

**PENGEMBANGAN E-LEARNING BERBANTU LINKTREE MATERI
PENGARUH PERUBAHAN CUACA TERHADAP KEHIDUPAN
MANUSIA PADA KELAS III SDN 2 BANDUNG PRAMBON NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Proposal Guna Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Prodi PGSD



OLEH :

YOSI WIWORO JATI

NPM:19.1.01.10.0183

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh :

YOSI WIWORO JATI

NPM:19.1.01.10.0183

Judul :

**PENGEMBANGAN E-LEARNING BERBANTU LINKTREE MATERI
PENGARUH PERUBAHAN CUACA TERHADAP KEHIDUPAN
MANUSIA PADA KELAS III SDN 2 BANDUNG PRAMBON NGANJUK**

Telah Disetujui untuk Diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi PGSD
FKIP UN PGRI Kediri

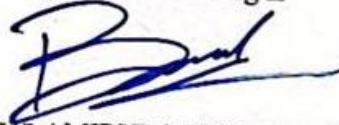
Tanggal :

Dosen Pembimbing I



KHARISMA EKA PUTRI, M.Pd.
NIDN. 0719109101

Dosen Pembimbing II



BAGUS AMIRUL MUKMIN, M.Pd.
NIDN. 0710059001

Menyetujui
Ketua Jurusan/Prodi

BAGUS AMIRUL MUKMIN, M.Pd.
NIDN. 0710059001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh :
YOSI WIWORO JATI
NPM:19.1.01.10.0183

Judul :
**PENGEMBANGAN E-LEARNING BERBANTU LINKTREE MATERI
PENGARUH PERUBAHAN CUACA TERHADAP KEHIDUPAN
MANUSIA PADA KELAS III SDN 2 BANDUNG PRAMBON NGANJUK**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi PGSD FKIP UN
PGRI Kediri

Pada tanggal :

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia penguji :

1. Ketua : Kharisma Eka Putri, M.Pd.
2. Penguji 1 : Dr. Aan Nurfahrudianto, M.Pd.
3. Penguji 2 : Bagus Amirul Mukmin, M.Pd.



Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Agus Widodo, M.Pd.
NIP.19690824 1994 03 1001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Yosi Wiworo Jati
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/ Tanggal Lahir : Nganjuk, 17 Agustus 2001
NPM : 19.1.01.10.0183
Fakultas/ Program Studi : FKIP/PGSD

Menyatakan dengan yang sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, Januari 2024



Yosi Wiworo Jati

NPM 19.1.01.10.0183

MOTTO

“Motivasi Tanpa Aksi Hanyalah Halusinasi”

-

“Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat.”

(Imam Syafi'i)

“ Kesuksesan dan Kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan”

(Hellen Keller)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk :

1. Bapak Mahmudi dan Ibu Yananik Tercinta sebagai tanda bakti,hormat,dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang,segala dukungan,dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia karna kusadar,selama ini belum bisa berbuat yang lebih.
2. Merampungkan skripsi jelas bukanlah momen mudah yang harus kujalani sebagai mahasiswa. Terima kasih kepada kedua Dosen Pembimbing yaitu Kharisma Eka Putri,M.Pd dan Bagus Amirul Mukmin,M.Pd,karena telah meluangkan waktu untuk membimbingku mewujudkan semuanya.
3. Terimakasih untuk Diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
4. Skripsi ini saya persembahkan untuk teman dan sahabat yang selalu ada disisi saya. Saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya saya memiliki kalian dalam hidup saya.

ABSTRAK

Yosi Wiworo Jati Pengembangan *E-Learning* Berbantu *Linktree* Materi Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia pada Kelas III SDN 2 Bandung Prambon Nganjuk. Skripsi, PGSD, FKIP UN PGRI, 2023.

Kata Kunci : *E-Learning*, *Linktree*, Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia.

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan analisis berupa hasil wawancara bersama guru kelas III menunjukkan bahwa peserta didik kelas III masih kurang memahami materi disebabkan media yang digunakan berupa gambar dikirimkan melalui *whatsapp group* dan juga menggunakan media *youtube* berupa *link video* pembelajaran yang dikirimkan melalui grub *whatsapp*.

