

**PENGARUH KETERLIBATAN SISWA DALAM ORGANISASI INTRA
SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR
(SEBUAH STUDI DI SMA NEGERI 1 PATIANROWO)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Prodi PPKn FKIP UN PGRI Kediri



OLEH:

PUTRI AYU CANDRA BIRAWA

2114030025

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI**

2023

Skripsi oleh:

PUTRI AYU CANDRA BIRAWA

NPM: 21.1.40.30.025

Judul:

**PENGARUH KETERLIBATAN SISWA DALAM ORGANISASI INTRA
SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR
(SEBUAH STUDI DI SMA NEGERI 1 PATIANROWO)**

Telah dipertahankan di depan panitia Ujian/Sidang Skripsi

Prodi PPKn FKIP UN PGRI Kediri

Pada tanggal: 24 Juli 2023

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Suratman, S.H.,M.Pd

2. Penguji I : Yunita Dwi Pristiani, S.Pd.,M.Sc.

3. Penguji II : Nursalim, S.H.,M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP


Dr. Agus Widodo, M.Pd
NIDN. 0024086901



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI PGRI KEDIRI
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

Status "Terakreditasi Baik Sekali"

SK LAMDIK No.773/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022

Jl. K.H. Achmad Dahlan No. 76, Gedung B5 Lantai 1 Telp : (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri
 website : <https://sejarah.unpkediri.ac.id/> email : pend.sejarah@unpkdr.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS SIMILARITY

Nomor: 00 / 8 / PPKN / UN PGRI-Kd / 11 / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita Dwi Pristiwi, M.Sc
 NIDN : 0704038902
 Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Putri Ayu Candra Birawa
 NPM : 2114030025
 Program Studi : Pendidikan Pancasila
 Jenjang : S1
 Similarity Index : 25 %
 Dosen Pembimbing I : Suratman, S.H., M.Pd NIDN. 0719036102
 Dosen Pembimbing II : Nursalim, S.Pd., M.H NIDN. 0005016901
 Judul Skripsi :

**"PENGARUH KETERLIBATAN SISWA DALAM ORRANISASI
 INTRA SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN DAN
 PRESTASI BELAJAR (STUDI DI SMA NEGERI 1
 PATIANROWO)"**

Benar-benar karya keseluruhan adalah murni karya mahasiswa tertulis dan bebas *similarity* secara keseluruhan dari karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebagai sumber pustaka sesuai dengan aturan penulisan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Kediri, 20 Februari 2024
 Ka.Prodi.
 Pendidikan Pancasila,

Yunita Dwi Prastiwi, M.Sc
 NIDN : 0704038902

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Putri Ayu Candra Birawa

Jenis kelamin : Perempuan

Tempat/tgl. lahir : Surabaya, 05 Juni 1993

NPM : 2114030025

Fak/Jur./Prodi : FKIP/S1 PPKn

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 24 Juli 2023

Yang Menyatakan,



Putri Ayu Candra Birawa

NPM: 2114030025

Skripsi oleh:

PUTRI AYU CANDRA BIRAWA

NPM: 2114030025

Judul:

**PENGARUH KETERLIBATAN SISWA DALAM ORGANISASI INTRA
SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR
(SEBUAH STUDI DI SMA NEGERI 1 PATIANROWO)**

Telah Disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi PPKn
FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal: 24 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Suratman, S.H., M.Pd
NIDN. 0719036102

Nur Salim., S.Pd., M.H
NIDN. 0005016901

Skripsi oleh:

PUTRI AYU CANDRA BIRAWA

NPM: 2114030025

Judul:

**PENGARUH KETERLIBATAN SISWA DALAM ORGANISASI INTRA
SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR
(SEBUAH STUDI DI SMA NEGERI 1 PATIANROWO)**

