

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1 (1).
- Arumsari, C. (2016). Konseling Individu dengan Teknik Konseling Simbolis terhadap peningkatan kemampuan Kontrol Diri. *Jurnal GUSJIGANG*, 2(1).
- Alim, M., L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak melalui Kegiatan Melambungkan dan Menangkap dengan Berbagai Media Anak Usia Dini di TK Al-Fajar Pekanbaru. *Journal Obsesi (Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 79 – 89
- Anita Dewi Astuti, Sri Dwi Lestari (2020) Teknik Self Management untuk mengurangi perilaku terlambat datang di Sekolah. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1),
- Ali Imron, 2011, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- AD, Y. & Megalia. (2016). Pengaruh Konseling Cognitif Behavior Therapy (CBT) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3 (2), 188-200
- Ariska Triastutik, A., & Sutoyo, A, (2020). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Disiplin Tata Tertib Sekolah pada Siswa SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 41-45
- Averill, J.R. (1973). Personal Control Over Aversive Stimuli and It's Relationship to Stress. *Psychological Buletin*, 80 (04)
- Affrida, E., N. (2017). Strategi Ibu dengan Peran Ganda dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah. *Journal Obsesi (Journal of Early Childhood Education*, 1(2), 44 – 50
- Creswell, John W. 2012. *Research Desaign Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Deni Pranata, Muhammad Ferdiansyah, Syska Purnama Sari,(2020) Gambaran *Self Control* Siswa Pelanggar Tata Tertib Sekolah di SMA NEGERI 1 LUBAI. *JUANG: Jurnal Wahana Konseling*

- Elly, Rosma. 2016. Hubungan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar* Vol. 3 No. 4 Hal. 43-53
- Elizabeth Bergner Hurlock, *Child Development*, (New York: Mc Graw-Hill International Book Company, 1983)
- Evi Ratnasari, Triana Noor Edwina Dewayani Soeharto, (2020). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Disiplin Siswa. Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat V
- Ekosiswoyo dan Rachman. 2000. *Manajemen Kelas Semarang:IKIP Semarang Press*
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Hurlock, Elizabeth, E. 1999, *Perkembangan Anak*, Jakarta: Erlangga,
- Hurlock, Elizabeth. 1978. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- J. P. Chaplin. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. (Terjemahan Kartini Kartono). Jakarta: Rajawali Press
- Maman Rachman. 2004. *Manajemen Kelas*. Semarang:IKIP Semarang Press.
- Mas'udi, Asy. 2000. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: PT.TigaSerangkai.
- Nur Wahyudi , C Casmini, (2021). Efektifitas *Cognitif Behavioral Therapy* dengan Teknik *Self-Control* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa, *Acta Islamica Counsnesia: Counselling Research and Applications*
- Ogan Wahyu (2019) Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Control* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. Skripsi. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang
- Prayitno. 2006. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Padang: FIP UNP.
- Poerbakawatja, Soegarda. *Ensiklopedi Pendidikan*. Jakarta. Gunung Agung. 1981.
- Rosalia Dewi Nawantara, Laelatul Arofah, Nora Yuniar Setyaputri, (2019). “Penggunaan Panduan Teknik *Self Instruction* Sebagai Media untuk Meningkatkan Disiplin Diri Siswa SMA”. *Jurnal Nusantara of Research*, 88-94
- Susanto, Ahmad. 2018. *Disiplin Belajar Siswa*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA)

- Supardi.(1993).”Populasi dan Sampel Penelitian”. Jurnal UNISIA, No. 17 Tahun XIII Triwulan VI – 1993
- Suryabrata sumandi. (2008). Metodologi penelitian/sumadi suryabrata. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Safaria, T. 2004. Terapi Kognitif Perilaku Untuk Anak. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tangney, J.P., Baumeister, R.F., & Boone, A.L. (2004). *High Self-control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. Journal of Personality, 5, (2), 38-42.*
- Tu’u, Tulus. 2004. Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta: Grasindo.
- V Wiratna Sujarweni. 2014. Metodologi Penelitian. Yogyakarta. Pustaka Baru Press
- Yulita dkk. 2005. Bimbingan dan Konseling di SMP. Jakarta: Erlangga