

## DAFTAR PUSTAKA

- Agriawan, (2018). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Dengan Metode *Index Card Match* Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Yogyakarta
- Al Fuad, Zaki dan Zuraini Z. 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.  
Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anggarawati, I.A., dkk. 2014. Pengaruh *Make a Match* Berbantuan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS SD. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol: 2 No: 1 Tahun 2014
- Annisa & Mardiana, A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Materi Shooting Bolabasket (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI IPS 1 MAN 1 Ponorogo)*. Universitas Sebelas Maret.
- Aunurrahman. (2016). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. 2012. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Bumi Aksara.
- A Lenher, D., & Wurzenberger, J. (2013). Global Education – An Educational Perspective to Cope with Globalization ? *Campus-Wide Information System* , 30 (5), 257-368.
- Asnimar, Asnimar. “Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjaskes Siswa Kelas V Sd Negeri 002 Batu Bersurat.” *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)* 1, no. 2 (2017): 208.  
<https://doi.org/10.33578/pjr.v1i2.4590>.
- Astuti, dkk. 2017. Asuhan Ibu dalam Masa Kehamilan. Jakarta: Erlangga

- Aqib, Zainal. 2015. Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran *Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, dan TK. Bandung: Yrama Widya.
- Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. Tunas Bangsa Vol.III. No.2
- Budi Kuncoro Ningsih, S. 2017. *Pengaruh Teman Sebaya dan Persepsi Pola Asuh Orang Tua terhadap Agresivitas siswa di Sekolah Dasar gugus Sugarda*. Jurnal sains social dan humaniora
- Chen, S.-C., Yang, S. J., & Hsiao, C.-C. (2015). *Exploring Student Perception, Learning Outcome and Gender Defferences in a Flipped Mathematics Course*. *British Journal of Educational Technology* .
- Djiwandono, S. E. (2002). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Grasindo.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education*. New York: Macmillan
- Gagne. Robert M, 1989. Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran. (terjemah Munandir). PAU Dirjen Dikti Depdikbud. Jakarta.
- Hamruni. 2012. *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Investidaya.
- Hisyam Zaini. 2012. Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: CTSD.
- Khairani, Makmun. 2014. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Krapp, A. (1999). Interest, Motivation and Learning: *An Educational–Psychological Perspective*. *European Journal of Psychology in Education* , 14, 23-40.

- Krapp, A. (2002). *Structural and Dynamic Aspects of Interest Development: Theoretical Considerations From an Ontogenetic Perspective*. *Learning and Instruction* , 12, 383-409.
- Khotimah, N. (2020). Pengembangan alat permainan edukatif jumofan (jumanji modifikasi fantasi) untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun. *Jurnal paud teratai*, 09(01).
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardin. Awaluddin Hamzah (2017) “*Peran Penyuluh Pertanian Dalam Pengembangan Kelompok Tani Di Kelurahan MataBubu Kecamatan Poasia Kota Kendari*” *Jurnal ilmiah membangun desa dan pertanian-Vol.2 (1):6-9 ISSN:2527-2748*. Jurusan Agribisnis Fakultas Pertanian UHO.
- Molstad, C. E., & Karseth, B. (2016). National Curricula in Norway and Finland: The Role of Learning Outcomes. *European Educational Research Journal* , 15 (3), 329-344.
- Nasrallah, R. (2014). Learning Outcomes’ Rrole in Higher Education Teaching. *Education, Business and Society: Contemporary Middle Eastern Issues* , 7 (4), 257-276.
- Narsim.(2015).*Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*.Cilacap:Ihya Media.
- Nemeth, J., & Long, J. G. (2012). Assessing Learning Outcomes in U.S. Planning Studio Courses. *Journal of Planning Education and Research* , 32 (4), 476-490.
- Nurda Ali (2017), “Pengaruh Likuiditas, Solvabilitas, Profitabilitas, dan Pertumbuhan Perusahaan Manufaktur yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia”, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB* Vol. 6No 1.

- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Rambe. (2018). Analisis Strategi Pengembangan Usaha Pembuatan Tahu Pada Pengrajin Tahu Bandung Kecamatan Padang Hulu Tebing Tinggi (skripsi). Medan (ID): Institut UIN.
- Silberman, Melvin L. 2009. Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif. Bandung: Nusamedia.
- Singh, M., 2015. Pathophysiology of Coronary Artery Disease Leading to Acute Coronary Syndromes. *F1000 Prime Reports*, pp: 7-8
- Suci Mulyati, T., Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis, Sains, membaca, dan Menulis*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suwarsih Madya.2007.Penelitian Tindakan Kelas. Materi online. diakses dari [www.ktiguru.org](http://www.ktiguru.org) pada tanggal 17 November 2007
- Syah, M. 2004. *Psikologi Belajar*. Bandung: Grafindo Persada
- Wahyuni, Sri. 2013. Pengaruh Penggunaan Strategi Index Card Match (ICM)dalam Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam mTerpadu Bangkinang. Pada URL [http://repository.uinsuska.ac.id/2173/1/2013\\_201311\\_93PMT.pdf](http://repository.uinsuska.ac.id/2173/1/2013_201311_93PMT.pdf). Diakses pada tanggal 10 Maret 2018 pukul 22.56 WIB.
- Widiasworo Erwin. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa diLuar Kelas*.Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam*

*Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Young, M. E., Klemz, B. R., & Murphy, J. W. (2003). Enhancing Learning Outcomes: The Effects of Instructional Technology, Learning Style, Instructional Methods and Student Behavior. *Journal of Marketing Education* , 25, 130.

Zaini, Hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif.* Yogyakarta: Insan Madani.