Telah dipertahankan di depan panitia Ujian/Sidang Skripsi

Prodi PPKn FKIP UN PGRI Kediri

Pada tanggal: 24 Juli 2023

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Suratman, S.H.,M.Pd _____
2. Penguji I : Yunita Dwi Pristiani, S.Pd.,M.Sc. _____
3. Penguji II : Nursalim, S.H.,M.Pd. _____

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Agus Widodo, M.Pd.
NIDN. 0024086901

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Putri Ayu Candra Birawa

Jenis kelamin : Perempuan

Tempat/tgl. lahir : Surabaya, 05 Juni 1993

NPM : 2114030025

Fak/Jur./Prodi : FKIP/S1 PPKn

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 24 Juli 2023

Yang Menyatakan,

Putri Ayu Candra Birawa

NPM: 2114030025

Motto :

“Hidup Adalah Penuh Tantangan”

Kupersembahkan karya ini buat :

- Ayah dan ibu saya yang telah memberikan dukungan berupa do'a maupun finansial sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya.
- Suami yang selalu memberikan semangat dan motivasi
- Serta dosen pembimbing yang telah membimbing penelitian skripsi dengan teliti dan sabar sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir dengan baik dan benar.
- Kalian semua sangat berarti bagi saya.

ABSTRAK

Candra Birawa, Putri Ayu. 2022. "Pengaruh Keterlibatan Siswa Dalam Organisasi Intra Sekolah Terhadap Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar (Sebuah Studi di SMA Negeri 1 Patianrowo) Periode 2021/2022 dalam Mata Pelajaran PPKn di Tingkat SMA Negeri 1 Patianrowo Kabupaten Nganjuk". Skripsi, Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan, FKIP UN PGRI Kediri, 2023.

Kata Kunci: kedisiplinan, prestasi belajar, sman 1 patianrowo

Pendidikan mempunyai peran sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan upaya mewujudkan cita – cita bangsa Indonesia dalam mewujudkan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Sebagaimana tercantum pada Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menjelaskan fungsi dan tujuan dari Pendidikan Nasional, yaitu : "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Permasalahannya yang dibahas dalam skripsi ini adalah mengetahui tingkat keaktifan dan kedisiplinan siswa dan apakah ada pengaruh aktivitas dalam OSIS dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar pengurus OSIS dalam mata pelajaran PPKn. Oleh karena itu, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini:

(1) Untuk mengetahui tingkat keaktifan siswa dalam OSIS, (2) Untuk mengetahui kedisiplinan siswa, (3) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa, (4) Untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh aktivitas dalam OSIS dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar pengurus OSIS periode 2021/2022 dalam mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Patianrowo.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa yang menjadi pengurus OSIS di SMA Negeri 1 Patianrowo sebanyak 99 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan sampel total karena populasinya kurang dari 100, maka semua individu dalam populasi dijadikan sampel. Dalam teknik ini semua individu dalam populasi baik secara sendiri-sendiri atau bersama-sama diberi kesempatan yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel. Jadi sampel penelitian juga seluruh siswa (100%) yang menjadi pengurus OSIS di SMA Negeri 1 Patianrowo.

Karena belajar memerlukan disiplin, kepada para siswa disarankan untuk menumbuhkan disiplin melalui kegiatan OSIS sehingga para siswa dapat mempertahankan dan meningkatkan prestasi belajar. Kepada seluruh pihak yang berkecimpung dalam OSIS agar dapat menciptakan kegiatan yang lebih variatif sehingga tidak menimbulkan kebosanan dalam berkegiatan dan orang lain dapat mengambil manfaat dari kegiatan yang diciptakan oleh OSIS.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul: “Pengaruh keterlibatan siswa dalam OSIS terhadap kedisiplinan dan prestasi belajar sebuah studi di SMAN 1 Patianrowo” dengan lancar.