Rumusan masalah yang dikembangkan adalah bagaimana kevalidan, keefektifan, respon siswa dan guru pada *e-learning* berbantu *linktree* materi pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia pada siswa kelas III SDN 2 Bandung Prambon Nganjuk dalam penggunaannya sebagai media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model *ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation)*. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas III SDN 2 Bandung Prambon Kabupaten Nganjuk. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini ada dua yaitu menggunakan angket dan tes. Angket digunakan untuk mengetahui kevalidan *e-learning* berbantu *linktree*, materi pada *e-learning* berbantu *linktree*, respon guru dan siswa. Sedangkan tes digunakan untuk mengetahui efektifitas *e-learning* berbantu *linktree*.

Hasil dari penelitian pengembangan *e-learning* berbantu *linktree* adalah sebagai berikut: (1) Hasil validitas *e-learning* berbantu *linktree* didapatkan presentase 86,5% sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi. (2) Hasil keefektifan *e-learning* berbantu *linktree* di dapatkan presentase 84% dinyatakan sangat efektif, dapat digunakan tanpa perbaikan. (3) Hasil angket respon guru diperoleh hasil presentase 91% dinyatakan sangat baik, dan hasil angket respon siswa pada uji coba luas diperoleh presentase 87% dinyatakan sangat baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa,atas segala limpahan rahmat,taufiq,dan hidayah-Nya sehingga tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN E-LEARNING BERBANTU LINKTREE MATERI PENGARUH PERUBAHAN CUACA TERHADAP KEHIDUPAN MANUSIA PADA KELAS III SDN 2 BANDUNG PRAMBON NGANJUK” merupakan bagian dari rencana penelitian sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UN PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini saya ucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Dr. Zainal Afandi,M.Pd.,selaku Rektor UN PGRI Kediri;
2. Dr. Agus Widodo,M.Pd.,selaku Dekan FKIP UN PGRI Kediri;
3. Bagus Amirul Mukmin,M.Pd.,selaku Ketua Prodi PGSD UN PGRI Kediri;
4. Kharisma Eka Putri,M.Pd.,selaku dosen pembimbing 1;
5. Bagus Amirul Mukmin,M.Pd.,selaku dosen pembimbing 2;
6. Sutrisno Sahari,M.Pd.,selaku validator media;
7. Farida Nurlaila Zunaida,M.Pd.,selaku validator materi;
8. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru SDN 2 Bandung Prambon Kabupaten Nganjuk; dan
9. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2019.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan maka diharapkan tegur sapa,kritik dan saran-saran dari berbagai pihak. Akhirnya,disertai harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca,khususnya bagi dunia pendidikan.

Kediri,Januari 2024

Yang Menyatakan

Yosi Wiworo Jati

NPM 19.1.01.10.0183

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Hakikat E-Learning	7
2. Hakikat Linktree.....	11
3. Kompetensi Dasar IPA di Kelas III SD/MI.....	14

4. Hakikat Cuaca	14
5. Penerapan <i>E-Learning</i> berbantu <i>Linktree</i> pada Materi Perubahan Cuacadan Pengaruhnya terhadap Kehidupan Manusia	17
B. Penelitian Terdahulu.....	18
C. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENGEMBANGAN	22
A. Model Pengembangan	22
B. Prosedur Pengembangan	22
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	23
2. Tahap Desain/Perancangan (<i>Design</i>)	24
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	24
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	25
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	25
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	26
1. Lokasi Penelitian	26
2. Subyek Penelitian.....	26
D. Validasi Produk.....	26
1. Ahli Materi	27
2. Ahli Media	27
E. Uji Coba Model/Produk	27
1. Desain Uji Coba	28
2. Subyek Uji Coba	28
F. Instrumen Pengumpulan Data	28

