Akuntansi Di Smk Negeri 3 Bandung. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 1–4.
- Mulyasa. (2013). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Remaja Rosdakarya.
- Novitasari, E. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 8 Surakarta Tahun 2012/2013. *Naskah Publikasi*, 1(3), 239–248.
- Okny, Y. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp. *Publikasi Ilmiah*, 1–7. [http://eprints.ums.ac.id/44502/2/02.Naskah Publikasi.Pdf](http://eprints.ums.ac.id/44502/2/02.Naskah%20Publikasi.Pdf)
- Ozen, S. (2017). *The Effect Of Motivation On Student Achievement. May 2017*, 1–337. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-56083-0>
- Pratiwi, S. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/6074/5801>
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 7(2), 171–179.
- Puspitasari, B., & Hadijah, S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8113/5136>
- Putri, K. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar

- Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sd Negeri 18 Seluma. *Jurnal Publikasi*.
- Qoonitah, A. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ips Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi, 1*, 43. <https://doi.org/10.1017/Cbo9781107415324.004>
- Rahayu, D. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Ramli, A., & Zain, R. (2020). The Impact Of Facilities On Student ' S Academic Achievement The Impact Of Facilities On Student ' S Academic Achievement. *Sci.Int.(Lahore), November 2019*.
- Sabriyanti, N. (2017). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan. *Jurnal Pendidikan*.
- Sadirman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Sholekhah, I. (2014). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Melalui Motivasi Belajar Smp Negeri 1 Ambarawa (Studi Kelas Vii Tahun Ajaran 2013/2014). *Economic Education Analysis Journal*, 2(372–378). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Sidabutar, M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Epistema*, 1(2), 117–125. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i2.34996>
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cempaka.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Uny Pres.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharlina. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas Vii Di Madrasah Tsanawiyah Gunung Silanu Kecamatan Bangkala Kabupaten Jenepono. *Jurnal Ekplanasi*, 1–12.

- Sukandarrumidi. (2012). *Metodelogi Penelitian*. Gadjah Mada University Press.
- Sutaya. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar , Fasilitas Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mipa Di Sma Negeri 1 Karangdowo. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 6(2), 57–60.
- Umam, K., & Syah, N. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Teknik Sipil Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan , Fakultas Teknik , Universitas Negeri Padang Cived Issn 2302-3341. *Cived Issn: 2302 -3341*, 6(1), 1–4.
- Uno, H. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widyaning, Y. (2014). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha Dan Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Skripsi. *Skripsi*.
- Wyk, M. M. Van. (2012). The Effects Of The Stad-Cooperative Learning Method On Student Achievement, Attitude And Motivation In Economics Education. *Journal Of Social Sciences*, 33(2), 261–270. <https://doi.org/10.1080/09718923.2012.11893104>
- Yasir, M. (2017). Pengaruh Metode Dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Deiksis*, 9(02), 138. <https://doi.org/10.30998/Deiksis.V9i02.1516>
- Yusuf, M. (2011). The Impact Of Self-Efficacy, Achievement Motivation, And Self-Regulated Learning Strategies On Students' Academic Achievement. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 15, 2623–2626. <https://doi.org/10.1016/J.Sbspro.2011.04.158>