Proposal ini mencoba menganalisis pengaruh keterlibatan siswa dalam OSIS terhadap kedisiplinan dan prestasi belajar sebuah studi di SMAN 1 Patianrowo. Tujuan penelitian ini sebagai salah satu persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Nusantara PGRI Kediri. Proposal ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dari beberapa pihak, maka pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Zainal Afandi selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.
2. Bapak Dr. Agus Widodo.,M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri
3. Ibu Yunita Dwi Pristiani, M.Sc selaku Ketua Prodi PPKn
4. Bapak H. Suratman, S.H, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi I
5. Bapak Nursalim M.H. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staff S1 PPKN Universitas Nusantara PGRI Kediri yang telah memberikan bimbingan selama penulis menimba ilmu di Universitas Nusantara PGRI Kediri

7. Kedua orang tua tercinta, yang telah membesarkan, mendidik, dan selalu memberikan doa, dukungan, nasihat, serta motivasi.
8. Suamiku yang telah memberi semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan penulis S1 PPKN 2020, 2021, 2022 yang telah bersama-sama menimba ilmu di Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Dengan segala keterbatasan yang dimiliki, penulis menyadari bahwa proposal ini masih belum sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembacanya, terutama bagi penulis serta dapat menginspirasi untuk penelitian selanjutnya.

Kediri, 21Juli 2022

PUTRI AYU CANDRA BIRAWA
NPM: 21.1.40.30.025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II : KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori.....	13
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis.....	42
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Variabel Penelitian.....	43
B. Pendekatan dan Teknik Penelitian	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel	45
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Analisis Data	49
G. Tahapan Penelitian	50
H. Metode Analisis Data.....	53

BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Uji Instrumen.....	56
	B. Uji Normalitas Instrumen.....	60
	C. Aktifitas Pengurus OSIS	61
	D. Kedisiplinan Siswa	70
	E. Pengaruh Aktifitas Siswa dalam OSIS dan Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar	82
	F. Uji t (Parsial)	83
	G. Uji Determinasi.....	84
	H. Uji F (Simultan).....	85
	I. Uji Regresi	86
	J. Pembahasan	88
BAB V	: SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Simpulan	94
	B. Implikasi	95
	C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA		96
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1.1 Kegiatan-Kegiatan Dalam OSIS	5
3.1 Skor Angket Responden	47
3.2 Kisi-kisi Angket Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) (X)	47
3.3 Kisi-kisi Hasil Belajar PKn (Y)	48
3.4 Koefisien Korelasi Product Moment	55
4.1 Uji Validitas Variabel Y	58
4.2 Uji Reliabilitas Variabel Y	58
4.3 Uji Validitas Variabel X	59
4.4 Uji Reliabilitas Variabel X	59
4.5 Distribusi frekuensi Aktifitas dalam OSIS	64
4.6 Kriteria skor Indikator keikutsertaan dalam menyusun program kerja OSIS	66
4.7 Kriteria skor Indikator pelaksanaan program kerja OSIS	67
4.8 Kriteria skor Indikator koordinasi dengan pengurus lain dan pembina OSIS	68
4.9 Kriteria skor Indikator kehadiran dalam rapat OSIS	68
4.10 Kriteria skor Indikator pemberian sumbang saran maupun pendapat demi kelancaran kegiatan OSIS	69
4.11 Kriteria skor Indikator Evaluasi (ikut menyampaikan LPJ)	70
4.12 Kriteria Tingkat Kedisiplinan Siswa	71
4.13 Distribusi frekuensi kedisiplinan siswa	72
4.14 Kriteria skor indikator menjalankan tugas dari guru	75
4.15 Kriteria skor indikator mengikuti upacara bendera	76
4.16 Kriteria skor indikator kebersihan kelas	77
4.17 Kriteria skor indikator jadwal belajar	77
4.18 Kriteria skor indikator seragam Sekolah	78
4.19 Kriteria skor indikator disiplin terhadap diri sendiri	79
4.20 Prestasi belajar siswa pengurus OSIS	79
4.21 Uji t (Parsial)	83
4.22 Uji Determinasi	84
4.23 Uji F (Simultan)	85
4.24 Uji Regresi	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 Susunan Pengurus OSIS.....	39
4.1 Uji Normalitas	60

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan upaya mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia dalam mewujudkan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Sebagaimana tercantum pada Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menjelaskan fungsi dan tujuan dari Pendidikan Nasional, yaitu : “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab” (Depdiknas, 2003: 8).