1. Pengembangan Instrumen.....	28
2. Instrumen Validasi	30
G. Teknik Analisis Data.....	43
1. Tahapan-Tahapan Analisis Data	43
BAB IV DESKRIPSI,INTERPRETASI,DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Pengembangan Tahap Analisis.....	47
1. Hasil Analisis Kerja	47
2. Analisis Kebutuhan	47
B. Hasil Pengembangan Tahap Desain.....	48
1. Desain Awal Media.....	49
2. Pengembangan	52
3. Implementasi.....	57
4. Evaluasi	57
C. Hasil Validasi Media.....	57
1. Validasi Ahli Media	57
2. Hasil Uji Keefektifan dari Siswa	61
3. Hasil Uji Kepraktisan dari Angket Respon Guru dan Siswa	62
D. Pembahasan Hasil Pengembangan Media <i>E-Learning</i> berbantu <i>Linktree</i>	65
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN	67
A. Simpulan	67
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA	70
DAFTAR LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti IPA SD Kelas III.....	14
Tabel 2.2 Penerapan Media <i>E-Learning</i> berbantu <i>Linktree</i>	17
Tabel 3.1 Tabel Pengembangan Instrumen	30
Tabel 3.2 Angket Validitas Ahli Materi	30
Tabel 3.3 Validasi Angket Soal.....	32
Tabel 3.4 Angket Validitas Ahli Media.....	40
Tabel 3.5 Pilihan Jawaban untuk Lembar Validasi Materi dan Kontruksi	40
Tabel 3.6 Angket Respon Guru	41
Tabel 3.7 Tabel Angket Respon Siswa	42
Tabel 3.8 Kriteria Validasi E-Learning berbantu Linktree	44
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Hasil Uji Keefektifan	45
Tabel 3.10 Kriteria Kepraktisan.....	46
Tabel 4.1 Tabel Hasil Akhir Pengembangan	53
Tabel 4.2 Validasi ahli materi	58
Tabel 4.3 Validasi ahli media	59
Tabel 4.4 Respon Guru	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpiki	21
Gambar 2.2 Model <i>ADDIE</i>	23
Gambar 4.1 Desain awal media	49
Gambar 4.2 Desain Tampilan Menu Daftar Hadir	50
Gambar 4.3 Desain Tampilan Menu Materi.....	51
Gambar 4.4 Desain Tampilan Menu Kuis.....	51
Gambar 4.5 Desain Tampilan Menu Hubungi Guru	52
Gambar 4.6 Saran validator materi	56
Gambar 4.7 Saran validator media.....	56
Gambar 4.8 Hasil nilai siswa	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran.....	72
Lampiran 2 Wawancara Guru SD	78
Lampiran 3 Angket Ahli Media	79
Lampiran 4 Angket Ahli Materi.....	81
Lampiran 5 Angket Respon Guru	84
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 7 Surat Ketrerangan Penelitian di SD.....	87
Lampiran 8 Berita Acara Bimbingan	89
Lampiran 9 Surat Undangan Penguji	92
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	93

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki spiritual keagamaan, pengendalian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Depdiknas, 2013). Dan pada dasarnya pendidikan mendorong manusia untuk mengembangkan potensinya dan sehingga mampu menghadapi setiap perubahan yang akan terjadi akibat adanya kemajuan pengetahuan dan juga teknologi.

Teknologi Pendidikan merupakan suatu bidang terapan yang mungkin relatif baru. Kajian dan praktik etika tentang memfasilitasi belajar dan meningkatkan kinerja dengan menciptakan, menggunakan dan sumber belajar yang tepat (Mahadewi, 2014). Salah satu komponen pembelajaran yang sangat penting agar tujuan pembelajaran dapat tercapai adalah dengan adanya media.

Pembelajaran pada hakekatnya merupakan suatu proses komunikasi yang bersifat timbal balik, baik diantara guru dengan peserta didik maupun antara peserta didik lainnya yang telah ditetapkan. Menurut Hermawan (2012) Pembelajaran merupakan membelajarkan peserta didik menggunakan asas pendidikan maupun teori belajar, merupakan penentu utama keberhasilan pendidikan maupun teori belajar, merupakan komunikasi dua arah. Pengajar dilakukan oleh pihak guru sebagai pendidik, sedangkan belajar dilakukan oleh peserta didik.