Pendidikan di sekolah merupakan salah satu jalur yang sangat penting dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia. Pendidikan di sekolah diharapkan dapat menciptakan manusia Indonesia berkualitas, manusia yang cerdas berkecakupan dan berwatak. Cerdas dalam arti memiliki pengetahuan dan teknologi serta terdidik sehingga dapat menggunakan nalar

dan intelektualnya. Berketrampilan artinya mampu melaksanakan berbagai tugas dan kewajibannya yang memerlukan ketrampilan fisik, sedangkan berwatak berarti memiliki kepribadian dan sikap yang sesuai dengan jiwa dan pandangan hidup bangsa. Namun pada kenyataannya di suatu upaya peningkatan kualitas pendidikan sedang dilaksanakan justru terlihat bahwa kualitas lulusan dan Prestasi Belajar para siswa cenderung menunjukkan gejala penurunan. Terlebih pada era globalisasi saat ini yang menghadapkan manusia pada perubahan – perubahan yang tidak menentukan memberikandampak pada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Perubahan – perubahan ini tentu memberidampak pada lembaga pemerintahan, salah satunya adalah lembaga pendidikan. Lembaga Pendidikan dituntut untuk dapat menyelenggarakan proses pendidikan secara optimal dan aktif sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan yang sesuai dengan harapan agar berjalan sebagaimana mestinya.

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sendiri merupakan mata pelajaran yang diwajibkan untuk kurikulum di jenjang pendidikan dasar, menengah dan matakuliah wajib untuk kurikulum pendidikan tinggi, sebagaimana yang diamanatkan dalam Undang - Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 37.

Untuk mencapai salah satu tujuan Bangsa yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, negara menyelenggarakan satu sistem Pendidikan Nasional yang diatur dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Adapun tujuan Pendidikan Nasional yang termuat dalam UU. No 20

Tahun 2003 pasal 4 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti yang luhur, memiliki pengetahuan dan ketrampilan, sehat jasmani dan rohani, berkepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Tujuan Pendidikan Disiplin adalah agar setiap siswa memiliki disiplin jangka panjang. Disiplin jangka panjang, yaitu disiplin yang tidak hanya didasarkan pada kepatuhan terhadap aturan atau otoritas, tetapi lebih kepada pengembangan kemampuan untuk mendisiplinkan diri sendiri sebagai salah satu ciri kedewasaan individu. Dalam menerapkan disiplin pada siswa, peran semua pihak sangat diperlukan. Tanpa peran semua pihak, maka untuk mewujudkan generasi penerus bangsa yang cerdas, disiplin dan bertanggung jawab serta memiliki moral yang baik akan mengalami kesulitan (Moh. Shocib .1997 : 3) menyatakan bahwa : pihak yang harus berperan utama kali dalam mewujudkan disiplin pada siswa supaya tidak terbawa arus globalisasi adalah peran keluarga.

Untuk menggerakkan kegiatan OSIS, maka diperlukan kepemimpinan pendidikan nasional yaitu kepemimpinan yang memerlukan adanya suatu sistem yang mantap, dana yang memadai, SDM yang profesional serta memiliki persyaratan atau sifat-sifat sebagai berikut:

Bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, memiliki intelegensi yang tinggi, memiliki fisik yang kuat, berpengetahuan yang luas, percaya diri,

dapat menjadi anggota kelompok, adil dan bijaksana, tegas dan berinisiatif berkapasitas membuat keputusan, memiliki kestabilan emosi, sehat jasmani dan rohani.

Berdasarkan syarat-syarat yang harus dipenuhi untuk menjadi pemimpin atau pengurus OSIS ternyata tidak mudah, disamping memiliki kemauan, kemampuan dan pengetahuan, selain itu juga harus dapat mengatur waktu dengan sebaik-baiknya agar pelajar tidak terganggu sertamelaui beberapa seleksi. OSIS sebagai satu-satunya organisasi kesiswaan di dalam sekolah, merupakan sarana berlatih berorganisasi dan wadah kegiatan bagi siswa di sekolah, maka dapat disimpulkan maju dan berkembangnya kegiatan sekolah sangat tergantung pada program kerja OSIS, sikap kepemimpinan dan pengetahuan dasar mengenai pengelolaan organisasi yang baik serta aktivitas pengurus OSIS yang dibimbing para pembina OSIS. Melihat peranan dan kedudukan yang penting tersebut, maka OSIS perlu dikelola dengan sebaik-baiknya.

Agar program kerja OSIS dapat terlaksana, yang selanjutnya dituangkan dalam pokok-pokok kegiatan sekretaris bidang yang terdiri dari:

- a. Bidang Keimanan dan Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- b. Bidang Budi pekerti luhur atau akhlak mulia
- c. Bidang Kepribadian unggul, wawasan kebangsaan dan bela negara
- d. Bidang Prestasi akademik, seni dan/atau olahraga sesuai bakat dan minat

- e. Bidang Demokrasi, hak asasi manusia, pendidikan politik, lingkungan hidup, toleransi social dalam konteks masyarakat plural
- f. Bidang Kreativitas, ketrampilan dan kewirausahaan
- g. Bidang Kualitas jasmani, kesehatan dan gizi berbasis sumber gizi baik
- h. Bidang Sastra dan budaya
- i. Bidang Teknologi informasi dan komunikasi
- j. Bidang Bahasa Inggris

Dalam melaksanakan program kerja yang telah disusun, pengurus OSIS melakukan kerjasama antara sekretaris bidang dan antarpengurus yang lain serta kerjasama dengan jalur pembinaan kesiswaan yang lain, misalnya Latihan Kepemimpinan Siswa, Kegiatan Ekstrakurikuler, maupun kerjasama dengan lembaga sekolah yang ada, seperti Dewan Guru, staf TU, Humas dan sebagainya. Dari pengamatan sementara ditemukan bahwa siswa yang aktif dalam kegiatan OSIS memiliki rata-rata prestasi belajar lebih baik dan sikap disiplinnya lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang pasif dalam kegiatan OSIS. Hal ini disebabkan antara kegiatan OSIS dan kedisiplinan saling menunjang dan mendukung sehingga akan memacu dan meningkatkan prestasi belajar siswa.

Tabel 1.1

Kegiatan-Kegiatan Dalam OSIS

NO	Kriteria	Banyaknya Siswa	Prosentase
1	Aktif	15	45%
2	Sedang	15	45%
3	Pasif	3	5%

Dari tabel di atas dinyatakan bahwa keaktifan dalam OSIS yang dilakukan pengurus OSIS memiliki kriteria aktif 10 siswa dengan presentase 45%, kriteria sedang 10 siswa dengan presentase 45%, sedangkan kriteria pasif 3 siswa dengan presentase 10%. SMA di Kecamatan Patianrowo merupakan salah satu sekolah yang potensial secara fisik dan sosial serta budaya. Sekolah ini secara fisik memiliki sarana dan prasarana pendidikan dan kurikulum yang relevan. Secara sosial budaya, sekolah ini berada pada suasana sosial dan budaya yang plural. Karenanya siswa perlu dididik supaya kepribadiannya dan prestasi belajarnya meningkat dan berkembang secara positif dapat memainkan peran secara proporsional dan bertanggung jawab dalam kehidupan sekolah, masyarakat, bangsa dan negara. Banyak persepsi yang menyatakan bahwa kegiatan OSIS hanyalah kegiatan senang-senang agar namanya terkenal di mata siswa dan guru-guru yang lain. Apabila ditinjau dari berbagai sisi secara mendalam kegiatan OSIS mengandung banyak manfaat bagi anak didik.