Menurut pandangan lama, kurikulum adalah sebuah kumpulan mata pembelajaran yang harus disampaikan seorang pendidik. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Kurikulum adalah seperangkat rencana yang menggambarkan kumpulan mata pelajaran, tujuan, isi, yang harus ditempuh oleh peserta didik sebagai pedoman dalam kegiatan mengajar untuk mencapai pendidikan tertentu. Kurikulum 2013

merupakan kurikulum terbaru yang diterapkan pemerintah. Kurikulum 2013 telah berjalan selama kurang lebih 5 tahun. Pada awal pemberlakuan kurikulum 2013 banyak pro kontra terhadap kurikulum tersebut karena berbagai faktor seperti teknis, sarana prasarana, SDM, penilaian dan sebagainya.

Namun kenyataan yang terjadi didalam kelas guru harus mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan serta aktif dan kondusif, dan bahkan guru harus kreatif. Agar terciptanya pembelajaran yang menyenangkan dalam membuat peserta didik aktif dan kondusif ketika mulai kegiatan belajar mengajar maka guru harus bisa mengaitkan sebuah materi pelajaran kedalam teknologi. Agar peserta didik memenuhi hasil belajar secara maksimal. Dalam proses pembelajaran mengenai pengembangan *E – Learning* materi pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia kelas III SDN 2 Bandung Prambon Nganjuk.

Ilmu Pengetahuan Alam atau IPA merupakan salah satu mata pelajaran pokok pada jenjang sekolah dasar yang terdapat dalam kurikulum pendidikan Indonesia. Ilmu Pengetahuan Alam berorientasi pada lingkungan alam sekitar, sehingga Ilmu Pengetahuan Alam adalah ilmu yang mempelajari segala fenomena alam sekitar dan segala sesuatu yang ada di alam mulai dari benda hidup hingga benda mati. Menurut Susanto dalam (Fajriani, 2019) “Sains atau IPA adalah usaha manusia dalam memahami alam semesta melalui pengamatan yang tepat pada sasaran, serta menggunakan prosedur, dan dijelaskan dengan penalaran sehingga mendapatkan suatu kesimpulan”. Dengan demikian IPA adalah ilmu pengetahuan yang dilakukan melalui pengamatan dan penalaran untuk mempelajari objek fenomena alam semesta menggunakan prosedur yang tepat. Untuk mencapai tujuan tersebut, materi pembelajaran IPA kelas III SD pada Kurikulum 2013 meliputi: 1) pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, 2) menyayangi tumbuhan dan hewan, 3) benda di sekitarku, 4) kewajiban dan hakku, 5) cuaca, 6) Energi dan perubahannya, 7) perkembangan teknologi, 8) Praja muda karena. Berdasarkan hasil observasi materi pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia di kelas III SDN 2 Bandung Prambon Kabupaten Nganjuk, bahwa dari 33 peserta didik sebanyak 16 peserta didik atau 50% peserta

didik kelas III SDN 2 Bandung Prambon Nganjuk belum mampu menguasai materi perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia. Hal itu sejalan dengan penggunaan *e-learning* di lingkungan sekolah dengan kata lain peserta didik belum pernah menggunakan *e-learning* tetapi mereka mampu menggunakan *smartphone*. Hasil itu diperoleh berdasarkan wawancara yang dilakukan kepada guru kelas III SDN Bandung Prambon.

Permasalahan tersebut disebabkan dimasa pandemi *covid-19* sistem pembelajaran yang semula tatap muka berubah menjadi pembelajaran *online* atau daring kemudian guru menyampaikan materi menggunakan *smartphone* melalui aplikasi *whatsapp* yang kemudian membentuk *group whatsapp*. Selain itu media yang digunakan berupa gambar kemudian dikirimkan melalui *group whatsapp* dan juga menggunakan media youtube berupa link video pembelajaran yang dikirimkan melalui *group whatsapp*, dan ketika pembelajaran tatap muka guru hanya menggunakan media buku dan LKS sehingga kegiatan belajar mengajar tidak efektif. Pada hasil analisis masalah materi IPA ,ditemukan bahwa terdapat 100 % siswa ingin belajar menggunakan media pembelajaran yang dapat mrningkatkan semangat dan motivasi,selain itu siswa juga akan dengan mudah memahami suatu materi. Pendapat ini sejalan dengan penelitian yang di lakukan oleh (Khoiruman,2020) bahwa anak-anak lebih mengingat sesuatu yang menarik. Para ahli dalam bidang pendidikan pada risetnya juga mengatakan cara belajar yang paling efektif untuk anak adalah dengan memberikan media yang menarik. Bahwa dapat dijelaskan berdasarkan agket 1 sampai 5 itu yang menjadi kunci dari penenlitian ini.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu dikembangkan sistem pembelajaran yang menarik bagi peserta didik berupa pembelajaran online atau biasa disebut *E-learning* yang penggunaannya berbantu *Linktree*. *Linktree* merupakan sebuah halaman situs berupa website yang dapat tersambung ke media sosial yang hanya satu URL khusus yang disediakan bagi pengguna yang sudah terdaftar untuk dapat masuk ke halaman *linktree* dan dapat merujuk kesemua URL dan dapat digunakan dalam pembelajaran *E-learning*.