Kaitannya dengan masalah di atas penulis bermaksud meneliti apakah kegiatan OSIS dapat menjadi sarana untuk menumbuhkan disiplin dan prestasi belajar siswa. SMA di Kecamatan Patianrowo berada di sebuah desa yang terletak dipinggir jalan tol dan dikelilingi oleh sawah. Hal ini memungkinkan proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik sehingga dapat diperoleh hasil yang baik pula.

Proses belajar mengajar dan hasil belajar dipengaruhi oleh kompetensi guru yang mengajar. Latar belakang tingkat pendidikan guru di SMAN Kecamatan

Patianrowo sebagian besar dari lulusan sarjana pendidikan, tetapi bukan berarti semua guru dapat menguasai dan memahami kompetensi seorang guru. Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti menganggap penting meneliti tentang: "Pengaruh Keterlibatan Siswa Dalam Organisasi Intra Sekolah Terhadap Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar (Sebuah Studi di SMA Negeri 1 Patianrowo) Periode 2021/2022 dalam Mata Pelajaran PPKn di Tingkat SMA Negeri 1 Patianrowo Kabupaten Nganjuk".

B. Identifikasi Masalah

Dengan peranan dan kedudukan yang disertai tugas, maka pengurus OSIS harus mampu mengelola dan melaksanakan program kerja OSIS yang telah ditentukan. Pengurus OSIS dituntut memiliki pengetahuan yang cukup dan kritis dalam menghadapi masalah sehingga program-program OSIS terlaksana dengan baik, tanpa melalaikan tugas utamanya yaitu mengikuti pelajaran akademis yang diajarkan oleh guru di sekolah, sehingga prestasi belajarnya juga dapat berhasil dengan baik. Di lain pihak, siswa sebagai subjek didik membutuhkan waktu untuk belajar sebagai upaya untuk meraih prestasi belajar yang setinggi-tingginya sehingga seorang pengurus OSIS harus benar-benar mampu mengatur dan membagi waktu dengan sebaik-baiknya, yaitu antara waktu untuk kegiatan OSIS dengan waktu belajar dapat seimbang. Melalui kegiatan dalam organisasi, siswa akan bertambah wawasan, pengalaman, dan keterampilan yang akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar.

C. Pembatasan Masalah

Untuk memperjelas aspek-aspek yang hendak diteliti dalam memahami arti mengenai judul skripsi ini, maka penulis memberikan pembatasan masalah yang dipakai dengan maksud untuk membatasi ruang lingkup objek yang akan diteliti dan mendapatkan kesatuan pengertian dari kata-kata yang ada pada skripsi ini sebagai berikut:

1. Pengaruh berartidaya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.
2. Aktivitas berarti kegiatan, usaha, pekerjaan. Dalam penulisan skripsi ini, kegiatan yang dimaksud adalah kegiatan atau aktivitas para pengurus OSIS.
3. OSIS Setiap sekolah wajib membentuk Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS). OSIS merupakan satu-satunya organisasi kesiswaan di dalam sekolah, sebagai sarana organisasi dan wadah kegiatan bagi siswa di sekolah. OSIS menampung kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler yang menunjang kurikulum, serta bersifat intra sekolah, artinya tidak ada hubungan organisasi dengan OSIS di sekolah lain.
4. Kedisiplinan dalam bahasa Indonesia berasal dari bahasa Belanda yang kemudian dipengaruhi juga oleh bahasa Inggris. Istilah disiplin menurut pengertian kedua bahasa tersebut berasal dari bahasa latin "disciplina". Makna kata disiplin dapat dipahami dalam kaitannya dengan latihan yang memperkuat, koreksi dan sanksi, kendali atau terciptanya ketertiban dan keteraturan, dan sistem aturan tata laku (Lemhannas, 1997:11). Uraian tentang macam-

macam arti disiplin di atas dapat diintisarikan sebagai berikut, disiplin adalah kepatuhan untuk menghormati dan melaksanakan suatu sistem yang mengharuskan orang tunduk pada keputusan, perintah atau peraturan yang berlaku (Lemhannas, 1997: 12).

5. Prestasi Belajar adalah suatu proses di mana suatu organisasi berubah perilakunya akibat pengalaman. Jadi Prestasi Belajar adalah sebagai hasil yang dicapai seseorang setelah kegiatan belajarnya yaitu berubahnya tingkah lakunya seseorang akibat pengalaman atau hasil yang telah dicapai oleh siswa setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan melalui evaluasi. Hasil tersebut dinyatakan dengan angka atau kriteria tertentu oleh guru berdasarkan pada norma yang berlaku dalam waktu yang telah ditentukan. Biasanya tertera dalam raport, sedang dalam penelitian ini prestasi belajar tersebut dibatasi hanya pada nilai raport pengurus OSIS SMAN 1 Patianrowo Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk tahun ajaran 2021/2022.
6. Pengurus OSIS adalah sekelompok siswa yang terpilih dalam rapat perwakilan kelas untuk menjalankan atau membantug tugas-tugas kesiswaan. Perangkat OSIS terdiri dari pembina OSIS dan pengurus OSIS.
7. Mata pelajaran PPKn adalah materi dari suatu mata pelajaran yang terdapat dalam kurikulum sekolah. PPKn berusaha membina perkembangan moral anak didik sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, agar

dapat mencapai perkembangan secara optimal dan dapat mewujudkan dalam kehidupannya sehari-hari (Daryono, 1997)

Sasaran akhir, bahwa anak didikata manusia Indonesia menghayati dan mengamalkan Pancasila sehingga tingkah lakunya sesuai dan layak dengan sila-sila Pancasila (bermoral Pancasila). Dengan tingkah laku yang sesuai dan layak dengan sila-sila Pancasila, diharapkan anak didikata manusia Indonesia mempunyai sikap hidup manusia Pancasila.

Periode 2021/2022 adalah merupakan tahun di mana peneliti mengadakan penelitian di SMAN 1 Patianrowo sebagai objeknya.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan penulisan skripsi yang berjudul "Pengaruh Keterlibatan siswa dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap Kedisiplinan dan Prestasi Belajar sebuah studi SMAN 1 Patianrowo Kabupaten Nganjuk", maka permasalahan dalam penulisan skripsi ini adalah:

1. Adakah Pengaruh Keterlibatan Siswa Dalam Organisasi Intra Sekolah Terhadap Kedisiplinan di SMAN 1 Patianrowo Kabupaten Nganjuk?
2. Adakah Pengaruh Keterlibatan Siswa Dalam Organisasi Intra Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Pengurus OSIS Periode 2021/2022 dalam Mata Pelajaran PPKn di SMAN 1 Patianrowo Kabupaten Nganjuk ?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui tingkat kedisiplinan pengurus osis dalam organisasi siswa intra sekolah di SMAN 1 Patianrowo
2. Untuk mengetahui pengaruh keterlibatan siswa dalam organisasi intra sekolah terhadap prestasi belajar pengurus OSIS periode 2021/2022 dalam mata pelajaran PPkn di SMAN 1 Patianrowo

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil

penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbu bahan untuk penelitian lanjutan bagi peneliti yang lain yang tertarik pada masalah aktifitas OSIS dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar. Dan juga secara umum mampu meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan secara khusus dapat meningkatkan program kerja dan peran OSIS dalam mewujudkan tatanan kehidupan sekolah sehingga terlaksana proses kegiatan belajar mengajar yang baik.