Menurut (Darmawan,2016) menjelaskan bahwa "*E-learning* atau

pembelajaran online adalah pembelajaran yang pelaksanaannya didukung oleh jasa elektronik seperti telepon, audio, videotape, transmisi satelit, atau komputer”. Dengan demikian penggunaan media pembelajaran yang masih jarang.

Dalam pembelajaran di kelas guru hanya menggunakan buku sebagai media pembelajaran yang mengakibatkan kurangnya sumber belajar siswa. Menurut (Andika & Yudiana, 2022) *Linktree* merupakan media yang menyajikan tools dalam bentuk tampilan sederhana untuk dapat mengakses beberapa menu. Jadi *e-learning* merupakan sistem pembelajaran yang menggunakan alat elektronik seperti telephone/smartphone, komputer/laptop yang tersambung dengan jaringan internet.

Menurut (Kammakomati & Battula, 2020) “*Linktree is a social media reference landing page where only one dedicated URL is provided per registered user to reference all the URLs*”. Artinya: “*Linktree* adalah halaman situs berupa *website* yang dapat tersambung ke media sosial dimana hanya satu URL khusus yang disediakan bagi pengguna yang sudah terdaftar untuk dapat masuk ke halaman *linktree* dan dapat merujuk ke semua URL”. Jadi *linktree* adalah sebuah situs *website* yang memiliki satu URL atau link saja untuk setiap pengguna yang sudah terdaftar.

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, penelitian ini mencoba mengembangkan pembelajaran *e-learning* yang menarik mudah diakses dan cocok untuk pembelajaran di masa serba digital berbasis teknologi yaitu pembelajaran *e-learning* berbantu *linktree* dengan materi hubungan gaya dan gerak. Atas dasar uraian tersebut dipilih judul penelitian “PENGEMBANGAN *E-LEARNING* MATERI PENGARUH PERUBAHAN CUACA TERHADAP KEHIDUPAN MANUSIA KELAS III SDN 2 BANDUNG PRAMBON NGANJUK”

B. Identifikasi Masalah

Ruang lingkup dalam suatu penelitian. Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas maka permasalahan dalam penelitian ini yaitu:

1. Penggunaan Media Pembelajaran yang digunakan guru bahan ajar berupa

buku siswa dan LKS saja dan membuat peserta didik menjadi jenuh dan merasa bosan.

2. Pembelajaran cenderung belum menggunakan media yang berbasis teknologi.
3. Siswa membutuhkan media yang menarik dan mendukung proses pembelajaran.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, batasan masalah penelitian ini sebagai berikut.

1. Media pembelajaran yang digunakan oleh guru terlalu monoton dan itu-itu saja membuat peserta didik cepat bosan dan memilih ramai sendiri dengan teman.
2. Pemahaman materi menelaah keragaman sosial budaya masyarakat sangat minim, sehingga peserta didik kurang memahami materi yang diberikan.
3. Pembelajaran masih terpaku pada guru sehingga peserta didik kurang aktif di dalam pembelajaran.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, adapun rumusan masalahnya sebagai berikut.

1. Bagaimana validitas e-learning berbantu linktree untuk materi pengaruh perubahancuaca terhadap kehidupan manusia di kelas III?
2. Bagaimana efektivitas e-learning berbantu linktree untuk materi pengaruh perubahan terhadap kehidupan manusia di kelas III?
3. Bagaimana kepraktisan e-learning berbantu linktree untuk materi pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia di kelas III?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan di atas, tujuan pengembangan media pembelajaran *e-learning* berbantu *linktree* dalam penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui validitas media pembelajaran *e-learning* berbantu

linktree untuk materi pengaruh perubahan terhadap kehidupan manusia di kelas III.

2. Untuk mengetahui tingkat kepraktisan media pembelajaran *e-learning* berbantu *linktree* untuk materi pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia di kelas III.
3. Untuk mengetahui efektifitas media pembelajaran *e-learning* berbantu *linktree* untuk materi pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia di kelas III.

F. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian terbagi menjadi dua yaitu kegunaan secara teoritis dan kegunaan secara praktis.

1. Kegunaan Secara Umum

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan kajian dalam mengembangkan media pembelajaran di Sekolah Dasar terutama pada pembelajaran IPA.

2. Kegunaan Secara Praktis

a. Bagi siswa

Hasil penelitian ini berguna untuk memberikan pembelajaran yang efektif bagi peserta didik, sehingga peserta didik lebih memahami materi.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini berguna untuk memberikan masukan kepada guru terkait pengembangan dalam penggunaan media pembelajaran terutama pada mata pelajaran IPA, sehingga proses pembelajaran menjadi menyenangkan bagi peserta didik.

c. Bagi Perpustakaan Pusat UNP Kediri

Hasil penelitian ini berguna untuk memberikan informasi dan wawasan kepada mahasiswa sebagai sumber referensi.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar,S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Andika,I. P. W.,& Yudiana,K. (2022). Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Linktree Meningkatkan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif pada Materi Macam-Macam Gaya Muatan IPA Kelas IV. *Jurnal Edutech Undiksha*,10(1),1–9.
- Ayu,E. (2011). *Pengetahuan Luar Angkasa,Cuaca dan Fenomena Alam*. Yogyakarta: Familia.
- Darmawan,D. (2016). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PTRemaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2013). *Undang - undang RI No 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas.
- Fajriani,D. (2019). Penerapan Metode Tebak Kata Pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah 43 Batulotong Kecamatan Larompong Kabupaten Luwu. *Journal of Islamic Elementary School*,2(1),1–9.
- Hermawan,A. (2012). *Komunikasi Pemasaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Isromia,S. (2021). *Keefektifan Pembelajaran E-Learning berbantuan Linktree terhadap Hasil Belajar IPA Materi Tata Surya Kelas VI MIN 1 Kota Surabaya*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Kammakomati,M.,& Battula,S. V. (2020). MergeURL: An Effective URL Merging and Shortening Service. *International Journal of Computer Science and Mobile Computing*,9(8),63–69.
- Khoiruman. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Pedagogia.
- Mahadewi. (2014). *Media Vidio Pembelajaran*. Media Vidio Pembelajaran Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksa.
- Maharani,S. P. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis*

- Joomla untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPS pada Siswa Kelas VC SD Negeri Purwoyoso 03 Kota Semarang.* Universitas Negeri Semarang.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan.* Bandung : Alfabeta.
- Pertiwi,N. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Information and Communication Technology (Ict) dengan Menggunakan Link Tree pada Materi Statistika Kelas X SMK Imelda Medan T.P. 2020-2021.* UIN Sumatera Utara.
- Pribadi,B. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran.* Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Purba,L. I. (2021). *Agroklimatologi.* Jakarta : Yayasan Kita Menulis.
- Puspita,E. S.,& Yulianti,L. (2016). Perancangan Sistem Peramalan Cuaca Berbasis Logika Fuzzy. *Jurnal MediaInfotama*,12(1),1–10.
- Rayanto,Y. H.,& Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2d2: Teori & Praktek.* Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Simanihuruk,L. (2019). *E-Learning: Implementasi,Strategi dan Inovasinya.* Sumatra Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D* (19th ed.). CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif,dan Kombinasi (Mixed Methods).* Alfabeta.
- Widoyoko,E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.