2. Manfaat Praktis

- a) Manfaat bagi siswa Khususnya siswa yang aktif dalam OSIS atau siswa yang menjadi pengurus OSIS dapat memanfaatkan waktu dan kesempatan untuk mengembangkan diri guna memperoleh pengalaman, pengetahuan, dan ketrampilan dalam berorganisasi sehingga menjadi generasi muda yang berguna bagi masyarakat, Bangsa dan Negara.

- b) Manfaat bagi pembina OSIS Dari penelitian ini diharapkan pembina OSIS lebih mengevaluasi diri dan tanggungjawab dalam melakukan pembinaan kepada peserta didik. Sehingga tujuan organisasi dapat tercapai dengan prestasi belajar siswa yang tinggi.
- c) Manfaat bagi sekolah Sebagai masukan dalam memutuskan kebijakan sekolah dalam perbaikan dan pengembangan OSIS, sehingga tercipta kegiatan belajar mengajar yang efektif dan kondusif.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 1992. *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PTRineka Cipta.
- . ———. 1986. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Bungin, Burhan. 2004. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Perdana Media Group.
- Cholid, Narbukodan Achmadi Abu. 2004. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Danim, Sudarwan. 2003. *Menjadi Komunitas Pembelajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- . ———. 2004. *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daruso, Bambang. 1986. *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral Pancasila*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Daryono, M. 1997. *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: PTRineka Cipta.
- Catio, Muchlis. 2005. *Program Pembinaan Kesiswaan dan Kelas Olahraga*. Depdiknas.
- Hadi, Sutrisno. 1986. *Metodologi Research Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- . ———. 2000. *Metodologi Research Jilid 3*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Umar. 1994. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- . ———. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lemhannas. 1997. *Disiplin Nasional*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Mangun, Hardjana. 1986. *Pembinaan Arti dan Metodenya*. Yogyakarta : Kanisius.
- Moh. Shocib. 1997. *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. 2005. *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Program Kerja OSIS dan Jadwal Kerja OSIS. SMANegeri 1 Patianrowo Kabupaten Nganjuk Periode 2021/2022
- Purwaningtyas, Endang. 2004. *Layanan Pembelajaran*. Depdiknas. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Purwadarminto, 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Rachman, Maman. 2004. *Konsep dan Analisis Statistik*. Semarang: UPTUNNES.
- . ———. 1999. *Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian*. Semarang: UPTUNNES.
- Sugandi, Akhmad. 2004. *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPTUNNES.
- Sugeng, Prikodarminto. 1992. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Praditya Paramita.

Surya, Muhammad. 2001. *Menegakkan Disiplin Melalui Pendidikan Keluarga*. Suara Guru.

Susanto, Hadi. 2006. *Pembinaan Kesiswaan*. Pemerintah Kabupaten Batang, Dinas Pendidikan Kabupaten Batang.

UU. No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wasty, Sumanto. 1988. *Pedoman Teknik Penulisan Skripsi*. Jakarta: Bumi Aksara

Skripsi oleh:

PUTRI AYU CANDRA BIRAWA

NPM: 21.1.40.30.025

Judul:

**PENGARUH KETERLIBATAN SISWA DALAM ORGANISASI INTRA
SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR
(SEBUAH STUDI DI SMA NEGERI 1 PATIANROWO)**

Telah dipertahankan di depan panitia Ujian/Sidang Skripsi

Prodi PPKn FKIP UN PGRI Kediri

Pada tanggal: 24 Juli 2023

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Suratman, S.H.,M.Pd

2. Penguji I : Yunita Dwi Pristiani, S.Pd.,M.Sc.

3. Penguji II : Nursalim.,S.H.,M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Agus Widodo, M.Pd

NIDN. 0024086901